

Warszawa, dnia 30 stycznia 2023 r.

Poz. 133

**OBWIESZCZENIE
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI¹⁾**

z dnia 4 stycznia 2023 r.

w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Nauczanie wakeboardu” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Nauczanie wakeboardu” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

¹⁾ Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki z dnia 4 stycznia 2023 r. (M.P. poz. 133)

INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „NAUCZANIE WAKEBOARDU” DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI

1. Nazwa kwalifikacji rynkowej

Nauczanie wakeboardu

2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej

Certyfikat

3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności

Certyfikat jest ważny 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przedstawienie zaświadczenia o przeprowadzeniu zajęć wakeboardowych w wymiarze minimum 50 godzin dydaktycznych oraz uczestnictwo w czasie posiadania certyfikatu w kursie standaryzującym trwającym minimum 8 godzin

4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej

Osoba posiadająca kwalifikację „Nauczanie wakeboardu” realizuje proces dydaktyczno-szkoleniowy w zakresie prowadzenia podstawowego nauczania wakeboardu na wyciągach dwu- i wielostopowych oraz za motorówką. Jest przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia w zakresie sportu dla wszystkich. Jest również gotowa do przygotowania uczących się do udziału w rywalizacji sportowej na poziomie podstawowym. W czasie pracy posługuje się wiedzą z zakresu teorii sportu, metodyki prowadzenia zajęć oraz wykorzystania różnorodnych środków dydaktycznych. W czasie wykonywania czynności związanych z kwalifikacją dba o bezpieczeństwo uczestników procesu nauczania/uczenia się oraz innych użytkowników wakeparku lub akwenu.

Zestaw 1. Charakteryzowanie podstaw nauczania wakeboardu	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Charakteryzuje dyscyplinę	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historię wakeboardu w Polsce i na świecie, - omawia przepisy rozgrywania konkurencji wakeboardowych, - omawia zasady etyki zawodowej instruktora wakeboardu,

	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje pozycje wakeboardzisty i siły działające na wakeboardzistę jadącego na wprost, w skręcie oraz w czasie wykonywania tricków, - wymienia elementy systemu współzawodnictwa sportowego w Polsce i na świecie, - omawia akty prawne i regulacje określające zasady funkcjonowania wakeboardu w Polsce i na świecie, - omawia kwestie formalne związane z uczestnictwem zawodników w zawodach amatorskich.
Charakteryzuje sprzęt wakeboardowy	<ul style="list-style-type: none"> - charakteryzuje ewolucję sprzętu wakeboardowego i jego wpływ na wyniki i technikę wykonywania tricków, - charakteryzuje sprzęt wakeboardowy, np.: buty, pianki, kamizelki, ochraniacze, kaski, deski wakeboardowe i wakeskatowe, hol, - omawia elementy obsługi specyficzne dla motorówki wakeboardowej, np. dobór długości holu, ustawienie balastów w motorówce i systemu ustawień fali, prędkość motorówki.
Charakteryzuje infrastrukturę wakeboardową	<ul style="list-style-type: none"> - omawia typy wyciągów wakeboardowych i wyciągarek, - omawia typy przeskód wykorzystywanych w wakeparkach, - omawia parametry i wyposażenie motorówek wykorzystywanych w wakeboardzie, - omawia zasady rozmieszczania przeskód wakeboardowych w wakeparkach.
Omawia metodykę nauczania wakeboardu	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zasady nauczania, - omawia środki dydaktyczne wykorzystywane w czasie nauczania wakeboardu, - omawia zasady doboru sprzętu wakeboardowego w zależności od parametrów fizycznych, warunków pływania i charakterystyki motorycznej uczestników szkolenia, - omawia strukturę zajęć dla różnych grup wiekowych.
Planuje proces dydaktyczny	<ul style="list-style-type: none"> - ustala poziom umiejętności jazdy na wakeboardzie kursantów, - ustala cele dydaktyczne, - omawia rolę różnych rodzajów treningu, aby osiągnąć postępowanie do określonego celu: treningu wizualnego, wytrzymałościowego, siłowego, technicznego, zorientowanego na efekt oraz rozciągania, - ustala formy kontroli postępów osiągania celów dydaktycznych, - przygotowuje konspekt zajęć uwzględniający: cel zajęć, metody nauczania, środki dydaktyczne, formy organizacyjne, czas trwania zajęć, wiek i liczebność grupy z zachowaniem obowiązującej w wakeboardzie terminologii, - uwzględnia czynniki wpływające na przygotowanie konspektu, np. stopień przygotowania uczestników szkolenia.
Wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia podczas uprawiania wakeboardu	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przeciwwskazania zdrowotne do uprawiania wakeboardu, - opisuje zagrożenia dla zdrowia i życia uczestnika zajęć wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu i niewłaściwego prowadzenia zajęć, - opisuje zasady bezpiecznego prowadzenia zajęć wakeboardowych, - opisuje zasady bezpiecznego korzystania z wakeparku lub akwenu, - wymienia urazy mogące wystąpić w czasie jazdy na wakeboardzie, - opisuje zasady postępowania w razie wypadku na wodzie, - opisuje zakres odpowiedzialności prawnej instruktora wakeboardu.

Zestaw 2. Wykonywanie technik wakeboardowych	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Prezentuje techniki wakeboardowe na wyciągu	<ul style="list-style-type: none"> - startuje z pomostu, - wykonuje ollie i ollie frontside 180, - przejeżdża minimum jedno okrążenie na switchu, - wykonuje flat 360 frontside, - wykonuje na boksie elementy: 50-50 i backboard slide, - wykonuje na kickerze elementy: ollie, ollie z indy grabem, ollie backside 180, ollie frontside 360.
Prezentuje techniki wakeboardowe za motorówką	<ul style="list-style-type: none"> - startuje z pomostu i z wody, - jeździ na nodze prowadzącej i na switchu, - wykonuje skoki wake-in, wake out i wake to wake.
Zestaw 3. Realizowanie procesu nauczania	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Organizuje proces	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym pyta o samopoczucie, kontroluje stan sprzętu i ubiór uczestników, - przygotowuje miejsce, sprzęt i pomoce dydaktyczne do przeprowadzenia zajęć.
Prowadzi proces	<ul style="list-style-type: none"> - omawia cele i przebieg zajęć, - prowadzi rozgrzewkę, - utrzymuje kontakt wzrokowy z kursantem i reaguje na sygnały kursanta, np. oznaki zmęczenia, brak zrozumienia poleceń, - dobiera zestaw i skalę trudności ćwiczeń na elementach wakeparku do poziomu umiejętności uczącego się, - demonstrować i opisuje kursantom sposób wykonywania ćwiczeń, - prowadzi wideozapis zajęć, - analizuje technikę jazdy na wakeboardzie w oparciu o wideozapis, - posługuje się sprzętem umożliwiająym komunikację radiową instruktor – kursant, - kontroluje prawidłowość wykonania ćwiczeń, - wskazuje sposoby skorygowania błędów w wykonaniu ćwiczeń, - objaśnia technikę pokonania trasy, - podsumowuje zajęcia i poziom osiągnięcia celów.
Zestaw 4. Planowanie wydarzenia wakeboardowego	
Poszczególne efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia
Charakteryzuje zasady organizacji wydarzenia wakeboardowego	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia elementy niezbędne do przygotowania wydarzenia wakeboardowego, np. zawody, szkolenie, akcja promocyjna, - omawia grupy interesariuszy wydarzenia wakeboardowego.

Planuje wydarzenie wakeboardowe	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowuje plan wydarzenia, - tworzy harmonogram przygotowania wydarzenia, - planuje zakres pracy oraz rozdziela role.
---------------------------------	--

6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

1. Etap weryfikacji

1.1. Metody

W czasie walidacji dopuszczalne jest stosowanie wyłącznie następujących metod:

- test teoretyczny, którym sprawdzane są zestawy 1 i 4,
- sprawdzian sportowy (obserwacja w warunkach symulowanych), którym sprawdzany jest zestaw 2,
- obserwacja w warunkach symulowanych połączona z rozmową z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją”, którymi sprawdzany jest zestaw 3,
- analiza dowodów i deklaracji.

W zależności od dowodów możliwe jest potwierdzenie części lub wszystkich efektów uczenia się. Efekty uczenia się sprawdzane są za pomocą sprawdzianu sportowego.

Mogą być również weryfikowane za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dopuszczalnymi dowodami są np.:

- nagranie audiowizualne z możliwością identyfikacji osoby przystępującej do walidacji (wyraźnie widoczna twarz) dokumentujące umiejętności sportowe opisane w zestawie 2,
 - licencja zawodnicza – wakeboardowa wydana przez Polski Związek Motorowodny i Narciarstwa Wodnego (PZMiNW),
 - potwierdzenie udziału w zawodach wakeboardowych co najmniej w randze mistrzostw Polski lub pucharu Polski w ciągu 5 lat poprzedzających przystąpienie do walidacji.
- Komisja może uznać inne dowody potwierdzające część efektów uczenia się. Jedynym dowodem potwierdzającym wszystkie efekty uczenia się jest posiadanie legitymacji instruktora wakeboardu właściwego związku sportowego.

1.2. Zasoby kadrowe

Weryfikację przeprowadza komisja. W skład komisji wchodzi minimum 3 osoby, w tym przewodniczący komisji. Co najmniej 1 z członków komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Przewodniczący komisji:

- ma minimum 5-letnie doświadczenie w zakresie szkolenia wakeboardowego w sporcie dla wszystkich i szkolenia zawodniczego, potwierdzone przez właściwy związek sportowy,
- jest międzynarodowym sędzią wakeboardowym uznawanym przez Międzynarodową Federację Narciarstwa Wodnego i Wakeboardu (IWWF).

Każdy z pozostałych członków komisji ma minimum 3-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych w wakeboardzie, potwierdzone przez właściwy związek sportowy.

1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Weryfikacja efektów uczenia się składa się z trzech części.

W części pierwszej przeprowadza się test teoretyczny obejmujący zestawy 1 i 4 efektów uczenia się.

W części drugiej ma miejsce sprawdzian sportowy, w czasie którego sprawdzany jest 2 zestaw efektów uczenia się.

Pozytywny wynik z obydwu części jest warunkiem przystąpienia do części trzeciej, w której, za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych połączonej z rozmową z komisją, sprawdzany jest 3 zestaw efektów uczenia się.

Instytucja certyfikująca zapewnia:

- salę do przeprowadzenia części pierwszej weryfikacji efektów uczenia się,
- grupę szkoleniową liczącą od 1 do 5 osób,
- wyciąg wielostupowy,
- wyciąg dwustupowy,
- sprzęt wakeboardowy: deski z wiązaniami, pianki, kamizelki i kaski, zestaw do bezprzewodowej komunikacji instruktor – uczeń.

W przypadku organizacji walidacji za łodzią motorową jednostka ta powinna być fabrycznie wyposażona w wieżę oraz posiadać jednostkę napędową minimum 220 kW.

2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się wymagań dla tych etapów.

7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Warunkiem przystąpienia do walidacji jest przedstawienie dokumentów:

- poświadczeń o posiadaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK,
- poświadczeń o ukończeniu kursu pierwszej pomocy (kurs musi posiadać elementy obejmujące pierwszą pomoc na wodzie), zdobytego w przeciągu ostatnich 3 lat,
- patentu co najmniej sternika motorowodnego,
- licencji do holowania narciarza wodnego lub innych obiektów pływających,
- ubezpieczenia NNW i OC na czas trwania walidacji.

8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat