

Warszawa, dnia 30 października 2023 r.

Poz. 1160

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU I TURYSTYKI<sup>1)</sup>**

z dnia 9 października 2023 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Nauczanie i doskonalenie technik golfowych”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2020 r. poz. 226 oraz z 2023 r. poz. 2005) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Nauczanie i doskonalenie technik golfowych” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu i Turystyki: *K. Bortniczuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu i Turystyki kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 1 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 27 października 2021 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu i Turystyki (Dz. U. poz. 1946).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu i Turystyki  
z dnia 9 października 2023 r. (M.P. poz. 1160)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „NAUCZANIE I DOSKONALENIE TECHNIK GOLFOWYCH”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Nauczanie i doskonalenie technik golfowych

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat jest ważny bezterminowo

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (dalej jako „PRK”), 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze sport

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację rynkową „Nauczanie i doskonalenie technik golfowych” jest przygotowana do samodzielnego planowania i realizowania szkolenia z golfa. Może również planować i prowadzić specjalistyczne cykle zajęć mające na celu rozwój umiejętności technicznych. Na podstawie wywiadu i obserwacji diagnozuje poziom technicznych umiejętności uczestników szkolenia. Przygotowuje plany realizacji celów szkoleniowych w oparciu o wyznaczone cele i potrzeby uczniów. Ocenia przebieg pracy szkoleniowej i wyciąga wnioski do jej modyfikacji. W pracy posługuje się specjalistyczną wiedzą z zakresu teorii sportu, techniki i reguł gry w golfa, etykiety golfa. Poności odpowiedzialność za jakość i bezpieczeństwo realizowanych zajęć.

**Zestaw 1. Teoretyczne podstawy golfa**

**Poszczególne efekty uczenia się**

**Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia**

- Charakteryzuje golf jako dyscyplinę
- omawia przepisy wynikające z „Reguł gry w golfa” zatwierdzonych przez R&A Rules Limited i etykietę gry,
  - omawia tendencje rozwojowe dyscypliny,
  - wskazuje czynniki sukcesu w dyscyplinie,
  - omawia akty prawne i regulacje określające zasady funkcjonowania golfa w Polsce i na świecie,
  - omawia bezpieczeństwo i konsekwencje związane ze stosowaniem niedozwolonych środków wspomagających w sporcie,
  - omawia organizację systemu szkolenia i współzawodnictwa golfowego w Polsce.

<p>Charakteryzuje sprzęt golfowy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia wpływ budowy kija golfowego na parametry lotu piłki i technikę gry,</li> <li>- uzasadnia związek między możliwościami i umiejętnościami golfisty a rodzajem sprzętu,</li> <li>- omawia urządzenia i narzędzia stanowiące wyposażenie warsztatu golfowego,</li> <li>- opisuje sposoby naprawy kijów golfowych.</li> </ul>
<p>Charakteryzuje biologiczne podstawy gry w golfa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikuje grupy mięśniowe zaangażowane w grę w golfa,</li> <li>- opisuje charakter wysiłku fizycznego i rodzaj czynności mięśniowej podczas gry w golfa,</li> <li>- wymienia cechy psychofizyczne predysponujące do gry w golfa.</li> </ul>
<p>Omawia fizykę momentu uderzenia i lotu piłki w golfie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia prawa lotu piłki,</li> <li>- omawia siły działające na piłkę w ruchu,</li> <li>- omawia znaczenie kontaktu piłki z licem główki kija golfowego dla jej lotu (gear effect),</li> <li>- omawia koncepcję D-plane,</li> <li>- wykorzystuje dane z aparatury pomiarowej do analizy lotu piłki i czynników na niego wpływających.</li> </ul>
<p>Omawia analizę techniki uderzeń w golfie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia ciąg przyczynowo-skutkowy wpływający na efekty uderzenia,</li> <li>- opisuje sposoby analizy techniki swingu przy wykorzystaniu specjalistycznych urządzeń.</li> </ul>

<p><b>Zestaw 2. Planowanie szkolenia golfowego</b></p>	
<p><b>Poszczególne efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p>
<p>Charakteryzuje czasową strukturę treningu golfa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia etapy szkolenia, np. wszechstronny, ukierunkowany, specjalistyczny,</li> <li>- omawia zjawisko wczesnej specjalizacji lub błędy i zagrożenia wynikające z niewłaściwego zrealizowania etapów szkolenia,</li> <li>- omawia cykle szkoleniowe,</li> <li>- omawia zasady i rodzaje periodyzacji treningu i okresów szkoleniowych,</li> <li>- omawia okresy szkoleniowe (przygotowawczy, startowy, w tym bezpośrednio przygotowanie sportowe – BPS, przejściowy),</li> <li>- omawia części składowe jednostki treningowej.</li> </ul>
<p>Charakteryzuje rzeczową strukturę treningu golfa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia przygotowanie motoryczne, np. szybkość, siłę, wytrzymałość,</li> <li>- omawia obciążenia treningowe i ich podział w treningu golfowym,</li> <li>- opisuje metody, środki i formy treningowe stosowane w golfie,</li> <li>- omawia rozwój strategii i taktyki gry w golfa z uwzględnieniem rozwoju umiejętności technicznych oraz zdolności motorycznych.</li> </ul>
<p>Formuluje cele szkolenia golfowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyznacza cele krótkoterminowe,</li> <li>- określa zadania wynikowe i szkoleniowe,</li> <li>- uzasadnia cele w kontekście osiągniętych wyników, stosowanej punktacji oraz rezultatów.</li> </ul>

Przygotowuje plan realizacji celów szkolenia golfowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje plan cyklu lekcji gry w golfa zgodnie z wyznaczonymi celami,</li> <li>- dobiera metody, formy i środki treningowe odpowiednie dla rozwoju psychofizycznego zawodników lub uczniów, uwzględniając również atrakcyjność metod, form i środków dla zawodników lub uczniów, stosując m.in. gry i zabawy,</li> <li>- uzasadnia dobór metod, form i środków treningowych do realizacji celów szkoleniowych,</li> <li>- planuje kontrolę efektów nauczania,</li> <li>- przygotowuje konspekty zajęć dla zaplanowanego cyklu lekcji.</li> </ul>
<b>Zestaw 3. Realizowanie szkolenia golfowego</b>	
<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>	
Demonstruje umiejętności techniczne w golfie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje uderzenie pełnym zamachem o różnych trajektoriach poszczególnymi grupami kłójów golfowych,</li> <li>- demonstruje uderzenia (np. chip, pitch, wyjście z bunkra, putt, uderzenia sytuacyjne) przy różnych położeniach piłki.</li> </ul>
Przygotowuje lekcję gry w golfa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowuje miejsce i sprzęt,</li> <li>- przeprowadza wywiad z uczestnikami lekcji,</li> <li>- sprawdza przygotowanie uczestnika do zajęć, w tym jego sprzęt, oraz czy jest rozgrzany.</li> </ul>
Prowadzi lekcję gry w golfa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie lekcji,</li> <li>- identyfikuje błędy techniczne,</li> <li>- stosuje zasady efektywnej komunikacji, np. dawkuje informacje, utrzymuje kontakt z uczestnikami,</li> <li>- naucza, np. dobiera, demonstruje, objaśnia, omawia ćwiczenia mające na celu wyeliminowanie błędów technicznych lub naukę nowych technik,</li> <li>- demonstruje zgodną z etykietą golfa postawę i zachowanie w czasie zajęć,</li> <li>- prezentuje profesjonalny wizerunek (np. odpowiedni strój i obuwie, przestrzega zasad higieny i kultury osobistej),</li> <li>- motywuje ucznia do aktywnego udziału w lekcji,</li> <li>- podsumowuje zajęcia wspólnie z uczniem.</li> </ul>
Ocena realizację przebiegu lekcji gry w golfa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia stan przygotowania technicznego ucznia przed rozpoczęciem lekcji,</li> <li>- ocenia skuteczność dobranych ćwiczeń,</li> <li>- ocenia przebieg lekcji,</li> <li>- ocenia efekty lekcji,</li> <li>- wyciąga wnioski do dalszej pracy szkoleniowej.</li> </ul>
Realizuje cykl lekcji gry w golfa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizuje cykl lekcji zgodnie z przygotowanymi konspektami,</li> <li>- rejestruje przebieg lekcji,</li> <li>- kontroluje efekty nauczania,</li> <li>- modyfikuje konspekty na podstawie bieżącej kontroli efektów nauczania,</li> <li>- analizuje efekty cyklu lekcji,</li> <li>- wyciąga wnioski do dalszej pracy szkoleniowej.</li> </ul>

## 6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację

### 1. Etap weryfikacji

#### 1.1. Metody

W czasie weryfikacji jest możliwe stosowanie następujących metod:

- analiza dowodów i deklaracji,
- rozmowa z komisją walidacyjną, zwaną dalej „komisją” (wywiad swobodny),
- obserwacja w warunkach symulowanych,
- sprawdzian sportowy (obserwacja w warunkach symulowanych),
- test teoretyczny.

Część lub całość walidacji można przeprowadzić za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji. Dowodem potwierdzającym wszystkie zestawy efektów uczenia się jest dyplom instruktora sportu w golfie wydany przed wejściem w życie ustawy z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustaw regulujących wykonywanie niektórych zawodów (Dz. U. poz. 829) lub dyplom ukończenia kursu instruktorskiego zakończonego przed uzyskaniem przez niniejszą kwalifikację rynkową statusu funkcjonującej i potwierdzającego posiadanie wszystkich efektów uczenia się niniejszej kwalifikacji.

#### 1.2. Zasoby kadrowe

Komisja składa się z minimum 3 osób, w tym przewodniczącego komisji. Komisja łącznie spełnia wszystkie wymogi, a każdy z członków komisji spełnia przynajmniej jeden z poniższych wymogów:

- posiada kwalifikację pełną z minimum 7 poziomem PRK w obszarze sportu lub wychowania fizycznego,
- posiada co najmniej 3-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym w ocenianiu) w zakresie szkolenia instruktorów i trenerów golfa w Polsce lub kwalifikację rynkową co najmniej z 5 poziomem PRK w obszarze szkolenia golfowego.

Ponadto co najmniej 1 członek komisji posiada doświadczenie w zakresie działań związanych z wdrażaniem Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji lub uczestniczył jako członek komisji w co najmniej dwóch procesach walidacyjnych dotyczących niniejszej kwalifikacji rynkowej.

#### 1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne

Za pomocą metody analizy dowodów i deklaracji są potwierdzane:

- efekty uczenia się „Formuluje cele szkolenia golfowego”, „Przygotowuje plan realizacji celów szkolenia golfowego” z zestawu 2 „Planowanie szkolenia golfowego”,
- efekt uczenia się „Realizuje cykl lekcji gry w golfa” z zestawu 3 „Realizowanie szkolenia golfowego”.

Osoba przystępująca do walidacji dostarcza następujące dowody:

- plan cyklu lekcji zgodnie z wyznaczonymi celami szkolenia,
- zarejestrowany przebieg lekcji,
- analizę efektów cyklu lekcji oraz wnioski do dalszej pracy szkoleniowej.

Za pomocą metody testu teoretycznego jest potwierdzane posiadanie efektów uczenia się zawartych w zestawie 1 „Teoretyczne podstawy golfa” oraz efektów uczenia się: „Charakteryzuje czasową strukturę treningu golfa”, „Charakteryzuje rzeczową strukturę treningu golfa” z zestawu 2 „Planowanie szkolenia golfowego”.

Za pomocą metody obserwacji w warunkach symulowanych, sprawdzianu sportowego (obserwacji w warunkach symulowanych) oraz rozmowy z komisją (wywiadu swobodnego) jest potwierdzane posiadanie efektów uczenia się z zestawu 3 „Realizowanie szkolenia golfowego”, bez efektu uczenia się „Realizuje cykl lekcji gry w golfa”.

Instytucja certyfikująca zapewnia:

- pole golfowe i obiekty towarzyszące (strzelnicę golfową, strefę gry krótkiej),
- sprzęt do gry w golfa,
- salę do przeprowadzenia testu teoretycznego,
- ucznia do przeprowadzenia lekcji gry w golfa.

Osoba przystępująca do walidacji stawia się (przychodzi) w stroju golfowym.

## **2. Etap identyfikowania i dokumentowania**

Nie określa się warunków przeprowadzenia etapu identyfikowania i dokumentowania.

## **7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji**

Do walidacji może przystąpić osoba, która:

- posiada wykształcenie średnie, średnie branżowe lub kwalifikację pełną z 3 poziomem PRK,
- posiada kwalifikację rynkową z 3 poziomem PRK w obszarze nauczania golfa,
- ukończyła 18 lat,
- przedstawi oświadczenie o niekaralności związanej z wykonywaniem działalności zawodowej w obszarze objętym kwalifikacją rynkową,
- posiada aktywny handicap WHS (World Handicap System – Światowy System Handicapowy) wynoszący 18.0 lub niższy potwierdzony certyfikatem lub, w przypadku jego braku, przedstawi dowody rozegrania co najmniej czterech rankingowych rund turniejowych w ciągu ostatnich 12 miesięcy, gdzie wynik każdej rundy wynosi co najwyżej równowartość zaokrąglonego w górę Handicapu Pola dla zawodnika z handicapem 18.0 na danym polu (=  $18 * (\text{Slope Rating Pola} / 113) + (\text{Course Rating Pola} - \text{Par Pola})$ ),
- przedstawi opinię lekarską o braku przeciwwskazań do uprawiania golfa,
- przedstawi zaświadczenie o ukończeniu minimum 8-godzinnego kursu pierwszej pomocy uzyskane maksymalnie dwa lata przed przystąpieniem do walidacji,
- przedstawi zaświadczenie o ukończeniu kursu posługiwania się automatycznym defibrylatorem zewnętrznym (AED).

## **8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji**

Nie rzadziej niż raz na 10 lat