

Warszawa, dnia 7 lutego 2020 r.

Poz. 160

**OBWIESZCZENIE  
MINISTRA SPORTU<sup>1)</sup>**

z dnia 17 stycznia 2020 r.

**w sprawie włączenia kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu treningowego z kiteboardingu”  
do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji**

Na podstawie art. 25 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 534 i 1287) ogłasza się w załączniku do niniejszego obwieszczenia informacje o włączeniu kwalifikacji rynkowej „Prowadzenie procesu treningowego z kiteboardingu” do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji.

Minister Sportu: *D. Dmowska-Andrzejuk*

---

<sup>1)</sup> Minister Sportu kieruje działem administracji rządowej – kultura fizyczna, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2019 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Sportu (Dz. U. poz. 2380).

Załącznik do obwieszczenia Ministra Sportu  
z dnia 17 stycznia 2020 r. (poz. 160)

**INFORMACJE O WŁĄCZENIU KWALIFIKACJI RYNKOWEJ „PROWADZENIE PROCESU TRENINGOWEGO Z KITEBOARDINGU”  
DO ZINTEGROWANEGO SYSTEMU KWALIFIKACJI**

**1. Nazwa kwalifikacji rynkowej**

Prowadzenie procesu treningowego z kiteboardingu

**2. Nazwa dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej**

Certyfikat

**3. Okres ważności dokumentu potwierdzającego nadanie kwalifikacji rynkowej i warunki przedłużenia jego ważności**

Certyfikat ważny jest 3 lata. Warunkiem przedłużenia certyfikatu jest przeprowadzenie procesu szkoleniowo-treningowego dla minimum 30 osób w ciągu 3 lat oraz zaliczenie zestawu 1

**4. Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji rynkowej oraz odniesienie do poziomu Sektorowej Ramy Kwalifikacji**

4 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji, 4 poziom Sektorowej Ramy Kwalifikacji w Sporcie

**5. Efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji rynkowej**

Osoba posiadająca kwalifikację „Prowadzenie procesu treningowego z kiteboardingu” jest przygotowana do samodzielnego planowania, organizowania, realizowania i monitorowania zajęć z kiteboardingu, w tym prowadzenia zaawansowanych zajęć w różnych klasach kiteboardingu (w tym w klasach „Formula Kite” i „Twin Tip Racing”). Jest również przygotowana do planowania, prowadzenia i oceny procesu szkoleniowo-treningowego obejmującego przygotowawcze sportowców do zawodów kiteboardingowych o randze pucharu Polski oraz pucharu świata. Selekcjonuje i wykorzystuje elementy gotowych planów szkoleniowych, uwzględniając zainteresowania, możliwości i potrzeby uczestników procesu szkoleniowo-treningowego. Posługuje się wybranymi przez siebie metodami i narzędziami pracy, dostosowując je do uwarunkowań rozwoju ontogenetycznego sportowców, celów i postępów treningowych. W odniesieniu do ramowego cyklu szkoleniowego przygotowuje konspekty jednostek treningowych, dobierając ćwiczenia do tematu zajęć i poziomu umiejętności sportowców oraz uwzględniając zmienność warunków atmosferycznych. Demonstruje i objaśnia ćwiczenia, nauczając zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i ochrony zdrowia, stosując zasady teorii i metodyki sportu dla wszystkich oraz wykorzystując narzędzia komunikacji i motywacji. Nadzoruje technikę i sposób wykonywania ćwiczeń przez zawodników. Wykorzystuje jednostkę asekuracyjną z silnikiem z napędem powyżej 10 kW do prowadzenia asekuracji, szkoleń oraz akcji ratunkowej.

<b>Zestaw 1. Podstawy procesu treningowego w różnych klasach kiteboardingu</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
<p>Omawia biologiczne podstawy planowania jednostek treningowych i procesu treningowego w kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje narządy i układy człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem aparatu ruchu;</li> <li>- opisuje ćwiczenia, nazywając ruchy w stawach oraz identyfikując zaangażowane mięśnie;</li> <li>- identyfikuje sekwencje pozycja – ruch – siła człowieka i latawca występujące w czasie uprawiania kiteboardingu;</li> <li>- wyjaśnia pojęcie sprawności fizycznej i poszczególnych zdolności motorycznych człowieka;</li> <li>- wyjaśnia podstawowe zmiany zachodzące w układach człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego, w szczególności w układzie krążeniowo-oddechowym;</li> <li>- omawia krzywą intensywności zajęć;</li> <li>- opisuje pojęcia i procesy z zakresu fizjologii wysiłku fizycznego człowieka;</li> <li>- wyjaśnia zasady planowania i korygowania planu treningowego;</li> <li>- opisuje budowę i funkcjonowanie organizmu człowieka w ontogenezie;</li> <li>- opisuje znaczenie rejestrowania parametrów motoryczności zawodnika i wskazuje okoliczności, w których należy dokonać modyfikacji planu jednostek treningowych i procesu treningowego, m.in. w odniesieniu do zmiany środków lub zmiany celu.</li> </ul>
<p>Omawia zagadnienia psychospołeczne dotyczące uczestnictwa w jednostkach treningowych i procesie treningowym w kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia niezbędne elementy wstępnego wywiadu z zawodnikami przed rozpoczęciem jednostki treningowej;</li> <li>- wymienia rodzaje informacji, które należy uzyskać od zawodników w trakcie realizacji zajęć jednostki treningowej, m.in. samopoczucie w trakcie realizacji zajęć, opinia o zajęciach;</li> <li>- omawia korzyści z uczestnictwa w treningu w kontekście psychospołecznego funkcjonowania człowieka;</li> <li>- omawia wpływ cech indywidualnych (np. poziom lęku, impulsywność, zapotrzebowanie na stymulację, motywację) na wybrane kategorie ćwiczeń.</li> </ul>
<p>Omawia zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w prowadzeniu jednostek treningowych i procesu treningowego w kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przeciwwskazania do uczestnictwa w jednostkach treningowych i w procesie treningowym;</li> <li>- wymienia najczęściej występujące urazy i zagrożenia specyficzne dla uczestnictwa w różnych klasach kiteboardingu;</li> <li>- wymienia sposoby prawidłowego zabezpieczania sportowców przed urazami i wypadkami (np. kask, kamizelka, rozgrzewka);</li> <li>- omawia problematykę stosowania używek i środków dopingujących, suplementacji w sporcie oraz prowadzenia zdrowego trybu życia;</li> <li>- identyfikuje zagrożenia dla zdrowia i życia zawodnika wynikające z niewłaściwego wykorzystania przestrzeni i sprzętu, a także niewłaściwego prowadzenia jednostek treningowych i procesu treningowego (m.in. doboru intensywności i trudności ćwiczeń, techniki ćwiczeń);</li> <li>- omawia zakres odpowiedzialności prawnej trenera;</li> <li>- wymienia elementy wyposażenia trenera i zawodników oraz miejsca prowadzenia jednostki treningowej, które mają wpływ na bezpieczeństwo.</li> </ul>
<p>Omawia zasady teorii i metodykę planowania jednostek treningowych i procesu treningowego w różnych klasach kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje obszar zawodowy trenera sportu;</li> <li>- omawia komponenty jednostek treningowych z kiteboardingu (m.in. treść, intensywność, objętość, częstotliwość) oraz uzasadnia ich dobór do zróżnicowanych potrzeb, możliwości i zainteresowań zawodników, jak również innych warunków (np. pogodowych, infrastruktury);</li> <li>- charakteryzuje strukturę jednostek treningowych oraz różniczne cele i zadania dla ich poszczególnych części;</li> <li>- omawia metody stosowane w realizacji jednostek treningowych w sporcie (m.in. metody nauczania ruchu, metody prowadzenia zajęć sportowych);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakteryzuje mezoocykle, makrocykle, mikrocykle w procesie szkoleniowym;</li> <li>- charakteryzuje środki stosowane w sporcie (m.in. ćwiczenia, środki metodyczne, w tym nowości technologiczne wspierające uczestnictwo w sporcie);</li> <li>- wyjaśnia potrzebę stosowania zasad etycznych przy wykonywaniu zadań trenera kiteboardingu.</li> </ul>
<p><b>Zestaw 2. Planowanie jednostek treningowych z kiteboardingu w klasach „Formula Kite (FK)” i „Twin Tip Racing (TTR)”</b></p>	
<p><b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b></p>	
<p>Dostosowuje plan jednostek treningowych w klasach FK i TTR do umiejętności zawodników oraz warunków atmosferycznych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia polski system i standard procesu szkolenia sportowców w klasach FK i TTR;</li> <li>- ocenia poziom umiejętności zawodników w klasach FK i TTR na podstawie przeprowadzonego wywiadu (cele, doświadczenie, sprawność motoryczna);</li> <li>- przystosowuje plan jednostek treningowych do umiejętności zawodników i warunków atmosferycznych.</li> </ul>
<p>Omawia zagadnienia związane z klasami FK i TTR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia klasy kiteboardingu;</li> <li>- charakteryzuje zakres działania światowych organizacji kiteboardingu (w tym: World Sailing, IKA);</li> <li>- omawia obowiązujące procedury startowe dla klas FK i TTR;</li> <li>- omawia pojęcia dotyczące sprzętu stosowanego w klasach FK i TTR;</li> <li>- omawia predyspozycje do uprawiania kiteboardingu w klasach FK i TTR;</li> <li>- omawia zasady zachowania bezpieczeństwa związane z uprawianiem kiteboardingu w klasach FK i TTR;</li> <li>- omawia podstawowe przepisy regatowe stosowane w czasie zawodów sportowych;</li> <li>- omawia podstawowe warianty tras regatowych oraz ich ustawień w trakcie treningu, z uwzględnieniem reakcji na zmiany warunków pogodowych;</li> <li>- omawia strategię i taktykę regatową w odniesieniu do zmienności warunków meteorologicznych, różnych lokalizacji akwenów i różnego rozstawienia tras do wyścigów;</li> <li>- omawia zagadnienia związane z aerodynamiką oraz hydrodynamiką pozwalające wyjaśnić działanie sprzętu regatowego;</li> <li>- omawia zasady serwisowania sprzętu wykorzystywanego w klasach FK i TTR;</li> <li>- omawia dostępne regulacje sprzętu wykorzystywanego w klasach FK i TTR oraz potrafi wskazać, na jakie elementy wpłyną ich zmiany.</li> </ul>
<p>Przygotowuje konspekt jednostek treningowych w klasach FK i TTR</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uwzględnia metodyczne, biologiczne i psychospołeczne podstawy planowania jednostek treningowych oraz zasady bezpieczeństwa i ochrony zdrowia;</li> <li>- dobiera sprzęt, miejsce i ćwiczenia, uwzględniając rodzaj akwenu, możliwości zawodników i warunki meteorologiczne (m.in. rodzaj, siła i kierunek wiatru, zmienność pogody);</li> <li>- planuje przebieg jednostek treningowych, uwzględniając elementy takie, jak: treści zajęć, dozowanie ćwiczeń, chronologia ćwiczeń, wykorzystanie miejsca ćwiczeń, ustawienie zawodników;</li> <li>- planuje zajęcia samodzielne oraz z udziałem pomocnika asystenta trenera;</li> <li>- zapewnia zawodnikowi czas do samooceny.</li> </ul>

<b>Zestaw 3. Prowadzenie zajęć z kiteboardingu w klasach FK i TTR</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Nauca reagowania w sytuacjach awaryjnych podczas pływania w klasach FK i TTR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje akcję „self-rescue” z deską wyposażoną w hydroskrzydło i z latawcem komorowym;</li> <li>- odzyskuje utraconą na wodzie deskę wyposażoną w hydroskrzydło;</li> <li>- przeprowadza restart latawca komorowego na głębokiej wodzie;</li> <li>- przeprowadza symulację wykonania akcji ratunkowej na jednostce asekuracyjnej wyposażonej w napęd powyżej 10 kW;</li> <li>- demonstruje, w jaki sposób zwinąć linki i latawiec komorowy po użyciu systemu bezpieczeństwa;</li> <li>- demonstruje, jak należy zachowywać się na łodzi asekuracyjnej, wyposażonej w napęd powyżej 10 kW, w czasie sytuacji awaryjnych;</li> <li>- opisuje postępowanie w sytuacji nagłych zmian warunków atmosferycznych, zagrażających bezpieczeństwu zawodników.</li> </ul>
Prowadzi ćwiczenia z technik stosowanych w klasach FK i TTR, stosując zasady teorii i metodyki sportu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- demonstruje i objaśnia sposób wykonywania ćwiczeń;</li> <li>- instruuje werbalnie i niewerbalnie, posługując się uniwersalnym systemem znaków;</li> <li>- pyta zawodników o ich odczucia;</li> <li>- podaje zawodnikom wskazówki w celu poprawy efektów ćwiczenia;</li> <li>- przeprowadza zajęcia z udziałem asystenta trenera.</li> </ul>
Pływa na desce z hydroskrzydłem (FK) z masztem dłuższym niż 45 cm	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady wchodzenia w lewitację;</li> <li>- wykonuje poprawny start na desce w obu kierunkach;</li> <li>- pływa bez lewitacji na desce;</li> <li>- przyjmuje poprawną pozycję podczas pływania;</li> <li>- wprowadza w lewitację (zabkowanie) deskę;</li> <li>- wykazuje się umiejętnością stałego, bezproblemowego pływania w lewitacji minimum przez 200 metrów, na wiatr i z wiatrem;</li> <li>- wykonuje zwroty (sztag i rufa – w lewitacji lub gdy deska dotyka powierzchni wody);</li> <li>- obsługuje latawiec komorowy (start, lądowanie).</li> </ul>
<b>Zestaw 4. Realizowanie procesu treningowego w oparciu o gotowe plany szkoleniowe we wszystkich klasach kiteboardingu</b>	
<b>Poszczególne efekty uczenia się</b>	<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>
Omawia sposoby ustawienia i konserwacji sprzętu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia sposoby przeprowadzania trymowania baru i ustawień latawca;</li> <li>- omawia sposoby naprawiania latawca i deski;</li> <li>- wymienia sposoby naprawy i wymiany niedziałających elementów baru i linek;</li> <li>- omawia sposoby przygotowania powierzchni hydroskrzydła do treningu;</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których sprzęt wymaga profesjonalnej naprawy.</li> </ul>

<p>Organizuje proces treningowy w oparciu o gotowe plany szkoleniowe we wszystkich klasach kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenia możliwość przeprowadzenia jednostki treningowej w danym miejscu i w panujących warunkach meteorologicznych;</li> <li>- przygotowuje miejsce do prowadzenia jednostki treningowej, uwzględniając możliwości zawodników;</li> <li>- zabezpiecza akwen treningowy, wykorzystując flagi, boje oraz jednostkę asekuracyjną;</li> <li>- rozstawia trasę w różnych wariantach;</li> <li>- dobiera sprzęt do warunków atmosferycznych oraz osobniczych (m.in. dopasowuje sprzęt do wagi i wzrostu zawodnika);</li> <li>- sprawdza stan techniczny sprzętu niezbędnego do przeprowadzenia jednostek treningowych;</li> <li>- sprawdza przygotowanie uczestników do udziału w jednostce treningowej;</li> <li>- opisuje dostępne narzędzia teleinformatyczne (np. aplikacje komputerowe, mobilne) wspierające komunikację z zawodnikami i ułatwiające ich motywację do udziału w procesie treningowym;</li> <li>- przygotowuje narzędzia do analizowania postępów w procesie treningowym w oparciu o informacje uzyskiwane z bieżącej i okresowej oceny sportowca zawodnika, m.in. stosuje dziennik treningowy.</li> </ul>
<p>Prowadzi proces treningowy w oparciu o gotowe plany szkoleniowe we wszystkich klasach kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządza tabelę analizy błędów;</li> <li>- ustawia się względem grupy tak, aby umożliwić wszystkim zawodnikom dobrą widoczność prezentowanych ćwiczeń;</li> <li>- egzekwuje prawidłowe ustawienie zawodników podczas wykonywania ćwiczeń;</li> <li>- monitoruje samopoczucie zawodników, uwzględniając posiadane informacje dotyczące ich stanu zdrowia;</li> <li>- monitoruje i w razie potrzeby modyfikuje intensywność ćwiczeń;</li> <li>- monitoruje technikę wykonywania ćwiczeń i w razie potrzeby reaguje, stosując zmiany stopnia trudności lub zmieniając ćwiczenie;</li> <li>- nadzoruje bezpieczne korzystanie ze sprzętu w czasie prowadzenia jednostki treningowej;</li> <li>- reaguje w sytuacji zmiany warunków prowadzenia jednostki treningowej, np. przerywa prowadzenie lub zmienia sposób prowadzenia jednostki treningowej;</li> <li>- systematycznie kontroluje liczbę zawodników na akwenu w czasie trwania jednostki treningowej.</li> </ul>
<p>Przygotowuje proces treningowy w oparciu o gotowe plany szkoleniowe we wszystkich klasach kiteboardingu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia założenia procesu treningowego;</li> <li>- analizuje stan zdrowia i sprawność motoryczną zawodników na podstawie m.in. oceny postawy ciała, składu ciała, pomiaru tętna, wyników testów sprawnościowych i wydolnościowych, umiejętności w zakresie pływania;</li> <li>- dostosowuje gotowy plan szkoleniowy w perspektywie długoterminowej do potrzeb zawodników i warunków prowadzenia jednostek treningowych;</li> <li>- dostosowuje gotowy plan szkoleniowy w perspektywie krótkoterminowej do warunków oraz potrzeb i możliwości zawodników;</li> <li>- periodyzuje proces treningowy;</li> <li>- rozpisuje rozkład obciążeń treningowych;</li> <li>- identyfikuje sytuacje wymagające konsultacji ze specjalistami z innych dziedzin;</li> <li>- planuje okresową kontrolę i ocenę postępów zawodników w procesie treningowym.</li> </ul>

Wykorzystuje motorową jednostkę asekuracyjną do prowadzenia asekuracji, treningu oraz akcji ratunkowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi jednostkę asekuracyjną;</li> <li>- przed użyciem jednostki asekuracyjnej sprawdza jej wyposażenie oraz stan techniczny;</li> <li>- przed wejściem zawodników do wody ustala awaryjne sygnały ostrzegawcze (flaga, gwizdek, sygnały wizualne) oraz znaczenie tych sygnałów;</li> <li>- zachowuje bezpieczną odległość pomiędzy łodzią a zawodnikami;</li> <li>- kontroluje na bieżąco bezpieczeństwo zawodników w wyznaczonej strefie;</li> <li>- przeprowadza procedurę startowania i lądowania latawca z pokładu jednostki asekuracyjnej.</li> </ul>
Wykorzystuje narzędzia komunikacji i motywacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informuje o postępach w wykonywaniu ćwiczeń;</li> <li>- mobilizuje do aktywności, m.in. stosuje zachęty słowne, pochwały, zmiany intonacji głosu oraz podkreśla korzyści wynikające z ćwiczeń;</li> <li>- podsumowuje jednostkę treningową, podkreśla zrealizowane cele oraz motywuje do udziału w treningu.</li> </ul>
<b>Zestaw 5. Organizacja grupy szkoleniowej i promocja kiteboardingu</b>	
<b>Kryteria weryfikacji ich osiągnięcia</b>	
Charakteryzuje zagadnienia związane z organizowaniem grupy szkoleniowej w obszarze kiteboardingu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia zasady etyki pracy z grupą szkoleniową;</li> <li>- omawia rolę otoczenia grupy szkoleniowej w procesie treningowym (m.in. rodzice i opiekunowie, klub sportowy);</li> <li>- omawia metody naboru i selekcji uczestników do grupy szkoleniowej;</li> <li>- omawia sposoby identyfikacji talentów wśród uczestników grupy szkoleniowej;</li> <li>- omawia sposoby rozwijania talentów uczestników grupy szkoleniowej.</li> </ul>
Charakteryzuje zagadnienia związane z promowaniem kiteboardingu jako sportu dla wszystkich oraz sportu ukierunkowanego na uzyskanie poziomu sportowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje sposoby upowszechniania kiteboardingu jako sportu dla wszystkich (dla różnych grup wiekowych, rodzin, amatorów itp.);</li> <li>- przygotowuje przykładowe oferty promocyjne programu treningu wstępnego kiteboardingu jako sportu dla wszystkich;</li> <li>- omawia zasady zachęcania do podejmowania współzawodnictwa w kiteboardingu.</li> </ul>
<b>6. Wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację</b>	
<p><b>1. Etap weryfikacji</b></p> <p><b>1.1. Metody</b></p> <p>Walidacja składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej.</p> <p>Część teoretyczna – służy weryfikacji wiedzy dotyczącej uwarunkowań planowania i realizacji jednostek treningowych i procesu szkoleniowo-treningowego w różnych klasach kiteboardingu; z zakresu obsługi i doboru sprzętu, bezpieczeństwa; znajomości ramowego cyklu szkoleniowego. Wiedza ma być weryfikowana w trakcie testu teoretycznego i rozmowy z komisją.</p>	

Część praktyczna – ma na celu weryfikację umiejętności pływania na desce z hydroskrzydłem „foil”, obsługi sprzętu stosowanego w nauczaniu kiteboardingu, obsługi i wykończenia systemów bezpieczeństwa, stosowania metod „self-rescue” oraz umiejętności związanych z planowaniem i prowadzeniem jednostek treningowych oraz procesu treningowego. W części praktycznej stosuje się metodę obserwacji w warunkach symulowanych lub rzeczywistych połączoną z wywiadem swobodnym.

Dopuszcza się stosowanie analizy dowodów i deklaracji. Dowodem na osiągnięcie efektów uczenia się związanych z planowaniem procesu szkoleniowo-treningowego są konспекty prowadzone dla potrzeb procesu szkoleniowo-treningowego w kiteboardingu. Dowodem na osiągnięcie efektów uczenia się walidowanych w części praktycznej jest licencja trenera Polskiego Związku Kiteboardingu wydana nie później niż trzy lata przed przystąpieniem kandydata do procesu walidacji. Efekt uczenia się „Pływa na desce z hydroskrzydłem (FK) z masztem dłuższym niż 45 cm” może być zaliczony, jeśli kandydat wylegitymuje się wynikami z zawodów pucharu krajowego lub międzynarodowego świadczącymi o ukończeniu przez niego co najmniej jednego wyścigu w klasie FK i jednego w klasie TTR.

Warunkiem przystąpienia do części praktycznej jest zaliczenie części teoretycznej. Część praktyczna musi nastąpić bezpośrednio po części teoretycznej. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia procesu walidacji, w trakcie którego weryfikowane będą efekty uczenia się wymagane dla kwalifikacji „Prowadzenie zajęć z kiteboardingu” oraz „Prowadzenie procesu treningowego z kiteboardingu”.

### **1.2. Zasoby kadrowe**

Weryfikację przeprowadza komisja walidacyjna. W skład komisji wchodzi 3 osoby, w tym przewodniczący komisji.

Pierwszy członek komisji łącznie spełnia następujące wymagania:

- posiada tytuł doktora nauk o kulturze fizycznej;
- posiada co najmniej 5-letnie doświadczenie w pracy dydaktycznej (w tym egzaminowania) w zakresie szkolenia kadr w kiteboardingu w Polsce;
- jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanej publikacji z zakresu kiteboardingu.

Drugi członek komisji łącznie spełnia następujące wymagania:

- posiada minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych z kiteboardingu;
- posiada minimum 3-letnie doświadczenie w sędziowaniu zawodów w kiteboardingu lub posiada doświadczenie na zawodach mistrzostw świata lub pucharu świata w kiteboardingu;
- jest autorem lub współautorem minimum 1 opublikowanego programu szkolenia w kiteboardingu.

Trzeci członek komisji łącznie spełnia następujące wymagania:

- posiada minimum 8-letnie doświadczenie w zakresie prowadzenia szkoleń grupowych i indywidualnych z kiteboardingu;
- posiada minimum 5-letnie doświadczenie w organizowaniu pracy instruktorów kiteboardingu;
- jest autorem lub współautorem minimum jednego opublikowanego programu szkolenia w kiteboardingu.

### **1.3. Sposób organizacji walidacji oraz warunki organizacyjne i materialne**

Instytucja certyfikująca zapewnia salę, której organizacja musi umożliwiać każdej osobie przystępującej do walidacji samodzielnie pracę, komputer z dostępem do Internetu, tablicę whiteboard – dużą.

Do przeprowadzenia części praktycznej weryfikacji instytucja certyfikująca musi zapewnić:

- dostęp do akwenu około 600 m x 400 m;
- kursantów, minimalna liczba: 1 kursant na 3 osoby przystępujące do walidacji;
- łódź motorową lub ponton typu „Rib” o minimalnej długości 5 m wyposażone w jednostkę napędową nie mniejszą niż 10 kW;

- latawce pompowane w rozmiarach: 5–8 m; 9–12 m, nie mniejszy niż 13 m (minimum dwukrotnie więcej latawców niż osób przystępujących do walidacji);
- latawiec komorowy 12 m lub większy;
- latawce treningowe;
- deski (długość ok. 140), minimalna liczba: 1 deska na 2 kandydatów;
- deski z hydroskrzydłem (wysokość masztu nie mniejsza niż 0,8 cm);
- pianki, kamizelki asekuracyjne, trapezy, kaski;
- flagi i boje do oznaczenia akwenu.

Sprzęt kiteboardingowy nie może być starszy niż dwuletni. Instytucja certyfikująca zapewnia bezstronną i niezależną procedurę odwoławczą, w ramach której osoby uczestniczące w procesie walidacji i certyfikacji mają możliwość odwołania się od decyzji dotyczących przebiegu walidacji, w szczególności decyzji kończącej walidację. W przypadku negatywnego wyniku walidacji instytucja prowadząca walidację jest zobowiązana przedstawić uzasadnienie decyzji.

## 2. Etapy identyfikowania i dokumentowania

Nie określa się wymagań.

## 7. Warunki, jakie musi spełniać osoba przystępująca do walidacji

Do walidacji może przystąpić osoba, która:

- posiada certyfikat kwalifikacji „Prowadzenie zajęć z kiteboardingu”;
- przedstawi oświadczenie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania sportów wodnych;
- legitymuje się poświadczaniem ukończenia kursu pierwszej pomocy.

Kurs musi obejmować: – kurs pierwszej pomocy z opatrywaniem poszkodowanego w warunkach akwenu wodnych; – reagowanie w przypadku omdlenia, napadu drgawkowego, złamania, zranienia; – resuscytację krążeniowo-oddechową w warunkach morskich; – transport poszkodowanego do brzegu; – wiedzę związaną z aspektami prawnymi dotyczącymi postępowania z osobami poszkodowanymi w wieku od 0 do 18 lat; – zagadnienia dotyczące procedur SAR (Search and Rescue) związanych z koordynacją ratownictwa wodnego (procedury SAR obejmują: – prawidłowe wzywanie służb ratownictwa wodnego, współpracę z wyżej wymienionymi służbami; – stosowanie kanałów ratunkowych i numerów ratunkowych używanych nad wodą; – używanie środków pirotechnicznych; – stosowanie sygnałów dźwiękowych i świetlnych na wodzie; – sposoby zachowywania się osoby poszkodowanej przed wydobywaniem z wody);

- legitymuje się uprawnieniami pozwalającymi prowadzić jednostkę wodną z napędem powyżej 10 kW;

- nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwa, o których mowa w art. 46–49 ustawy z dnia 25 czerwca 2010 r. o sporcie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1468, 1495 i 2251), lub określone w rozdziale XIX i XXIII, z wyjątkiem art. 192 i art. 193, rozdziale XXV i XXVI ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz. U. z 2019 r. poz. 1950 i 2128);

- posiada aktualną polisę OC i NNW na czas trwania walidacji.

## 8. Termin dokonywania przeglądu kwalifikacji

Nie rzadziej niż raz na 10 lat