

Warszawa, dnia 14 lutego 2023 r.

Poz. 186

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie spływów kajakowych”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie spływów kajakowych” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 186)

## INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE SPŁYWÓW KAJAKOWYCH” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

### 1. Nazwa kwalifikacji rynkowej

Prowadzenie spływów kajakowych

### 2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej

Certyfikat

### 3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej

Certyfikat jest ważny bezterminowo

### 4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

### 5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej

Osoba posiadająca kwalifikację jest przygotowana do samodzielnego organizowania i prowadzenia spływów kajakowych na szlakach nizinnych oraz górskich o trudności do WW1. Posiada wiedzę na temat doboru i eksploatacji sprzętu kajakowego, wyposażenia oraz zjawisk występujących na naturalnych akwenach i ich wpływ na bezpieczeństwo pływania kajakami. Dysponuje umiejętnością sprawnego posługiwania się kajakiem w niezbyt złożonych warunkach hydrologicznych (szlaki nizinne oraz najłatwiejsze górskie). Potrafi manewrować kajakiem na wodzie stojącej i płynącej, włączając w to rzeki o dzikim charakterze. Jest przygotowana do zaplanowania i poprowadzenia spływu, w tym przeprowadzenia odprawy przed zejściem na wodę, rozgrzewki i instruktażu oraz monitorowania zachowań uczestników na trasie spływu. Potrafi zorganizować pracę niewielkiego zespołu osób funkcyjnych w grupie spływowej. Osoba posiadająca kwalifikację jest odpowiedzialna za siebie i grupę na wodzie. Jest przygotowana do reagowania na występujące na spływie zagrożenia.

### Zestaw 1. Charakteryzowanie sprzętu pływającego, wyposażenia oraz warunków środowiskowych (hydrometeorologia) na szlaku

#### Poszczególne efekty uczenia się

Opisuje zjawiska występujące na naturalnych akwenach i ich wpływ na bezpieczeństwo pływania

#### Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia

- omawia układ nurtu na rzece, jego zmiany przy występowaniu przeszkód oraz przy zmianie stanu wody,
- charakteryzuje ławice wędrujące, miejsca ich występowania oraz zagrożenia i utrudnienia dla kajakarza,
- omawia zasady dotyczące wyboru drogi płynięcia, tzw. „czytanie wody”,
- omawia zjawiska, w tym ich prognozowanie, zagrażające kajakarzowi na dużych, otwartych akwenach (fala, wiatr, pogoda),
- omawia zasady pływania na dużych akwenach w różnych warunkach hydrometeorologicznych,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje typy odwojów i występujące tam zagrożenia dla kajakarza,</li> <li>- omawia kryteria stosowane przy konstruowaniu skal w kajakarstwie rekreacyjnym (np. uciążliwości, trudności),</li> <li>- charakteryzuje najczęściej spotykane na szlaku kajakowym budowle hydrotechniczne,</li> <li>- omawia wpływ budowli hydrotechnicznych, w tym służ, na bezpieczeństwo pływania kajakiem,</li> <li>- omawia zagrożenia na szlaku żegludowym,</li> <li>- omawia potencjalne zagrożenia podczas pływania po zmroku oraz w warunkach zimowych,</li> <li>- omawia sygnały dźwiękowe stosowane na szlaku żegludowym oraz oznakowanie turystycznego szlaku kajakowego.</li> </ul>
Wyjaśnia zasady doboru i eksploatacji sprzętu pływającego oraz wyposażenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobiera łódkę do uczestnika i warunków na szlaku kajakowym, uwzględniając własności użytkowe różnych typów łódek,</li> <li>- omawia charakterystyczne cechy łódek przeznaczonych do różnych form kajakarstwa,</li> <li>- omawia rodzaje wiosel i środków assekuracyjnych oraz zasady ich doboru odpowiednio do warunków na szlaku, rodzaju splotu oraz bezpieczeństwa i komfortu uczestnika,</li> <li>- omawia wyposażenie osoby prowadzącej splot,</li> <li>- omawia zagrożenia wynikające z niesprawności sprzętu i wyposażenia.</li> </ul>
Demonstruje mocowanie sprzętu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje metody przenoszenia kajaka,</li> <li>- demonstruje sposoby mocowania sprzętu na potrzeby transportu,</li> <li>- demonstruje węzły mające zastosowanie w kajakarstwie, w tym: prosty płaski, ratowniczy oraz dowolny cumowniczy.</li> </ul>

<b>Zestaw 2. Manewrowanie oraz eksploatacja kajaka jednoosobowego</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Demonstruje pozycję w kajaku oraz umiejętność pływania po prostej do przodu i do tyłu oraz przemieszczanie bokiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje pozycję w kajaku, zwracając uwagę na ustawienia podnóżka, siedziska, oparcie dla kolan,</li> <li>- demonstruje bezpieczne wsiadanie i wysiadanie z niskiego i wysokiego brzegu,</li> <li>- demonstruje umiejętność pływania po prostej do przodu bez steru,</li> <li>- demonstruje umiejętność pływania po prostej do tyłu,</li> <li>- demonstruje naciąganie lub piórkowanie.</li> </ul>
Demonstruje techniki skręcania w obie strony	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje zawiosłowanie sterujące lub kombinację zawiosłowań (szerokich zewnętrznych pociągnięć, pociągnięć do tyłu, niskich podpórek adekwatnych do promienia i kąta skrętu,</li> <li>- demonstruje kontrolę sterującą,</li> <li>- demonstruje sterowanie przechyłem.</li> </ul>
Demonstruje techniki manewrowania na wodzie płynącej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje zatrzymanie w nurcie i kontrolowane promowanie dziobem i rufą pod prąd,</li> <li>- demonstruje dwa sposoby pływania na zakolu,</li> <li>- demonstruje wejście i wyjście z cofek położonych po lewej i prawej burcie,</li> <li>- demonstruje pływanie pod prąd,</li> <li>- demonstruje co najmniej dwie indywidualne techniki zwałkowe adekwatne do warunków na rzece,</li> <li>- na silnym nurcie, przy ustawieniu kajaka bokiem do przeszkozy, demonstruje utrzymanie się w stanie równowagi.</li> </ul>

<b>Zestaw 3. Planowanie i prowadzenie spływu</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Omawia elementy spływu mające wpływ na bezpieczeństwo małej grupy spływowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia wskazania i przeciwwskazania do uczestnictwa w spływie kajakowym,</li> <li>- omawia warunki stosowania, w tym demonstruje, sygnały stosowane na wodzie (z i bez wiosła),</li> <li>- charakteryzuje rodzaje szyków stosowanych podczas płynięcia,</li> <li>- omawia zasady zachowania uczestnika spływu w zależności od rodzaju szyku,</li> <li>- omawia metody wzajemnej asekuracji osad oraz metody udzielania pomocy uczestnikom w miejscach stwarzających zagrożenie lub w miejscach uciążliwych,</li> <li>- omawia zasady doboru osad w kajakach dwuosobowych.</li> </ul>
Charakteryzuje budowanie relacji z grupą spływową	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia cechy grup spływowych, uwzględniając rodzaj kajakarstwa, skład osobowy oraz stopień zaangażowania uczestników w organizację spływu,</li> <li>- omawia etapy rozwoju grupy spływowej, w tym zmienne oczekiwania uczestników w stosunku do prowadzącego grupę,</li> <li>- omawia dobór kadry (liczba i kwalifikacje) odpowiednio do warunków spływu (uczestnicy, szlak, czas),</li> <li>- omawia sposoby budowania pozytywnych relacji z grupą spływową.</li> </ul>
Przygotowuje program spływu kajakowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje plan płynięcia (pobytu na wodzie) adekwatnie do rodzaju szlaku i składu grupy, w tym uwzględnia przerwy, biwaki oraz rozwiązania alternatywne,</li> <li>- uwzględnia informacje o uczestnikach spływu kajakowego,</li> <li>- uwzględnia metodyczne, biologiczne i psychospołeczne podstawy planowania zajęć sportowych,</li> <li>- uwzględnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas spływu,</li> <li>- uwzględnia organizację czasu wolnego, walory turystyczno-krajoznawcze szlaku, dobierając wiedzę przyrodniczo-krajoznawczą odpowiednio do rodzaju grupy,</li> <li>- tworzy regulamin spływu, uwzględniając przepisy prawa.</li> </ul>
Prowadzi odprawę przed zejściem na wodę	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia kadre i osoby funkcyjne,</li> <li>- informuje grupę o konieczności bezwzględnej podporządkowania się poleceniom kadry spływowej na trasie spływu, w tym o bezwzględnym wymogu płynięcia w prawidłowo założonej kamizelce przez dzieci i osoby niepotrafiące pływać oraz o zakazie spożywania alkoholu na wodzie i w trakcie przerw,</li> <li>- przekazuje grupie informacje o ogólnym charakterze rzeki, długości etapów, miejscach postojujących, niebezpiecznych miejscach i sposobie ich pokonywania, przenoskach, ciekawostkach krajoznawczych,</li> <li>- informuje uczestników o wymaganym rodzaju szyku, w tym wskazuje usytuowanie osób funkcyjnych oraz miejsce przechowywania apteczki spływowej i zasadach korzystania z niej,</li> <li>- informuje uczestników o możliwości przerwania spływu przy wystąpieniu ekstremalnych warunków pogodowych, w tym omawia zachowanie się uczestników podczas burzy,</li> <li>- prosi o proekologiczne zachowanie podczas spływu, w tym dotyczące postępowania ze śmieciami, załatwiania potrzeb fizjologicznych, ciche zachowanie się na wodzie,</li> <li>- informuje o konieczności sklarowania i ułożenia sprzętu we wskazanym miejscu po zakończeniu etapu.</li> </ul>

<p>Przygotowuje uczestników do spływu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdza przygotowanie uczestników do spływu, w szczególności zwraca uwagę na strój i obuwie uczestników, problemy zdrowotne oraz aktualne samopoczucie,</li> <li>- udziela porad dotyczących przedmiotów, które powinni zabrać na wodę (np. okulary przeciwsłoneczne, nakrycie głowy, woda do picia, kanapka, przekąski, krem z filtrem UV, ubiór przeciwdeszczowy) i których zaleca się nie zabierać (np. elektronika, portfel, kluczyki od auta),</li> <li>- sprawdza stan techniczny sprzętu,</li> <li>- dobiera uczestnikom sprzęt pływający oraz wyposażenie odpowiednie do ich wieku, budowy ciała i zadeklarowanych umiejętności,</li> <li>- sprawdza prawidłowość założenia kamizelek asekuracyjnych,</li> <li>- organizuje grupę do pływania na wodzie, uwzględniając dobór załóg w kajakach dwuosobowych, oczekiwania oraz deklarowane umiejętności uczestników, liczebność grupy, ilość kadry instruktorskiej, rodzaj szlaku oraz warunki hydrometeorologiczne,</li> <li>- prowadzi rozgrzewkę z grupą przed zejściem na wodę.</li> </ul>
<p>Prowadzi instruktaż z techniki wiosłowania i pływania kajakiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustawia grupę w taki sposób, aby umożliwić wszystkim uczestnikom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń,</li> <li>- przedstawia zadania szlakuowego i sternika oraz udziela wskazówek dotyczących miejsca i pozycji w kajaku,</li> <li>- demonstruje sposoby wsiadania i wysiadania z kajaka adekwatne do rodzaju brzegu,</li> <li>- demonstruje efektywne wiosłowanie,</li> <li>- demonstruje sposoby sterowania kajakiem,</li> <li>- demonstruje, w tym omawia z uczestnikami, sygnały wizualne służące do komunikowania się na wodzie,</li> <li>- omawia z uczestnikami zasady pływania na trasie spływu, w tym zachowanie odległości pomiędzy kajakami, sposób asekuracji osad pływających z tyłu oraz konieczność przekazywania sygnałów,</li> <li>- omawia z uczestnikami sposób postępowania po wywróceniu,</li> <li>- demonstruje sposób wylewania wody z kajaka,</li> <li>- ostrzega uczestników przed chwytnością się gałęzi, odchyleniem się od przeszkody oraz wyszarpywaniem zaklinowanego wiosła,</li> <li>- omawia z uczestnikami sposób postępowania przy bardzo niskim stanie wody lub ugrzęźnięciu na przemiale.</li> </ul>
<p>Prowadzi małą grupę spływową</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadzoruje zejście grupy na wodę,</li> <li>- monitoruje tor i technikę pływania oraz współpracę osad na wodzie,</li> <li>- przekazuje uczestnikom spływu informacje dotyczące techniki pływania, „czytania wody” oraz sposobu unikania zagrożeń,</li> <li>- wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji: bezpośredni kontakt wzrokowy, zasadę „komplement – korekta – komplement”; mobilizuje do wysiłku fizycznego przez zachęty słowne i pochwały oraz szyk grupy,</li> <li>- przeciwdziała występowaniu sytuacji niebezpiecznych,</li> <li>- organizuje oraz nadzoruje bezpieczne wyjście uczestników z wody,</li> <li>- nadzoruje składowanie sprzętu na mecie etapu,</li> <li>- podsumowuje etap.</li> </ul>
<p>Opisuje specyfikę prowadzenia dużych grup spływowych (imprezy kajakowe, imprezy integracyjne, wycieczki komercyjne)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia rolę komitetu organizacyjnego imprezy kajakowej, w tym zadania poszczególnych osób funkcyjnych,</li> <li>- omawia zadania przewodnika kajakowego podczas przygotowania do imprezy kajakowej,</li> <li>- omawia zadania przewodnika kajakowego podczas trwania imprezy, w tym koordynację działań grupy przewodników obsługujących imprezę,</li> <li>- omawia współdziałanie przewodnika kajakowego z pozostałymi osobami funkcyjnymi wchodzącymi w skład komitetu organizacyjnego,</li> <li>- omawia sposoby zapewnienia łączności z organizatorem podczas prowadzenia grupy na wodzie.</li> </ul>

<b>Zestaw 4. Udzielanie pomocy ratowniczej podczas splywu</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Demonstruje techniki autoratownictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje niskie (płaskie) podwórki na obie strony,</li> <li>- demonstruje wykorzystanie „dzióbka” do podniesienia się po wywrotce,</li> <li>- demonstruje wejście do kajaka z wody,</li> <li>- demonstruje holowanie wpraw sprzętu po „kabinie”,</li> <li>- demonstruje technikę T-Rescue jako poszkodowany.</li> </ul>
Omawia zagadnienia organizacji asekuracji oraz ratownictwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia kontrolowanie ryzyka podczas udzielania pomocy – reguła 5D („Dowolaj”, „Dotyknij”, „Dowiedz się”, „Dorzuć”, „Dowiosłuj”, „Dopłyn”),</li> <li>- wyjaśnia elementy zasady „KLUP” (Komunikacja, Linia wzroku, Unikanie, Pozycja maksymalnej użyteczności) przy organizacji asekuracji z brzegu i z wody,</li> <li>- proponuje pozycję przewodnika w stosunku do grupy w różnych sytuacjach na rzece, w szczególności: przed zakolem, na zakolu, przed progiem lub zwalką, na przeszkodzie, przed bystrzem, na bystrzu itp.; uzasadnia zaproponowane rozwiązania,</li> <li>- omawia zasady ustawienia asekuracji w miejscu niebezpiecznym, w tym rozmięszczenie ratowników, łączność pomiędzy ratownikami i z uczestnikami, wymagany sprzęt,</li> <li>- omawia zasady postępowania przewodnika w sytuacji kryzysowej na splywie.</li> </ul>
Demonstruje umiejętności obsługi się środkami ratunkowymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje umiejętność obsługi się rzutką, w tym również rzutką niesklarowaną,</li> <li>- demonstruje prawidłowe założenie kamizelki asekuracyjnej,</li> <li>- demonstruje elementy indywidualnego wyposażenia ratowniczego przewodnika oraz omawia ich przeznaczenie i potencjalne zastosowanie,</li> <li>- demonstruje przynajmniej jeden system holowania zbudowany z użyciem własnego wyposażenia ratowniczego.</li> </ul>
Demonstruje jakikolwiek techniki ratownicze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje podanie „dzióbka” jako ratownik, w wersjach „górskiej” i „morskiej”,</li> <li>- demonstruje technikę T-Rescue jako ratownik,</li> <li>- demonstruje holowanie poszkodowanego na dziobie oraz na rufie,</li> <li>- demonstruje sposoby samodzielnego wylewania wody odpowiednio do warunków na brzegu,</li> <li>- demonstruje udzielenie pomocy przy wsiadaniu do kajaka z wody,</li> <li>- demonstruje udzielenie pomocy wywróconemu, nieprzytomnemu kajakarzowi – „ręka Boga”.</li> </ul>

## **6. Wymagania dotyczące waldacji i podmiotów przeprowadzających waldację**

### **1. Etap weryfikacji**

#### **1.1. Metody**

Na etapie weryfikacji dopuszczalne są następujące metody waldacji:

- obserwacja w warunkach symulowanych lub rzeczywistych,
- wywiad, rozmowa z komisją waldacyjną, zwaną dalej „komisją”,
- prezentacja.

Część lub całość efektów uczenia się może być potwierdzona metodą analizy dowodów i deklaracji.

Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się nr 1 i nr 3 jest posiadanie aktualnych kwalifikacji Przewodnika Turystyki Kajakowej Polskiego Związku Kajakowego (PZKaj), kwalifikacji Przewodnika Turystyki Kajakowej Polskiego Towarzystwa Turystyczno-Krajoznawczego (PTTK) stopnia minimum III lub innych kwalifikacji wewnątrzorganizacyjnych o tożsamych wymaganiach.

Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się nr 1, nr 2 i nr 4 jest posiadanie aktualnego certyfikatu ukończenia kursu kajakowego w systemie szkoleń akademickich klubów kajakowych.

Dowodem potwierdzającym zestaw efektów uczenia się nr 1, nr 2 (w zakresie efektu uczenia się 1. „Demonstruje pozycję w kajaku oraz umiejętność pływania po prostej do przodu i do tyłu oraz przemieszczanie bokiem” i 2. „Demonstruje techniki skręcania w obie strony”), nr 3 (w zakresie efektów uczenia się: 1. „Omawia elementy wpływu mające wpływ na bezpieczeństwo małej grupy spływowej”, 2. „Charakteryzuje budowanie relacji z grupą spływową”, 3. „Przygotowuje program spływu kajakowego”, 4. „Prowadzi odprawę przed zejściem na wodę”, 5. „Przygotowuje uczestników do spływu” i 6. „Prowadzi instruktaż z techniki wiosłowania i pływania kajakiem”) jest dyplom ukończenia Akademii Wychowania Fizycznego (AWF) na kierunku turystyka i rekreacja lub podobnym, o zbliżonym profilu kształcenia.

Dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest posiadanie aktualnych kwalifikacji Instruktora Turystyki Kajakowej PZKaj lub Starszego Instruktora Turystyki Kajakowej PZKaj lub innych kwalifikacji wewnątrzorganizacyjnych o tożsamych wymaganiach.

### 1.2. Zasoby kadrowe

Komisja składa się z 3 osób. Każdy z członków komisji musi spełniać następujące wymagania:

- posiadać pełną kwalifikację z co najmniej 6 poziomem PRK,
- posiadać kwalifikację rynkową z poziomem 4 PRK „Prowadzenie spływów kajakowych”,
- być aktywnym Starszym Instruktor Turystyki Kajakowej PZKaj lub osobą o tożsamych kwalifikacjach kajakowych,
- posiadać poświadczone doświadczenie w zakresie szkolenia kajakowego oraz egzaminowania z umiejętności kajakowych.

Ponadto co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

### 1.3. Sposób organizacji waldacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Weryfikacja efektów uczenia się będzie przebiegać w dwóch częściach: praktycznej i teoretycznej, przy czym ich kolejność nie ma znaczenia. Weryfikacja wszystkich efektów uczenia się powinna odbyć się w okresie nie dłuższym niż 2 lata.

W części teoretycznej, za pomocą metody wywiadu i prezentacji, weryfikacji podlegają efekty uczenia się:

- 1. „Opisuje zjawiska występujące na naturalnych akwenach i ich wpływ na bezpieczeństwo pływania” i 2. „Wyjaśnia zasady doboru i eksploatacji sprzętu pływającego oraz wyposażenia” z zestawu nr 1,
- 1. „Omawia elementy wpływu mające wpływ na bezpieczeństwo małej grupy spływowej”, 2. „Charakteryzuje budowanie relacji z grupą spływową” i 8. „Opisuje specyfikę prowadzenia dużych grup spływowych (imprezy kajakowe, imprezy integracyjne, wycieczki komercyjne)” z zestawu nr 3,
- 2. „Omawia zagadnienia organizacji asekuracji oraz ratownictwa” z zestawu nr 4.

W części drugiej, za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych (w tym techniką zadania praktycznego) lub rzeczywistych (obserwacja towarzysząca – na rzece osoba walidująca w kajaku), weryfikacji podlegają efekty uczenia się:

- 3. „Demonstruje mocowanie sprzętu” z zestawu nr 1,
- wszystkie efekty uczenia się z zestawu nr 2,
- 3. „Przygotowuje program spływu kajakowego”, 4. „Prowadzi odprawę przed zejściem na wodę”, 5. „Przygotowuje uczestników do spływu”, 6. „Prowadzi instruktaż z techniki wiosłowania i pływania kajakiem”, 7. „Prowadzi małą grupę spływową” z zestawu nr 3 oraz
- 1. „Demonstruje techniki autoratownictwa”, 3. „Demonstruje umiejętność posługiwania się środkami ratunkowymi”, 4. „Demonstruje techniki ratownicze” z zestawu nr 4.

Instytucja certyfikująca musi zapewnić:

- dostęp do naturalnego akwenu z wodą stojącą,
- dostęp do minimum kilometrowego odcinka rzeki o prędkości przepływu minimum 1 m/s mierzonej w nurcie, na którym występują bystrza, cofki i zwálki oraz drzewa, umożliwiające demonstrację różnych technik zwálkowych,
- miejsce i sprzęt multimedialny – niezbędne do przeprowadzenia prezentacji,
- grupę uczestników splywu (minimum 5 osób), którą mogą stanowić inni kandydaci podchodzący do walidacji.

Osoba przystępująca do walidacji powinna posiadać w pełni wyposażony kajak jednoosobowy, wiosło, kamizelkę asekuracyjną lub ratunkową, kask, obuwie pozwalające na wchodzenie do wody przy każdym rodzaju dna, odzież chroniącą przed wyziębieniem organizmu podczas kontaktu z wodą oraz indywidualne wyposażenie ratownicze, w tym co najmniej rzutkę, patent, taśmę z karabinkiem.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się warunków dla etapów identyfikowania i dokumentowania.

## 7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów poświadczających:

- ukończenie kursu udzielania pierwszej pomocy w wymiarze nie mniejszym niż 8 godzin, nie wcześniej niż na 3 lata przed przystąpieniem do walidacji, zawierającego następujące treści:
  - ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca wypadku,
  - ocena stanu poszkodowanego,
  - podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS),
  - stany nagłe (urazy, krwotoki zewnętrzne, omdlenia, wstrząs),
  - rozpoznawanie oraz postępowanie przy objawach udaru cieplnego oraz hipotermii,
- pisemne oświadczenie osoby przystępującej do walidacji o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania kajakarstwa rekreacyjnego,
- pisemne oświadczenie osoby przystępującej do walidacji o umiejętności pływania w pław,
- ukończone 18 lat.

Osoba przystępująca do walidacji musi posiadać: w pełni wyposażony kajak jednoosobowy, wiosło, kamizelkę asekuracyjną lub ratunkową, kask, obuwie pozwalające na wchodzenie do wody przy każdym rodzaju dna, odzież chroniącą przed wyziębieniem organizmu podczas kontaktu z wodą oraz indywidualne wyposażenie ratownicze, w tym co najmniej rzutkę, patent, taśmę z karabinkiem.

## 8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat