

Warszawa, dnia 20 stycznia 2025 r.

Poz. 58

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 26 listopada 2024 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w szermierce”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji wolnorynkowej „Prowadzenie procesu treningowego w szermierce” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: wz. *P. Borys*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 grudnia 2023 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 2722).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 26 listopada 2024 r. (M.P. z 2025 r. poz. 58)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI WOLNORYNKOWEJ „PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO W SZERMIERCE” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji wolnorynkowej**

Prowadzenie procesu treningowego w szermierce

**2. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji wolnorynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (zwanej dalej „PRK”), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**3. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji wolnorynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do realizowania procesu treningowego w szermierce pod nadzorem trenera. Diagnostuje poziom techniczno-taktycznych umiejętności zawodników oraz korzysta z informacji o zawodnikach. Realizuje plan treningowy przygotowany przez trenera. Analizuje zaplanowane i realizowane przez siebie działania zawodowe pod kątem skuteczności przebiegu procesu treningowego. W pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu oraz teorii treningu szermierczego. W swoich działaniach wykorzystuje wiedzę i umiejętności związane z metodyką nauczania umiejętności technicznych, taktycznych i techniczno-taktycznych. Dbą o jakość i bezpieczeństwo prowadzonych części treningu, jak i całych jednostek treningowych, stosując zasady bezpieczeństwa.

<b>Zestaw 1. Teoretyczne podstawy szermierki</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Opisuje historię szermierki i szermierki sportowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia historię broni białej i powstania szermierki sportowej,</li> <li>- charakteryzuje szermierkę jako sport olimpijski,</li> <li>- prezentuje historię szermierki na ziemiach polskich i w Polsce,</li> <li>- omawia historię startów i sukcesów olimpijskich polskich szermierzy.</li> </ul>
Charakteryzuje dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje konkurencje szermierki sportowej,</li> <li>- omawia różnice między bronią, w zakresie przygotowania technicznego i techniczno-taktycznego,</li> <li>- przedstawia typy taktyczne zawodników w różnych broniach,</li> <li>- omawia informacje niezbędne do opracowania taktyki walki,</li> <li>- wymienia dostępne zasoby wiedzy naukowej z zakresu teorii i praktyki treningu sportowego,</li> <li>- posługuje się terminologią szermierczą.</li> </ul>

Charakteryzuje pojęcia z zakresu teorii treningu w szermierce oraz zasady bezpieczeństwa w szermierce	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia podstawowy i taktyczny podział działań szermierczych,</li> <li>- charakteryzuje cele treningu sportowego,</li> <li>- omawia pojęcia, np.: trening ogólnorozwojowy, ukierunkowany, specjalistyczny, trening dzieci i młodzieży,</li> <li>- wymienia etapy szkolenia sportowego,</li> <li>- prezentuje składowe treningu szermierza,</li> <li>- wymienia zasady treningu sportowego,</li> <li>- omawia metody, formy i środki treningowe stosowane w procesie nauczania szermierki w różnych etapach szkolenia,</li> <li>- prezentuje rodzaje, kierunki i zasady budowy lekcji indywidualnej w szermierce,</li> <li>- omawia metody prowadzenia ćwiczeń w lekcji indywidualnej,</li> <li>- charakteryzuje odmiany walk ćwiczebnych w szermierce,</li> <li>- prezentuje sposoby obserwacji i analizy walk szermierczych,</li> <li>- przedstawia korzyści, błędy i ewentualne zagrożenia wynikające z wczesnej specjalizacji,</li> <li>- omawia specyfikę walki i jej wpływ na trening sportowy w poszczególnych broniach,</li> <li>- omawia zasady bezpiecznego posługiwania się bronią, jej używania i przenoszenia,</li> <li>- omawia konsekwencje stosowania używek i dopingu w sporcie.</li> </ul>
Omawia zasady organizacji zawodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sposób rozgrywania zawodów indywidualnych i drużynowych w szermierce,</li> <li>- opisuje aktualnie obowiązujące zasady uczestnictwa w zawodach sportowych zawodników różnych kategorii wiekowych,</li> <li>- przedstawia regulacje dotyczące sprzętu używanego w treningu i zawodach szermierczych.</li> </ul>

<b>Zestaw 2. Posługiwanie się bronią</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Prezentuje podstawowe działania w broniach kolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pokazuje i omawia pchnięcia podstawowe z różną pracą nóg,</li> <li>- omawia i pokazuje ruchy wyminięcia i okolenia,</li> <li>- charakteryzuje i wykonuje działania na żelazo w natarciach i przeciwnatarciach,</li> <li>- prezentuje sposoby obrony różnymi zastonami,</li> <li>- opisuje i wykonuje natarcia jednozwodowe w różnych liniach i z różną pracą nóg,</li> <li>- opisuje i pokazuje zastosowanie linii oraz obejmć chwytu żelaza.</li> </ul>
Pokazuje podstawowe ruchy szabłą i ich zastosowanie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia i pokazuje podstawowe cięcia w różne wycinki pola trafienia i z różną pracą nóg,</li> <li>- prezentuje sposoby obrony różnymi zastonami,</li> <li>- opisuje i pokazuje zastosowanie linii oraz obejmć chwytu żelaza,</li> <li>- pokazuje wykonanie działań jednozwodowych w różnych liniach i z różnorodną pracą nóg.</li> </ul>

<b>Zestaw 3. Przygotowanie i realizacja konspektów lekcji indywidualnych</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa poziom zaawansowania umiejętności technicznych dla poszczególnych zawodników,</li> <li>- precyzuje cel główny lekcji i metody w niej stosowane,</li> <li>- przygotowuje ciągi metodyczne do nauczania określonych umiejętności technicznych.</li> </ul>
Przeprowadza lekcje indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje cel i założenia lekcji,</li> <li>- dostosowuje metody do aktualnego stanu psychofizycznego zawodnika,</li> <li>- stosuje w toku lekcji zasady dydaktyczne,</li> <li>- stosuje zasady bezpieczeństwa,</li> <li>- podczas pracy z bronią stwarza warunki dostosowane do możliwości i umiejętności zawodnika,</li> <li>- sprawdza poziom opanowania umiejętności technicznych,</li> <li>- podsumowuje lekcję i przedstawia zawodnikowi dalsze możliwości działań szkoleniowych.</li> </ul>
Analizuje przeprowadzone lekcje i wprowadza zmiany	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analizuje przebieg i efekty lekcji,</li> <li>- wprowadza modyfikacje konspektów lekcji,</li> <li>- wprowadza do lekcji kolejne umiejętności zgodnie z zasadami nauczania czynności ruchowych.</li> </ul>

<b>Zestaw 4. Planowanie i prowadzenie jednostki treningowej</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Planuje jednostki treningowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- określa zadania jednostki treningowej,</li> <li>- przygotowuje plan jednostki treningowej, zgodnie z planem treningowym grupy,</li> <li>- dobiera środki, formy i metody do realizacji założonych celów treningowych.</li> </ul>
Prowadzi zajęcia treningowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentuje cele i zadania treningu,</li> <li>- motywuje uczestników zajęć do aktywnego udziału w zajęciach,</li> <li>- monitoruje pracę zawodników w trakcie zajęć,</li> <li>- prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami metodyki treningu sportowego,</li> <li>- wprowadza na bieżąco zmiany w planie treningu,</li> <li>- omawia stopień realizacji celów zajęć treningowych.</li> </ul>

#### 4. Ramowe wymagania dotyczące metod przeprowadzania walidacji, osób przeprowadzających walidację oraz warunków organizacyjnych i materialnych niezbędnych do prawidłowego i bezpiecznego przeprowadzania walidacji

##### 1. Etap weryfikacji

##### 1.1. Metody

W trakcie walidacji wykorzystuje się następujące metody:

- test teoretyczny,
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny),
- analiza dowodów i deklaracji.

Przed przystąpieniem do weryfikacji wymagane jest przedstawienie następujących dowodów odnoszących się do znajomości zagadnień dotyczących szkolenia w szermierce:

- planów 5 jednostek treningowych z różnych okresów makrocyklu, w których określa się: formy, środki i metody stosowane na zajęciach, obciążenie różnymi ćwiczeniami oraz strukturę czasową,
- konspektów (przynajmniej 3) przykładowych lekcji indywidualnych w szermierce z określonymi: celem głównym lekcji, metodami prowadzenia ćwiczeń w ramach lekcji, tematem i kierunkiem lekcji.

##### 1.2. Zasoby kadrowe

Komisja składa się z co najmniej trzech członków, w tym przewodniczącego komisji.

Pierwszy z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej i jest trenerem klasy mistrzowskiej w szermierce lub posiada kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki z minimum 6 poziomem PRK.

Drugi z członków komisji posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze kultury fizycznej oraz udokumentowane minimum 2-letnie doświadczenie w prowadzeniu kadry narodowej w szermierce.

Trzeci z członków komisji posiada kwalifikację pełną z 8 poziomem PRK w dziedzinie nauk o kulturze fizycznej oraz minimum 2-letnią praktykę jako nauczyciel akademicki w naukach o kulturze fizycznej, oraz tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub kwalifikację cząstkową w obszarze szermierki, lub tytuł zawodowy trenera II klasy w szermierce nadany przez uczelnie lub instytucje upoważnione przez Polski Związek Szermierczy, po wejściu w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów. Wymaga się, aby co najmniej jeden z członków komisji posiadał doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zwanego dalej „ZSK”). Przewodniczącą jest wybierany spośród członków komisji.

##### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Za pomocą testu teoretycznego potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawie 1: „Teoretyczne podstawy szermierki”. Analizą dowodów i deklaracji połączoną z rozmową z komisją sprawdzane są efekty uczenia się: „Przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych” z zestawu 3 efektów uczenia się oraz „Planuje jednostki treningowe” z zestawu 4 efektów uczenia się, a potwierdzenie posiadania ww. efektów możliwe jest także poprzez dopuszczenie do obserwacji w warunkach symulowanych. Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją potwierdzone jest posiadanie efektów uczenia się z zestawu 3: „Przygotowuje konspekty lekcji indywidualnych”, efektów uczenia się: „Przeprowadza lekcje indywidualne” oraz „Analizuje przeprowadzone lekcje i wprowadza zmiany” z zestawu 3 efektów uczenia się oraz efekt uczenia się „Prowadzi zajęcia treningowe” z zestawu 4 efektów uczenia się.

Instytucja certyfikująca musi zapewnić:

- salę sportową wyposażoną w sprzęt (tarcze, pacholki, materace, piłeczki tenisowe, drabinki koordynacyjne) i planszę szermierczą, niezbędną do przeprowadzenia części praktycznej,
- warunki umożliwiające przeprowadzenie części teoretycznej walidacji, w tym rozmowę z komisją,
- grupę szermierczy (minimum 4 osoby) do przeprowadzenia walidacji. Uczestnicy walidacji mogą wejść w skład tej grupy.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Instytucja certyfikująca musi zapewnić wsparcie doradcy walidacyjnego osobie przystępującej do walidacji.

### 2.1. Metody

Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania może być prowadzone następującymi metodami:

- analiza dowodów i deklaracji,
- wywiad swobodny.

### 2.2. Zasoby kadrowe

Wsparcie w zakresie identyfikowania i dokumentowania prowadzi doradca walidacyjny. Doradca taki musi zostać przeszkolony przez instytucję certyfikującą w zakresie:

- celów walidacji,
- metod i narzędzi pomocnych przy identyfikowaniu i dokumentowaniu,
- efektów uczenia się opisanych w kwalifikacji,
- założeń i zasad funkcjonowania ZSK, np. rozdzielności procesu szkolenia od walidacji.

Doradca walidacyjny powinien mieć również udokumentowane co najmniej 10-letnie doświadczenie zawodowe związane z prowadzeniem procesu treningowego w szermierce.

### 2.3. Warunki przeprowadzania identyfikowania i dokumentowania

Podczas przeprowadzania wsparcia osób przystępujących do walidacji powinny być zapewnione warunki gwarantujące dyskrecję.

## 5. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest:

- wykształcenie średnie lub średnie branżowe,
- ukończony minimum 8-godzinny kurs pierwszej pomocy,
- posiadanie zaświadczenia kandydata o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją,
- oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do aktywnego udziału w zajęciach sportowych.

## 6. Inne, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunki uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej

Brak innych, poza pozytywnym wynikiem walidacji, warunków uzyskania kwalifikacji wolnorynkowej.

## 7. Okres ważności certyfikatu kwalifikacji wolnorynkowej oraz warunki przedłużenia ważności

Certyfikat ważny jest bezterminowo.

**8. Dodatkowe warunki, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**

Brak dodatkowych warunków, które muszą spełniać podmioty ubiegające się o uprawnienie do certyfikowania na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

**9. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji, z uwzględnieniem terminu, o którym mowa w art. 27 ust. 1 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat.