Warszawa, dnia 4 marca 2025 r.

Poz. 266

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI[1)]

z dnia 25 lutego 2025 r.

w sprawie szkolenia w oddziale o profilu mundurowym

Na podstawie art. 18 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

1) program szkolenia realizowany w oddziale o profilu mundurowym, zwany dalej „programem szkolenia”;

2) organizację i formy zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia, minimalną liczbę tych zajęć, miejsce ich realizacji oraz liczebność oddziału o profilu mundurowym, zwanego dalej „oddziałem”;

3) warunki realizacji zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej.

§ 2. 1. Program szkolenia obejmuje nauczanie w klasach I–IV liceum ogólnokształcącego i klasach I–V technikum w formie zajęć teoretycznych i praktycznych realizowanych metodą dostosowaną do tematyki tych zajęć określoną w programie szkolenia.

2. Minimalna liczba godzin zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym i technikum wynosi 170, w tym 51 godzin teoretycznych i 119 godzin praktycznych.

3. Minimalna liczba godzin zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym wynosi:

1) w klasie I – 30, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;

2) w klasie II – 60, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;

3) w klasie III – 60, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;

4) w klasie IV – 20, w tym 5 godzin zajęć teoretycznych i 15 godzin zajęć praktycznych.

4. Minimalna liczba godzin zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia w technikum wynosi:

1) w klasie I – 30, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;

2) w klasie II – 60, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;

3) w klasie III – 30, w tym 11 godzin zajęć teoretycznych i 19 godzin zajęć praktycznych;

4) w klasie IV – 30, w tym 7 godzin zajęć teoretycznych i 23 godziny zajęć praktycznych;

5) w klasie V – 20, w tym 5 godzin zajęć teoretycznych i 15 godzin zajęć praktycznych.

[1)] Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji kieruje działem administracji rządowej – sprawy wewnętrzne, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 maja 2024 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji (Dz. U. poz. 738).

5. Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia w klasie IV liceum ogólnokształcącego oraz w klasie V technikum odbywają się wyłącznie w semestrze pierwszym tej klasy.

6. Do określenia stopnia przyswojenia wiedzy i opanowania umiejętności stosuje się przepisy wydane na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854, 1473 i 1933).

7. W ramach programu szkolenia przeprowadza się test sprawności fizycznej w sposób określony w przepisach wydanych na podstawie art. 25 ust. 23 ustawy z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. z 2024 r. poz. 145, z późn. zm.[2)]) lub na podstawie art. 31 ust. 22 ustawy z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. z 2024 r. poz. 915, z późn. zm.[3)]).

8. Program szkolenia jest określony w załączniku do rozporządzenia.

§ 3. 1. Liczba uczniów w oddziale w danym roku szkolnym wynosi nie więcej niż 30.

2. W uzasadnionym przypadku dyrektor szkoły, w której utworzono oddział, może zwiększyć liczbę uczniów w oddziale powyżej liczby określonej w ust. 1, nie więcej jednak niż o 2.

3. Jeżeli uzasadniają to względy bezpieczeństwa lub specyfika zajęć, zajęcia praktyczne w oddziale mogą być prowadzone w grupach szkoleniowych, w których liczba uczniów wynosi nie więcej niż 15, a w przypadku zwiększenia liczby uczniów w oddziale zgodnie z ust. 2 – nie więcej niż 16.

§ 4. 1. Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia odbywają się na terenie szkoły, w której utworzono oddział, jednostki organizacyjnej Policji oraz jednostki organizacyjnej Straży Granicznej, o której mowa w art. 28aa ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „odpowiedzialną jednostką organizacyjną Policji oraz Straży Granicznej", lub na terenie innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia.

2. Miejsca realizacji zajęć są określone w programie szkolenia.

§ 5. Dyrektor szkoły, w której utworzono oddział, zawiera z kierownikiem odpowiedzialnej jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej porozumienie dotyczące realizacji zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej określonych w programie szkolenia.

§ 6. 1. Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną Policji oraz Straży Granicznej organizuje kierownik tej jednostki.

2. Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną Policji oraz Straży Granicznej prowadzą funkcjonariusze lub pracownicy tych jednostek, wskazani przez kierownika danej jednostki spośród osób posiadających wiedzę, umiejętności i predyspozycje niezbędne do prowadzenia takich zajęć.

3. Kierownik odpowiedzialnej jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej odpowiada za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom podczas zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia na terenie tej jednostki.

§ 7. 1. Za prowadzenie zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną Policji oraz Straży Granicznej oraz za bezpieczeństwo podczas trwania tych zajęć odpowiada funkcjonariusz lub pracownik, o których mowa w § 6 ust. 2, prowadzący te zajęcia.

2. Podczas zajęć z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowanych w ramach programu szkolenia przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną Policji oraz Straży Granicznej opiekę nad uczniami oddziału sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, w której utworzono oddział, w ramach zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871).

3. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2, i funkcjonariusz lub pracownik odpowiedzialnej jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej, o których mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia, współdziałają w zakresie realizacji tych zajęć i przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły, w której utworzono oddział, lub innego obiektu, w którym są prowadzone te zajęcia.

[2)] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1006, 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 179.

[3)] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 1089, 1222, 1248, 1473, 1562, 1688, 1717 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 179.

§ 8. 1. Zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia przez odpowiedzialną jednostkę organizacyjną Policji oraz Straży Granicznej odbywają się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły, w której utworzono oddział, lub innego obiektu, w którym są prowadzone te zajęcia.

2. W przypadku gdy zajęcia z przygotowania do podjęcia służby w Policji i Straży Granicznej realizowane w ramach programu szkolenia są prowadzone poza terenem szkoły, w której utworzono oddział, funkcjonariusze lub pracownicy odpowiedzialnej jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej, o których mowa w § 6 ust. 2, zapoznają uczniów oddziału i nauczyciela, o którym mowa w § 7 ust. 2, z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie obiektu, w którym odbywają się te zajęcia, oraz odnotowują fakt ich zapoznania z tymi zasadami.

§ 9. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.

Minister Spraw Wewnętrznych i Administracji: wz. *C. Mroczek*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych
i Administracji z dnia 25 lutego 2025 r. (Dz. U. poz. 266)

PROGRAM SZKOLENIA REALIZOWANY W ODDZIALE O PROFILU MUNDUROWYM

Objaśnienia użytych skrótów:

AED – automatyczny defibrylator zewnętrzny,
CITES – Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, sporządzona w Waszyngtonie dnia 3 marca 1973 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 112, z późn. zm.),
KCIK – Krajowe Centrum Interwencyjno-Konsultacyjne dla Ofiar Handlu Ludźmi,
KMZB – Krajowa Mapa Zagrożeń Bezpieczeństwa,
PRL – Polska Rzeczpospolita Ludowa,
RP – Rzeczpospolita Polska.

I. CELE PROGRAMU SZKOLENIA REALIZOWANEGO W ODDZIALE O PROFILU MUNDUROWYM

1. Cele ogólne
   1) zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Policji i Straży Granicznej, a także kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych;
   2) rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie;
   3) kształtowanie uniwersalnych kompetencji oraz aktywnych postaw społecznych;
   4) podnoszenie sprawności fizycznej oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu technik interwencji oraz szkolenia strzeleckiego.

2. Cele szczegółowe
   1) zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Policji i Straży Granicznej, a także kształtowanie postaw patriotycznych i społecznych:
      a) historia Policji i Straży Granicznej,
      b) ustawowe zadania Policji i Straży Granicznej,
      c) uprawnienia funkcjonariuszy,
      d) etyka w Policji i Straży Granicznej,
      e) struktura organizacyjna Policji i Straży Granicznej,
      f) korpusy i stopnie służbowe w Policji i Straży Granicznej,
      g) elementy musztry i ceremoniału,
      h) realizacja wybranych czynności służbowych w Policji i Straży Granicznej,
      i) rekrutacja do służby,
      j) rozwój zawodowy w Policji i Straży Granicznej,
      k) podstawy łączności,
      l) orientacja w terenie,
      m) kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich;
   2) rozwijanie umiejętności przydatnych w służbie:
      a) przestępstwo a wykroczenie,
      b) odpowiedzialność karna,
      c) pokrzywdzony przestępstwem, wykroczeniem,
      d) świadek przestępstwa, wykroczenia,
      e) przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów,
      f) mandat karny,
      g) ochrona prawna funkcjonariusza;
   3) kształtowanie uniwersalnych kompetencji oraz aktywnych postaw społecznych:
      a) standard budowy programu profilaktycznego,
      b) komunikacja ze społeczeństwem,
      c) handel ludźmi,

d) cyberprzestrzeń,
e) edukacja międzykulturowa;

4) podnoszenie sprawności fizycznej oraz nabywanie podstawowych umiejętności z zakresu technik interwencji oraz szkolenia strzeleckiego:
a) kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej,
b) test sprawności fizycznej,
c) techniki interwencji,
d) wybrane zagadnienia strzeleckie,
e) pierwsza pomoc,
f) ćwiczenia zgrywające – zastosowanie wiadomości i umiejętności w praktyce.

II. EFEKTY UCZENIA SIĘ OSIĄGANE W WYNIKU REALIZACJI PROGRAMU SZKOLENIA W ODDZIALE O PROFILU MUNDUROWYM

Lp.	Symbol	Opis szkolenia
Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia posiada wiedzę z zakresu:		
1	K_W_1	organizacji oraz funkcjonowania Policji i Straży Granicznej, wskazuje podstawy prawne działań służbowych oraz uwarunkowania społeczne i kulturowe, ze szczególnym uwzględnieniem otoczenia lokalnego
2	K_W_2	wartości wynikających z przynależności do wspólnoty, grupy społecznej
3	K_W_3	elementów dziedzictwa narodowego kształtujących tożsamość narodową
4	K_W_4	zasad funkcjonowania w środowisku rówieśniczym, lokalnym oraz rozumie wagę uczestnictwa w życiu publicznym
5	K_W_5	własnej tożsamości wynikającej z historii i kultury swojego narodu oraz z uczestnictwa w różnego rodzaju wspólnotach

Lp.	Symbol	Opis szkolenia
Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia potrafi:		
1	K_U_1	wyszukiwać i przetwarzać informacje dotyczące wykonywania zadań Policji i Straży Granicznej
2	K_U_2	wykonywać wybrane proste zadania z zakresu pragmatyki służbowej funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej, rozwiązywać proste problemy występujące w trakcie ich realizacji
3	K_U_3	organizować pracę zespołu lub grupy w celu realizacji prostych zadań, z uwzględnieniem zasad komunikacji interpersonalnej, podejmować działania zapobiegające konfliktom, z poszanowaniem odrębności i potrzeb innych osób

Lp.	Symbol	Opis szkolenia
4	K_U_4	organizować samokształcenie, wykorzystywać nabytą wiedzę i umiejętności oraz podnosić sprawność fizyczną
5	K_U_5	dokonywać wyborów dotyczących dalszego uczenia się, z uwzględnieniem nabytej wiedzy dotyczącej służby w Policji i Straży Granicznej

Lp.	Symbol	Opis szkolenia
Uczeń w wyniku realizacji programu szkolenia jest gotowy do:		
1	K_KS_1	przestrzegania zasad etyki w Policji i Straży Granicznej
2	K_KS_2	przestrzegania zasad dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych w trakcie realizacji zadań, a także w życiu codziennym
3	K_KS_3	reagowania w przypadkach wystąpienia zagrożenia dla innych osób i środowiska
4	K_KS_4	podjęcia współdziałania w ramach grupy, z uwzględnieniem konieczności podporządkowania się w celu wykonania zadania
5	K_KS_5	podejmowania podstawowych obowiązków, które wiążą się z przynależnością do wspólnoty, angażowania się w sprawy publiczne w stopniu odpowiednim do pełnionych ról społecznych

III. RAMOWY ROZKŁAD BLOKÓW TEMATYCZNYCH W RAMACH PROGRAMU SZKOLENIA W ODDZIALE O PROFILU MUNDUROWYM

1. Liceum ogólnokształcące

Blok tematyczny	Liczba godzin				Razem
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	
Pragmatyka służbowa w Policji i Straży Granicznej	18	9	20	7	54
Podstawy prawa		12	18		30
Profilaktyka społeczna		19	5	2	26
Kształtowanie sprawności fizycznej z elementami technik interwencji	12	20	17	11	60

2. Technikum

Blok tematyczny	Liczba godzin					Razem
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	
Pragmatyka służbowa w Policji i Straży Granicznej	18	9	9	12	7	55
Podstawy prawa		12	11	6		29
Profilaktyka społeczna		19	5		2	26
Kształtowanie sprawności fizycznej z elementami technik interwencji	12	20	5	12	11	60

IV. SZCZEGÓŁOWY ROZKŁAD GODZIN ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMU SZKOLENIA W ODDZIALE O PROFILU MUNDUROWYM

1. Liceum ogólnokształcące

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin								Razem
		I klasa		II klasa		III klasa		IV klasa		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
Pragmatyka służbowa w Policji i Straży Granicznej	Historia Policji i Straży Granicznej	2								2
	Ustawowe zadania Policji i Straży Granicznej	3								3
	Uprawnienia funkcjonariuszy					4	3			7
	Etyka w Policji i Straży Granicznej					4	1			5
	Struktura organizacyjna Policji i Straży Granicznej			4						4

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin								Razem
		I klasa		II klasa		III klasa		IV klasa		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
	Korpusy i stopnie służbowe w Policji i Straży Granicznej				1					1
	Elementy musztry i ceremoniału	2	7		4		1		1	15
	Realizacja wybranych czynności służbowych Policji i Straży Granicznej							2		2
	Rekrutacja do służby							1	1	2
	Rozwój zawodowy w Policji i Straży Granicznej							2		2
	Podstawy łączności					1	3			4
	Orientacja w terenie					1	2			3
	Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich	1	3							4
Podstawy prawa	Przestępstwo a wykroczenie			2	2					4
	Odpowiedzialność karna			4	4					8
	Pokrzywdzony przestępstwem, wykroczeniem					2	4			6

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin								Razem
		I klasa		II klasa		III klasa		IV klasa		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
	Świadek przestępstwa, wykroczenia					1	3			4
	Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów					1	3			4
	Mandat karny					1	2			3
	Ochrona prawna funkcjonariusza					1				1
Profilaktyka społeczna	Standard budowy programu profilaktycznego				4					4
	Komunikacja ze społeczeństwem			1	2					3
	Handel ludźmi					1	4			5
	Cyberprzestrzeń			3	7					10
	Edukacja międzykulturowa			1	1				2	4
Kształtowanie sprawności fizycznej z elementami technik interwencji	Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej		6		12		6		6	30
	Test sprawności fizycznej do Policji i Straży Granicznej								5	5
	Techniki interwencji	2	4	2	2		2			12

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin								Razem
		I klasa		II klasa		III klasa		IV klasa		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
	Wybrane zagadnienia strzeleckie					1	1			2
	Pierwsza pomoc			1	3					4
	Ćwiczenie zgrywające – zastosowanie wiadomości i umiejętności w praktyce						7			**7**

2. Technikum

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin										Razem
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
Pragmatyka służbowa w Policji i Straży Granicznej	Historia Policji i Straży Granicznej	2										2
	Ustawowe zadania Policji i Straży Granicznej	3										3
	Uprawnienia funkcjonariuszy							4	3			7
	Etyka w Policji i Straży Granicznej					4	1					5
	Struktura organizacyjna Policji i Straży Granicznej			4								4
	Korpusy i stopnie służbowe w Policji i Straży Granicznej				1							1

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin										Razem
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
	Elementy musztry i ceremoniału	2	7		4		1		1		1	16
	Realizacja wybranych czynności służbowych formacji									2		2
	Rekrutacja do służby									1	1	2
	Rozwój zawodowy w Policji i Straży Granicznej									2		2
	Podstawy łączności							1	3			4
	Orientacja w terenie					1	2					3
	Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich	1	3									4
Podstawy prawa	Przestępstwo a wykroczenie			2	2							4
	Odpowiedzialność karna			4	4							8
	Pokrzywdzony przestępstwem, wykroczeniem					2	4					6
	Świadek przestępstwa, wykroczenia					1	3					4

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin										Razem
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
	Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów							1	2			3
	Mandat karny							1	2			3
	Ochrona prawna funkcjonariusza					1						1
Profilaktyka społeczna	Standard budowy programu profilaktycznego				4							4
	Komunikacja ze społeczeństwem			1	2							3
	Handel ludźmi					1	4					5
	Cyberprzestrzeń			3	7							10
	Edukacja międzykulturowa			1	1						2	4
Kształtowanie sprawności fizycznej z elementami technik interwencji	Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej		6		12		3		3		6	30
	Test sprawności fizycznej do Policji i Straży Granicznej										5	5
	Techniki interwencji	2	4	2	2				2			12
	Wybrane zagadnienia strzeleckie					1	1					2
	Pierwsza pomoc			1	3							4

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin										Razem
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		klasa V		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	
	Ćwiczenie zgrywające – wykorzystanie wiadomości i umiejętności w praktyce								7			**7**

V. TREŚCI NAUCZANIA

1. Liceum ogólnokształcące
   1) klasa I

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Historia Policji i Straży Granicznej	1	Powstanie i rozwój organizacyjny formacji	Uczeń potrafi: – omówić historię powstania Policji i Straży Granicznej	– daty powołania Policji i Straży Granicznej – rozwój Policji i Straży Granicznej po odzyskaniu niepodległości	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	2	Udział Policji i Straży Granicznej w odzyskaniu niepodległości	Uczeń potrafi: – określić rolę Policji i polskich formacji granicznych w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa – scharakteryzować ich znaczenie w ujęciu diachronicznym od II do III RP	– Polska Policja w II RP – zadania Polskiej Policji we wrześniu 1939 r. oraz okresu okupacji (granatowa policja *versus* Polska Policja Podziemna) – polskie formacje graniczne w II RP (Wojskowa Straż Graniczna, Bataliony Wartownicze, Bataliony Celne, Straż Graniczna, Korpus Ochrony Pogranicza) – Wojska Ochrony Pogranicza i ochrona granic PRL	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
				– Policja i Straż Graniczna w służbie III RP				
Ustawowe zadania Policji i Straży Granicznej	3	Akty prawne regulujące funkcjonowanie Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wymienić akty prawne regulujące funkcjonowanie Policji i Straży Granicznej – określić cel powołania Policji i Straży Granicznej	– akty prawne o powołaniu Policji i Straży Granicznej po 1989 r. – cele powołania formacji mundurowych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	4	Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	Uczeń potrafi: – wskazać akty prawne regulujące zadania Policji i Straży Granicznej – omówić zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	– akty prawne regulujące zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego – zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	5	Współpraca z otoczeniem społecznym	Uczeń potrafi: – wymienić instytucje oraz organy administracji rządowej i samorządowej, z którymi współpracują Policja i Straż Graniczna w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego – omówić zakres tej współpracy	– zakres współpracy np. z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, szkołami, organizacjami społecznymi	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
Elementy musztry i ceremoniału	6	Postawa zasadnicza i swobodna oraz wykonywanie zwrotów	Uczeń potrafi: – wymienić sytuacje, w których należy samodzielnie przyjąć	– sytuacje, w których samodzielnie należy przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – postawa zasadnicza	3	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna,	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz	kierownik jednostki organizacyjnej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
			postawę zasadniczą i swobodną – przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – wykonać zwroty w miejscu	– postawa swobodna – zwroty w miejscu		plac apelowy, boisko szkolne	– ćwiczenia	Policji oraz Straży Granicznej
	7	Oddawanie honorów oraz składanie meldunków	Uczeń potrafi: – oddać honor – złożyć meldunek	– oddawanie honorów w różnych sytuacjach – treść meldunku – składanie meldunku w różnych sytuacjach	3	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	8	Zachowanie się w szyku i poza nim	Uczeń potrafi: – zachować się w szyku zgodnie z regulaminem musztry	– rodzaje szyków – szereg, dwuszereg – zachowanie się w szyku (krycie, równanie, łączenie, odstępowanie) – przemieszczanie się w szyku – występowanie z szyku i wstępowanie do szyku	2	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	9	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – zastosować zasady musztry podczas uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – zachować się w obecności symboli narodowych	– formy uroczystości – uroczysty apel i uroczysta zbiórka – zasady zachowania się podczas uroczystości – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich	10	Tożsamość narodowa, nacjonalizm a patriotyzm	Uczeń potrafi: – zdefiniować pojęcia i wskazać różnicę między tożsamością narodową, nacjonalizmem a patriotyzmem – wskazać zagrożenia wynikające z odmiennego pojmowania tożsamości narodowej	– tożsamość narodowa, nacjonalizm, patriotyzm – sposoby rozumienia, dyferencje, przejawy – skrajny nacjonalizm, jego symbole i przejawy	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	11	Symbole narodowe	Uczeń potrafi: – postępować z godłem i flagą RP – zachować się podczas oficjalnego odgrywania hymnu RP	– zasady postępowania z symbolami narodowymi – hierarchia umieszczania flag na zewnątrz i wewnątrz budynków	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	12	Poszanowanie munduru	Uczeń potrafi: – określić rodzaje umundurowania w Policji i Straży Granicznej – wskazać zasady noszenia munduru – określić zasady noszenia umundurowania w różnych sytuacjach	– rodzaje umundurowania – zasady noszenia munduru – zachowanie się w mundurze	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	13	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca – atletyka terenowa	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	14	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe – sportowe gry zespołowe	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	15	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Techniki interwencji	16	Zapoznanie z technikami interwencji	Uczeń potrafi: – stosować zasady bezpieczeństwa podczas prowadzonej interwencji – wykonać bezpiecznie pady, podcięcia, obalenie z chwytu za nogi	– zasady bezpieczeństwa podczas interwencji – wybrane techniki interwencji podczas działań służbowych, w tym techniki bezpiecznego padania, podcięcia, obalenia z chwytu za nogi	6	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

2) klasa II

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Struktura organizacyjna Policji i Straży Granicznej	1	Organizacja hierarchiczna	Uczeń potrafi: – omówić strukturę organizacyjną Policji i Straży Granicznej – wymienić zasady dyscypliny służbowej	– struktura organizacyjna, centralne organy administracji rządowej i organy terenowe – zasady dyscypliny służbowej (podległość służbowa, obowiązki służbowe)	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	2	Rodzaje służb	Uczeń potrafi: – określić rodzaje służb z uwagi na zakres i charakter wykonywania zadań	– rodzaje służb w Policji – rodzaje służb w Straży Granicznej	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Korpusy i stopnie służbowe w Policji i Straży Granicznej	3	Korpusy i stopnie służbowe	Uczeń potrafi: – dopasować stopień do odpowiedniego korpusu	– korpusy i stopnie w Policji i Straży Granicznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Elementy musztry i ceremoniału	4	Postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu	Uczeń potrafi: – wymienić sytuacje, w których należy samodzielnie przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – wykonać zwroty w miejscu	– sytuacje, w których samodzielnie należy przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – postawa zasadnicza – postawa swobodna – zwroty w miejscu	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	5	Oddawanie honorów oraz składanie meldunków	Uczeń potrafi: – oddać honor – złożyć meldunek	– oddawanie honorów w różnych sytuacjach – treść meldunku – składanie meldunku w różnych sytuacjach	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	6	Zachowanie się w szyku i poza nim	Uczeń potrafi: – zachować się w szyku zgodnie z regulaminem musztry	– rodzaje szyków – szereg, dwuszereg – zachowanie się w szyku (krycie, równanie, łączenie, odstępowanie) – przemieszczanie się w szyku – występowanie z szyku i wstępowanie do szyku	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	7	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – zachować się zgodnie z ceremoniałem podczas uroczystego apelu i uroczystej zbiórki	– organizacja i przygotowanie uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – przebieg uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY PRAWA								
Przestępstwo a wykroczenie	8	Przestępstwo a wykroczenie	Uczeń potrafi: – wskazać różnicę pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem – wymienić kary określone w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń	– elementy przestępstwa i wykroczenia – różnice między przestępstwem a wykroczeniem (z uwzględnieniem tzw. czynów przepołowionych) – katalog kar za przestępstwa i wykroczenia	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – praca w grupach – ćwiczenia – analiza przypadku	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Odpowiedzialność karna	9	Zasady odpowiedzialności karnej, prawnej	Uczeń potrafi: – omówić zasady odpowiedzialności karnej, prawnej	– pojęcia: nieletni, demoralizacja, czyn karalny – zasady odpowiedzialności karnej: wina, terytorialność, czas i miejsce popełnienia czynu zabronionego – odpowiedzialność prawna nieletnich	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – analiza przypadku	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	10	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	Uczeń potrafi: – omówić wybrane okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	– podział okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną – okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną – stan wyższej konieczności, obrona konieczna, niepoczytalność, wiek	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA								
Standard budowy programu profilaktycznego	11	Budowa programu profilaktycznego	Uczeń potrafi: – omówić standard budowy programu profilaktycznego z uwzględnieniem strategii profilaktycznych	– pojęcie programu profilaktycznego – rodzaje programów profilaktycznych realizowanych przez Policję i Straż Graniczną – pojęcie strategii profilaktycznej – rodzaje strategii (główne oraz uzupełniające) i ich charakterystyka – czynniki chroniące i czynniki ryzyka	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	12	Programy profilaktyczne realizowane przez Policję i Straż Graniczną	Uczeń potrafi: – scharakteryzować wybrany program profilaktyczny realizowany przez Policję i Straż Graniczną	– ocena wybranego programu profilaktycznego pod kątem standardu jego budowy	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Komunikacja ze społeczeństwem	13	Komunikacja ze społeczeństwem	Uczeń potrafi: – wskazać sposoby komunikacji Policji i Straży Granicznej ze społeczeństwem	– komunikacja ze społeczeństwem, poczynając od indywidualnych kontaktów interpersonalnych między funkcjonariuszem i obywatelem, a kończąc na roli i sposobach wykorzystywania narzędzi komunikacyjnych typu media społecznościowe – filary uspołeczniania w Policji, w tym KMZB, aplikacja Moja Komenda, aplikacja Dzielnicowy Bliżej Nas, debaty społeczne	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Cyberprzestrzeń	14	Zagrożenia w Internecie	Uczeń potrafi: – omówić główne zagrożenia w sieci – wskazać sposoby ochrony przed zagrożeniami w sieci – wymienić sposoby powiadomienia organów ścigania o cyberprzestępstwach	– główne zagrożenia w Internecie: *phishing*, *malware*, *ransomware*, ataki DDosS, kradzież danych, kradzież tożsamości – ochrona sieci – ochrona oprogramowania, bezpieczne logowanie, nieudostępnianie danych osobowych – zgłaszanie incydentów związanych z cyberprzestępstwem na przeznaczonej do tego stronie internetowej – powiadomienie organów ścigania o cyberprzestępstwach w różnej formie – konsekwencje rozpowszechniania materiałów objętych prawem autorskim w sieci (filmy, nagrania, muzyka, zdjęcia itp.) – bezpieczne zakupy w sieci	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – praca w grupach – prezentacje	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	15	Komentarz, który rani – czym jest hejt	Uczeń potrafi: – omówić zjawisko hejtu – wskazać konsekwencje hejtu	– zjawisko hejtu – korespondencja w mediach społecznościowych (posty, czaty, komentarze) – jak rozpoznać hejt – jak się bronić przed hejtem – konsekwencje hejtu	6	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – praca w grupach – analiza przypadku – burza mózgów	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Edukacja międzykulturowa	16	Wielokulturowość w moim otoczeniu	Uczeń potrafi: – wyjaśnić zjawisko wielokulturowości – omówić pojęcia tolerancji i dyskryminacji	– charakterystyka społeczności wielokulturowej – różnice kulturowe: gesty, słowa, ubiór, zachowanie itp. – stereotypy dotyczące innych kultur, mniejszości narodowych – wzajemne przenikanie się kultur – tolerancja a dyskryminacja	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	17	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca – atletyka terenowa	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	18	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe – sportowe gry zespołowe	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	19	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Techniki interwencji	20	Środki przymusu bezpośredniego	Uczeń potrafi: – wymienić środki przymusu bezpośredniego – stosować wybrane środki przymusu bezpośredniego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	– katalog środków przymusu bezpośredniego – zasady bezpieczeństwa podczas stosowania środków przymusu bezpośredniego – stosowanie wybranego środka przymusu bezpośredniego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – wykład zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Pierwsza pomoc	21	Pierwsza pomoc	Uczeń potrafi: – powiadomić o zdarzeniu służby ratunkowe – przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową, w tym z wykorzystaniem AED – opatrywać rany, tamować krwotoki i zakładać opatrunek taktyczny (stazę)	– algorytm postępowania w przypadku zdarzenia (wypadku) – pozycja boczna ustalona – ocena stanu poszkodowanego – resuscytacja, w tym z wykorzystaniem AED – rodzaje ran i opatrunków – opatrywanie ran	4	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	dyrektor szkoły

3) klasa III

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Uprawnienia funkcjonariuszy	1	Ingerencja w swobody obywatelskie	Uczeń potrafi: – omówić przykłady swobód obywatelskich	– definicja swobód obywatelskich, ich rola i związek z prawami obywatelskimi – przykłady swobód obywatelskich – granice wolności słowa – wykonywanie zadań służbowych przez funkcjonariuszy a swobody obywatelskie	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	2	Zakres uprawnień w ramach realizacji czynności administracyjno-porządkowych	Uczeń potrafi: – wymienić podstawowe uprawnienia funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej – przeprowadzić czynność legitymowania w celu ustalenia tożsamości osoby	– uprawnienia funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej – podstawa faktyczna i prawna legitymowania – sposoby ustalenia tożsamości osoby – dokumenty pozwalające ustalić tożsamość osoby – środki oddziaływania wychowawczego: pouczenie, zwrócenie uwagi, ostrzeżenie – zachowanie się w trakcie legitymowania	5	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – symulacja – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Etyka w Policji i Straży Granicznej	3	Etyka zawodowa w Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wyjaśnić ogólne wartości i normy moralne uwzględniające specyfikę służby	– zasady etyki zawodowej funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej – wizerunek formacji i jego znaczenie we współpracy ze społeczeństwem i realizacją zadań służbowych, ze szczególnym podkreśleniem odpowiedzialności każdego członka organizacji za kształtowanie tego wizerunku	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
				oraz możliwości i zagrożeń wynikających z wykorzystywania mediów społecznościowych, w tym także treści zamieszczanych na prywatnych kontach funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej				
	4	Zagrożenia korupcyjne w Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wskazać obszary zagrożone korupcją – omówić konsekwencje zachowań korupcyjnych	– zagrożenia wynikające ze specyfiki służby funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej – czym jest korupcja – czynniki korupcjogenne – konsekwencje zachowań korupcyjnych	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – symulacja	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Elementy musztry i ceremoniału	5	Poczet sztandarowy	Uczeń potrafi: – zachować się w składzie pocztu sztandarowego podczas uroczystości	– zachowanie w składzie pocztu sztandarowego podczas uroczystości – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Podstawy łączności	6	Środki łączności	Uczeń potrafi: – stosować zasady pracy w sieciach radiowych – nawiązać łączność i prowadzić korespondencję przy użyciu kryptonimów	– zasady korespondencji radiowej – sprzęt łączności	4	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne, teren zewnętrzny jednostek	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – symulacja	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
						organizacyjnych Policji albo Straży Granicznej		
Orientacja w terenie	7	Mapa	Uczeń potrafi: – odczytać skalę mapy – scharakteryzować teren na podstawie informacji zawartych na mapie	– mapy topograficzne (skala mapy, znaki topograficzne, południki i równoleżniki) – czytanie mapy topograficznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	8	Posługiwanie się mapą	Uczeń potrafi: – zorientować mapę w terenie – wykonać marsz na azymut	– orientowanie mapy w terenie – posługiwanie się mapą i kompasem w terenie – azymut – marsz na azymut	2	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne, teren zewnętrzny jednostki organizacyjnej Policji albo Straży Granicznej	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY PRAWA								
Pokrzywdzony przestępstwem, wykroczeniem	9	Prawa i obowiązki pokrzywdzonego	Uczeń potrafi: – wyjaśnić definicję pokrzywdzonego – omówić prawa i obowiązki pokrzywdzonego	– pojęcie pokrzywdzonego – prawa pokrzywdzonego – obowiązki pokrzywdzonego – środki prawne na rzecz pokrzywdzonych przestępstwem – pomoc pokrzywdzonym	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	10	Sposoby zawiadomienia o przestępstwie, wykroczeniu	Uczeń potrafi: – wskazać zewnętrzne źródła informacji o przestępstwie i wykroczeniu – wskazać różnice między społecznym a prawnym obowiązkiem zawiadomienia o przestępstwie – sporządzić zawiadomienie o przestępstwie lub wykroczeniu na podstawie otrzymanego założenia	– źródła zewnętrzne informacji o przestępstwie i wykroczeniu – społeczny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie i wykroczeniu – prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie – wymogi formalne zawiadomienia o przestępstwie lub wykroczeniu – sposoby dokumentowania informacji o przestępstwie i wykroczeniu	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Świadek przestępstwa, wykroczenia	11	Jestem świadkiem i co dalej?	Uczeń potrafi: – omówić podstawowe prawa i obowiązki świadka – opisać zdarzenie na podstawie inscenizacji	– pojęcie świadka – podstawowe prawa i obowiązki świadka – opis zdarzenia na podstawie inscenizacji	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów	12	Fałsz materialny i intelektualny	Uczeń potrafi: – wskazać różnice między przerobieniem a podrobieniem dokumentu – omówić konsekwencje posługiwania się podrobionymi lub przerobionymi dokumentami i środkami płatniczymi	– podrobienie lub przerobienie dokumentu oraz dokument fantasy – konsekwencje posługiwania się podrobionymi lub przerobionymi dokumentami, środkami płatniczymi	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	13	Sposoby zabezpieczenia dokumentów	Uczeń potrafi: – wskazać zabezpieczenia wybranego dokumentu	– zabezpieczenie w papierze i na papierze – zabezpieczenie w druku – personalizacja w druku	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Mandat karny	14	Rodzaje mandatów karnych i ich prawomocność	Uczeń potrafi: – omówić postępowanie mandatowe	– istota postępowania mandatowego – rodzaje mandatów karnych – prawomocność mandatów karnych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	15	Sposób wypełniania mandatu karnego	Uczeń potrafi: – wypełnić druk mandatu karnego zgodnie z otrzymanym założeniem	– wymogi formalne mandatu karnego – sposób wypełniania druku mandatu karnego	2	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Ochrona prawna funkcjonariusza	16	Ochrona prawna funkcjonariusza	Uczeń potrafi: – wskazać naruszone dobra funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej podczas wykonywania czynności służbowych i w związku z wykonywaniem czynności służbowych oraz poza służbą – wskazać rodzaje przestępstw dotyczących naruszenia dóbr funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej	– rodzaje dóbr chronionych funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej (życie, zdrowie, nietykalność cielesna, dobre imię, godność osobista, mienie funkcjonariusza) – sytuacje, w których dochodzi do naruszenia dóbr funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej (podczas pełnienia obowiązków służbowych i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych)	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA								
Handel ludźmi	17	Zjawisko handlu ludźmi	Uczeń potrafi: – wyjaśnić, na czym polega zjawisko handlu ludźmi – wymienić współczesne formy handlu ludźmi – wskazać skutki prawne dotyczące przestępstwa handlu ludźmi oraz przestępstw powiązanych – wskazać, na co zwrócić uwagę, aby nie stać się pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – wskazać, co należy zrobić w przypadku stania się pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi	– kwalifikacja prawna przestępstwa handlu ludźmi oraz definicja przestępstwa handlu ludźmi – metody działania sprawcy przestępstwa handlu ludźmi – zjawisko handlu ludźmi i jego współczesne formy – elementy, jakie powinny znaleźć się w ogłoszeniu o pracę, aby nie stać się osobą pokrzywdzoną przestępstwem handlu ludźmi – algorytm postępowania Policji i Straży Granicznej w przypadku ujawnienia przestępstwa handlu ludźmi	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	18	Organizacje i instytucje pozarządowe i międzynarodowe udzielające pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi	Uczeń potrafi: – wskazać organy państwowe oraz organizacje pozarządowe udzielające pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – wskazać sposoby kontaktowania się osoby pokrzywdzonej przestępstwem handlu ludźmi z organami ścigania oraz organizacjami pozarządowymi udzielającymi pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi	– instytucje zajmujące się problematyką handlu ludźmi i pomocą ofiarom: Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Straż Graniczna, Policja, KCIK, Urząd ds. Cudzoziemców – organizacje pozarządowe i międzynarodowe, które udzielają pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – formy pomocy KCIK osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – sposób kontaktowania się osób pokrzywdzonych przestępstwem handlu ludźmi, w szczególności z KCIK, Policją, Strażą Graniczną	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	19	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca – atletyka terenowa	2	szkoła – obiekty sportowe	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	20	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe – sportowe gry zespołowe	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	21	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Techniki interwencji	22	Wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego w przeprowadzeniu interwencji	Uczeń potrafi: – posługiwać się kajdankami podczas interwencji, przestrzegając zasad bezpieczeństwa oraz podstawowych praw człowieka	– kajdanki jako środek przymusu bezpośredniego – zakładanie kajdanek na ręce trzymane z przodu i z tyłu – zasady bezpiecznej interwencji	2	szkoła – sala gimnastyczna lub boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Wybrane zagadnienia strzeleckie	23	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	Uczeń potrafi: – określić zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	– sposób przechowywania broni palnej – przemieszczanie i transport broni palnej – utrata broni palnej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, strzelnica	zajęcia teoretyczne: – wykład	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	24	Budowa wybranej jednostki broni palnej	Uczeń potrafi: – nazwać elementy wybranej jednostki broni palnej	– budowa wybranej jednostki broni palnej – rozkładanie i składanie broni palnej – bezpieczne posługiwanie się bronią palną	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, strzelnica	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Ćwiczenie zgrywające – zastosowanie wiadomości i umiejętności w praktyce	25	Ćwiczenie zgrywające – zastosowanie wiadomości i umiejętności w praktyce	Uczeń potrafi: – zastosować wiadomości i umiejętności podczas wykonywania czynności służbowych, takich jak: legitymowanie, nakładanie mandatu karnego, zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego, zawiadomienie o popełnionym przestępstwie lub wykroczeniu – założyć kajdanki – obezwładnić przeciwnika – pokonać zgodnie z normami tor przeszkód	– legitymowanie – nakładanie mandatu karnego – zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego – zawiadomienie o popełnionym przestępstwie lub wykroczeniu – obrona przed atakiem – zakładanie kajdanek – obezwładnienie przeciwnika – tor przeszkód sprawdzający poziom siły, szybkości i wytrzymałości	7	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne, teren zewnętrzny jednostki organizacyjnej Policji albo Straży Granicznej	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

4) klasa IV

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Elementy musztry i ceremoniału	1	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – poprowadzić uroczysty apel i uroczystą zbiórkę	– elementy scenariusza uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – dowódca uroczystości, składanie meldunku, wydawanie komend – lektor i jego rola – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Realizacja wybranych czynności służbowych Policji i Straży Granicznej	2	Służba prewencyjna a ochrona granicy państwowej	Uczeń potrafi: – wymienić główne zadania służby prewencyjnej – omówić system ochrony granicy państwowej	– służba prewencyjna – sposoby ochrony granicy państwowej – sprzęt wykorzystywany w ochronie granicy państwowej	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Rekrutacja do służby	3	Etapy postępowania kwalifikacyjnego do Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wskazać, jakie są warunki przyjęcia do służby w Policji i Straży Granicznej	– postępowanie kwalifikacyjne kandydata do służby w Policji i Straży Granicznej (predyspozycje, dokumenty, test wiedzy ogólnej, test sprawności fizycznej, badanie psychologiczne, rozmowa kwalifikacyjna, badania lekarskie)	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	4	Rozmowa kwalifikacyjna	Uczeń potrafi: – zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej	– przebieg rozmowy kwalifikacyjnej – znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej – autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – symulacja	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Rozwój zawodowy w Policji i Straży Granicznej	5	System szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – omówić system szkolenia i doskonalenia zawodowego w Policji i Straży Granicznej	– model szkolenia funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – wykład	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	6	Droga awansu zawodowego	Uczeń potrafi: – omówić drogę awansu zawodowego	– model awansowania funkcjonariuszy w Policji i Straży Granicznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – wykład	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA								
Edukacja międzykulturowa	7	Ja za granicą	Uczeń potrafi: – wskazać zasady i sposoby przygotowania się do podróży zagranicznej	– przygotowanie się do podróży zagranicznych z perspektywy bezpieczeństwa, w tym zwrócenie uwagi na tradycję, religię i kulturę kraju podróży – zakaz przywozu i wywozu okazów roślin i zwierząt (CITES)	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – prezentacje	dyrektor szkoły
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	8	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	9	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	10	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Test sprawności fizycznej do Policji i Straży Granicznej	11	Test sprawności fizycznej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z określonymi normami elementy testu sprawności fizycznej	– test sprawności fizycznej dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do Policji i Straży Granicznej	5	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala gimnastyczna, hala sportowa, boisko sportowe	zajęcia praktyczne: – test sprawności fizycznej	dyrektor szkoły i kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

2. Technikum
   1) klasa I

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Historia Policji i Straży Granicznej	1	Powstanie i rozwój organizacyjny formacji	Uczeń potrafi: – omówić historię powstania Policji i Straży Granicznej	– daty powołania Policji i Straży Granicznej – rozwój Policji i Straży Granicznej po odzyskaniu niepodległości	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	2	Udział Policji i Straży Granicznej w odzyskaniu niepodległości	Uczeń potrafi: – określić rolę Policji i polskich formacji granicznych w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa – scharakteryzować znaczenie Policji i polskich formacji granicznych w ujęciu diachronicznym od II RP do III RP	– Polska Policja w II RP – zadania Polskiej Policji we wrześniu 1939 r. oraz w okresie okupacji (granatowa policja *versus* Polska Policja Podziemna) – polskie formacje graniczne w II RP (Wojskowa Straż Graniczna, Bataliony Wartownicze, Bataliony Celne, Straż Graniczna, Korpus Ochrony Pogranicza) – Wojska Ochrony Pogranicza i ochrona granic PRL – Policja i Straż Graniczna w służbie III RP	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
Ustawowe zadania Policji i Straży Granicznej	3	Akty prawne regulujące funkcjonowanie Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wymienić akty prawne regulujące funkcjonowanie Policji i Straży Granicznej – określić cel powołania Policji i Straży Granicznej	– akty prawne o powołaniu Policji i Straży Granicznej po 1989 r. – cele powołania formacji mundurowych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	4	Zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	Uczeń potrafi: – wskazać akty prawne regulujące zadania Policji i Straży Granicznej – omówić zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	– akty prawne regulujące zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego – zadania Policji i Straży Granicznej w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	5	Współpraca z otoczeniem społecznym	Uczeń potrafi: – wymienić instytucje oraz organy administracji rządowej i samorządowej, z którymi współpracują Policja i Straż Graniczna w zakresie ochrony bezpieczeństwa i porządku publicznego – omówić zakres tej współpracy	– zakres współpracy np. z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, szkołami, organizacjami społecznymi	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
Elementy musztry i ceremoniału	6	Postawa zasadnicza i swobodna oraz wykonywanie zwrotów	Uczeń potrafi: – wymienić sytuacje, w których należy samodzielnie przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – wykonać zwroty w miejscu	– sytuacje, w których samodzielnie należy przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – postawa zasadnicza – postawa swobodna – zwroty w miejscu	3	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	7	Oddawanie honorów oraz składanie meldunków	Uczeń potrafi: – oddać honor – złożyć meldunek	– oddawanie honorów w różnych sytuacjach – treść meldunku – składanie meldunku w różnych sytuacjach	3	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	8	Zachowanie się w szyku i poza nim	Uczeń potrafi: – zachować się w szyku zgodnie z regulaminem musztry	– rodzaje szyków – szereg, dwuszereg – zachowanie się w szyku (krycie, równanie, łączenie, odstępowanie) – przemieszczanie się w szyku – występowanie z szyku i wstępowanie do szyku	2	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	9	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – zastosować zasady musztry podczas uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – zachować się w obecności symboli narodowych	– formy uroczystości – uroczysty apel i uroczysta zbiórka – zasady zachowania się podczas uroczystości – udział w uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Kształtowanie tożsamości narodowej i postaw obywatelskich	10	Tożsamość narodowa, nacjonalizm a patriotyzm	Uczeń potrafi: – zdefiniować pojęcia i wskazać różnicę między tożsamością narodową, nacjonalizmem a patriotyzmem – wskazać zagrożenia wynikające z odmiennego pojmowania tożsamości narodowej	– tożsamość narodowa, nacjonalizm, patriotyzm – sposoby rozumienia, dyferencje, przejawy – skrajny nacjonalizm, jego symbole i przejawy	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	11	Symbole narodowe	Uczeń potrafi: – postępować z godłem i flagą RP – zachować się podczas oficjalnego odgrywania hymnu RP	– zasady postępowania z symbolami narodowymi – hierarchia umieszczania flag na zewnątrz i wewnątrz budynków	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	12	Poszanowanie munduru	Uczeń potrafi: – określić rodzaje umundurowania w Policji i Straży Granicznej – wskazać zasady noszenia munduru – określić zasady noszenia umundurowania w różnych sytuacjach	– rodzaje umundurowania – zasady noszenia munduru – zachowanie się w mundurze	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	13	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca – atletyka terenowa	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	14	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe – sportowe gry zespołowe	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	15	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Techniki interwencji	16	Zapoznanie z technikami interwencji	Uczeń potrafi: – stosować zasady bezpieczeństwa podczas prowadzonej interwencji – wykonać bezpiecznie pady, podcięcia, obalenie z chwytu za nogi	– zasady bezpieczeństwa podczas interwencji – wybrane techniki interwencji podczas działań służbowych, w tym techniki bezpiecznego padania, podcięcia, obalenia z chwytu za nogi	6	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

2) klasa II

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Struktura organizacyjna Policji i Straży Granicznej	1	Organizacja hierarchiczna	Uczeń potrafi: – omówić strukturę organizacyjną Policji i Straży Granicznej – wymienić zasady dyscypliny służbowej	– struktura organizacyjna, centralne organy administracji rządowej i organy terenowe – zasady dyscypliny służbowej (podległość służbowa, obowiązki służbowe)	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	2	Rodzaje służb	Uczeń potrafi: – określić rodzaje służb z uwagi na zakres i charakter wykonywania zadań	– rodzaje służb w Policji – rodzaje służb w Straży Granicznej	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Korpusy i stopnie służbowe w Policji i Straży Granicznej	3	Korpusy i stopnie służbowe	Uczeń potrafi: – dopasować stopień do odpowiedniego korpusu	– korpusy i stopnie w Policji i Straży Granicznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Elementy musztry i ceremoniału	4	Postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu	Uczeń potrafi: – wymienić sytuacje, w których należy samodzielnie przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – wykonać zwroty w miejscu	– sytuacje, w których samodzielnie należy przyjąć postawę zasadniczą i swobodną – postawa zasadnicza – postawa swobodna – zwroty w miejscu	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	5	Oddawanie honorów oraz składanie meldunków	Uczeń potrafi: – oddać honor – złożyć meldunek	– oddawanie honorów w różnych sytuacjach – treść meldunku – składanie meldunku w różnych sytuacjach	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	6	Zachowanie się w szyku i poza nim	Uczeń potrafi: – zachować się w szyku zgodnie z regulaminem musztry	– rodzaje szyków – szereg, dwuszereg – zachowanie się w szyku (krycie, równanie, łączenie, odstępowanie)	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna,	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
				– przemieszczanie się w szyku – występowanie z szyku i wstępowanie do szyku		plac apelowy, boisko szkolne		Policji oraz Straży Granicznej
	7	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – zachować się zgodnie z ceremoniałem podczas uroczystego apelu i uroczystej zbiórki	– organizacja i przygotowanie uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – przebieg uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY PRAWA								
Przestępstwo a wykroczenie	8	Przestępstwo a wykroczenie	Uczeń potrafi: – wskazać różnicę pomiędzy przestępstwem a wykroczeniem – wymienić kary określone w kodeksie karnym i kodeksie wykroczeń	– elementy przestępstwa i wykroczenia – różnice między przestępstwem a wykroczeniem (z uwzględnieniem tzw. czynów przepołowionych) – katalog kar za przestępstwa i wykroczenia	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – praca w grupach – ćwiczenia – analiza przypadku	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Odpowiedzialność karna	9	Zasady odpowiedzialności karnej, prawnej	Uczeń potrafi: – omówić zasady odpowiedzialności karnej i prawnej	– pojęcia: nieletni, demoralizacja, czyn karalny – zasady odpowiedzialności karnej: wina, terytorialność, czas i miejsce popełnienia czynu zabronionego – odpowiedzialność prawna nieletnich	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – analiza przypadku	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	10	Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	Uczeń potrafi: – omówić wybrane okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną	– podział okoliczności wyłączających odpowiedzialność karną – okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną – stan wyższej konieczności, obrona konieczna, niepoczytalność, wiek	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA								
Standard budowy programu profilaktycznego	11	Budowa programu profilaktycznego	Uczeń potrafi: – omówić standard budowy programu profilaktycznego z uwzględnieniem strategii profilaktycznych	– pojęcie programu profilaktycznego – rodzaje programów profilaktycznych realizowanych przez Policję i Straż Graniczną – pojęcie strategii profilaktycznej – rodzaje strategii (główne oraz uzupełniające) i ich charakterystyka – czynniki chroniące i czynniki ryzyka	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	12	Programy profilaktyczne realizowane przez Policję i Straż Graniczną	Uczeń potrafi: – scharakteryzować wybrany program profilaktyczny realizowany przez Policję i Straż Graniczną	– ocena wybranego programu profilaktycznego pod kątem standardu jego budowy	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Komunikacja ze społeczeństwem	13	Komunikacja ze społeczeństwem	Uczeń potrafi: – wskazać sposoby komunikacji Policji i Straży Granicznej ze społeczeństwem	– komunikacja ze społeczeństwem, poczynając od indywidualnych kontaktów interpersonalnych między funkcjonariuszem i obywatelem, a kończąc na roli i sposobach wykorzystywania narzędzi komunikacyjnych typu media społecznościowe – filary uspołeczniania w Policji, w tym KMZB, aplikacja Moja Komenda, aplikacja Dzielnicowy Bliżej Nas, debaty społeczne	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Cyberprzestrzeń	14	Zagrożenia w Internecie	Uczeń potrafi: – omówić główne zagrożenia w sieci – wskazać sposoby ochrony przed zagrożeniami w sieci – wymienić sposoby powiadomienia organów ścigania o cyberprzestępstwach	– główne zagrożenia w Internecie: *phishing*, *malware*, *ransomware*, ataki DDosS, kradzież danych, kradzież tożsamości – ochrona sieci – oprogramowania, bezpieczne logowanie, nieudostępnianie danych osobowych – zgłaszanie incydentów związanych z cyberprzestępstwem na przeznaczonej do tego stronie internetowej – powiadomienie organów ścigania o cyberprzestępstwach w różnej formie – konsekwencje rozpowszechniania materiałów objętych prawem autorskim w sieci (filmy, nagrania, muzyka, zdjęcia itp.) – bezpieczne zakupy w sieci	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – praca w grupach – prezentacje	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	15	Komentarz, który rani – czym jest hejt	Uczeń potrafi: – omówić zjawisko hejtu – wskazać konsekwencje hejtu	– zjawisko hejtu – korespondencja w mediach społecznościowych (posty, czaty, komentarze) – jak rozpoznać hejt – jak się bronić przed hejtem – konsekwencje hejtu	6	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – praca w grupach – analiza przypadku – burza mózgów	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Edukacja międzykulturowa	16	Wielokulturowość w moim otoczeniu	Uczeń potrafi: – wyjaśnić zjawisko wielokulturowości – omówić pojęcia tolerancji i dyskryminacji	– charakterystyka społeczności wielokulturowej – różnice kulturowe: gesty, słowa, ubiór, zachowanie itp. – stereotypy dotyczące innych kultur, mniejszości narodowych – wzajemne przenikanie się kultur – tolerancja a dyskryminacja	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	17	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca – atletyka terenowa	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	18	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe – sportowe gry zespołowe	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	19	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Techniki interwencji	20	Środki przymusu bezpośredniego	Uczeń potrafi: – wymienić środki przymusu bezpośredniego – stosować wybrane środki przymusu bezpośredniego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	– katalog środków przymusu bezpośredniego – zasady bezpieczeństwa podczas stosowania środków przymusu bezpośredniego – stosowanie wybranego środka przymusu bezpośredniego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa	4	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – wykład zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Pierwsza pomoc	21	Pierwsza pomoc	Uczeń potrafi: – powiadomić o zdarzeniu służby ratunkowe – przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową, w tym z wykorzystaniem AED – opatrywać rany, tamować krwotoki i zakładać opatrunek taktyczny (stazę)	– algorytm postępowania w przypadku zdarzenia (wypadku) – pozycja boczna ustalona – ocena stanu poszkodowanego – resuscytacja, w tym z wykorzystaniem AED – rodzaje ran i opatrunków – opatrywanie ran	4	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – pokaz – ćwiczenia	dyrektor szkoły

3) klasa III

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Etyka w Policji i Straży Granicznej	1	Etyka zawodowa w Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wyjaśnić ogólne wartości i normy moralne uwzględniające specyfikę służby	– zasady etyki zawodowej funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej – wizerunek formacji i jego znaczenie we współpracy ze społeczeństwem i realizacją zadań służbowych, ze szczególnym podkreśleniem odpowiedzialności każdego członka organizacji za kształtowanie tego wizerunku oraz możliwości i zagrożeń wynikających z wykorzystywania mediów społecznościowych, w tym także treści zamieszczanych na prywatnych kontach funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	2	Zagrożenia korupcyjne w Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wskazać obszary zagrożone korupcją – omówić konsekwencje zachowań korupcyjnych	– zagrożenia wynikające ze specyfiki służby funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej – czym jest korupcja – czynniki korupcjogenne – konsekwencje zachowań korupcyjnych	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – symulacja	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Elementy musztry i ceremoniału	3	Poczet sztandarowy	Uczeń potrafi: – zachować się w składzie pocztu sztandarowego podczas uroczystości	– zachowanie się w składzie pocztu sztandarowego podczas uroczystości – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Orientacja w terenie	4	Mapa	Uczeń potrafi: – odczytać skalę mapy – scharakteryzować teren na podstawie informacji zawartych na mapie	– mapy topograficzne (skala mapy, znaki topograficzne, południki i równoleżniki) – czytanie mapy topograficznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	5	Posługiwanie się mapą	Uczeń potrafi: – zorientować mapę w terenie – wykonać marsz na azymut	– orientowanie mapy w terenie – posługiwanie się mapą i kompasem w terenie – azymut – marsz na azymut	2	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne, teren zewnętrzny jednostki organizacyjnej Policji albo Straży Granicznej	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY PRAWA								
Pokrzywdzony przestępstwem, wykroczeniem	6	Prawa i obowiązki pokrzywdzonego	Uczeń potrafi: – wyjaśnić definicję pokrzywdzonego – omówić prawa i obowiązki pokrzywdzonego	– pojęcie pokrzywdzonego – prawa pokrzywdzonego – obowiązki pokrzywdzonego – środki prawne na rzecz pokrzywdzonych przestępstwem – pomoc pokrzywdzonym	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	7	Sposoby zawiadomienia o przestępstwie, wykroczeniu	Uczeń potrafi: – wskazać zewnętrzne źródła informacji o przestępstwie i wykroczeniu – wskazać różnice między społecznym a prawnym	– źródła zewnętrzne informacji o przestępstwie i wykroczeniu – społeczny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie i wykroczeniu – prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
			obowiązkiem zawiadomienia o przestępstwie – sporządzić zawiadomienie o przestępstwie lub wykroczeniu na podstawie otrzymanego założenia	– wymogi formalne zawiadomienia o przestępstwie lub wykroczeniu – sposoby dokumentowania informacji o przestępstwie i wykroczeniu				
Świadek przestępstwa, wykroczenia	8	Jestem świadkiem i co dalej?	Uczeń potrafi: – omówić podstawowe prawa i obowiązki świadka – opisać zdarzenie na podstawie inscenizacji	– pojęcie świadka – podstawowe prawa i obowiązki świadka – opis zdarzenia na podstawie inscenizacji	4	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Ochrona prawna funkcjonariusza	9	Ochrona prawna funkcjonariusza	Uczeń potrafi: – wskazać naruszone dobra funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej podczas wykonywania czynności służbowych i w związku z wykonywaniem czynności służbowych oraz poza służbą – wskazać rodzaje przestępstw dotyczących naruszenia dóbr funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej	– rodzaje dóbr chronionych funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej (życie, zdrowie, nietykalność cielesna, dobre imię, godność osobista, mienie funkcjonariusza) – sytuacje, w których dochodzi do naruszenia dóbr funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej (podczas pełnienia obowiązków służbowych i w związku z pełnieniem obowiązków służbowych)	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA								
Handel ludźmi	10	Zjawisko handlu ludźmi	Uczeń potrafi: – wyjaśnić, na czym polega zjawisko handlu ludźmi – wymienić współczesne formy handlu ludźmi – wskazać skutki prawne dotyczące przestępstwa handlu ludźmi oraz przestępstw powiązanych – wskazać, na co zwrócić uwagę, aby nie stać się pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – wskazać, co należy zrobić w przypadku stania się pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi	– kwalifikacja prawna przestępstwa handlu ludźmi oraz definicja przestępstwa handlu ludźmi – metody działania sprawcy przestępstwa handlu ludźmi – zjawisko handlu ludźmi i jego współczesne formy – elementy, jakie powinny znaleźć się w ogłoszeniu o pracę, aby nie stać się osobą pokrzywdzoną przestępstwem handlu ludźmi – algorytm postępowania Policji i Straży Granicznej w przypadku ujawnienia przestępstwa handlu ludźmi	3	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	11	Organizacje i instytucje pozarządowe i międzynarodowe udzielające pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi	Uczeń potrafi: – wskazać organy państwowe oraz organizacje pozarządowe udzielające pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – wskazać sposoby kontaktowania się osoby pokrzywdzonej przestępstwem handlu ludźmi z organami ścigania oraz organizacjami pozarządowymi udzielającymi pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi	– instytucje zajmujące się problematyką handlu ludźmi i pomocą ofiarom: Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Straż Graniczna, Policja, KCIK, Urząd ds. Cudzoziemców – organizacje pozarządowe i międzynarodowe, które udzielają pomocy osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – formy pomocy KCIK osobom pokrzywdzonym przestępstwem handlu ludźmi – sposób kontaktowania się osób pokrzywdzonych przestępstwem handlu ludźmi, w szczególności z KCIK, Policją, Strażą Graniczną	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	12	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca	1	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	13	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe	1	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	14	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	1	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Wybrane zagadnienia strzeleckie	15	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	Uczeń potrafi: – określić zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną	– sposób przechowywania broni palnej – przemieszczanie i transport broni palnej – utrata broni palnej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, strzelnica	zajęcia teoretyczne: – wykład	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	16	Budowa wybranej jednostki broni palnej	Uczeń potrafi: – nazwać elementy wybranej jednostki broni palnej	– budowa wybranej jednostki broni palnej – rozkładanie i składanie broni palnej – bezpieczne posługiwanie się bronią palną	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, strzelnica	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

4) klasa IV

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Uprawnienia funkcjonariuszy	1	Ingerencja w swobody obywatelskie	Uczeń potrafi: – omówić przykłady swobód obywatelskich	– definicja swobód obywatelskich, ich rola i związek z prawami obywatelskimi – przykłady swobód obywatelskich – granice wolności słowa – wykonywanie zadań służbowych przez funkcjonariuszy a swobody obywatelskie	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	dyrektor szkoły
	2	Zakres uprawnień w ramach realizacji czynności administracyjno-porządkowych	Uczeń potrafi: – wymienić podstawowe uprawnienia funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej – przeprowadzić czynność legitymowania w celu ustalenia tożsamości osoby	– uprawnienia funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej – podstawa faktyczna i prawna legitymowania – sposoby ustalenia tożsamości osoby – dokumenty pozwalające ustalić tożsamość osoby – środki oddziaływania wychowawczego: pouczenie, zwrócenie uwagi, ostrzeżenie – zachowanie się w trakcie legitymowania	5	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – symulacja – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Elementy musztry i ceremoniału	3	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – przygotować dokumentację dotyczącą uroczystego apelu i uroczystej zbiórki	– elementy scenariusza uroczystego apelu i uroczystej zbiórki – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Podstawy łączności	4	Środki łączności	Uczeń potrafi: – stosować zasady pracy w sieciach radiowych – nawiązać łączność i prowadzić korespondencję przy użyciu kryptonimów	– zasady korespondencji radiowej – sprzęt łączności	4	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne, teren zewnętrzny jednostki organizacyjnej Policji albo Straży Granicznej	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – symulacja	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY PRAWA								
Przestępstwa przeciwko wiarygodności dokumentów	5	Fałsz materialny i intelektualny	Uczeń potrafi: – wskazać różnice między przerobieniem a podrobieniem dokumentu – omówić konsekwencje posługiwania się podrobionymi lub przerobionymi dokumentami, środkami płatniczymi	– podrobienie lub przerobienie dokumentu oraz dokument fantasy – konsekwencje posługiwania się podrobionymi lub przerobionymi dokumentami, środkami płatniczymi	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	6	Sposoby zabezpieczenia dokumentów	Uczeń potrafi: – wskazać zabezpieczenia wybranego dokumentu	– zabezpieczenie w papierze i na papierze – zabezpieczenie w druku – personalizacja w druku	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Mandat karny	7	Rodzaje mandatów karnych i ich prawomocność	Uczeń potrafi: – omówić postępowanie mandatowe	– istota postępowania mandatowego – rodzaje mandatów karnych – prawomocność mandatów karnych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	8	Sposób wypełniania mandatu karnego	Uczeń potrafi: – wypełnić druk mandatu karnego zgodnie z otrzymanym założeniem	– wymogi formalne mandatu karnego – sposób wypełniania druku mandatu karnego	2	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	9	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca	1	szkoła – obiekty sportowe	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	10	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony	1	szkoła – obiekty sportowe	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	11	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg wahadłowy	1	szkoła – obiekty sportowe	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Techniki interwencji	12	Wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego w przeprowadzeniu interwencji	Uczeń potrafi: – posługiwać się kajdankami podczas interwencji, przestrzegając zasad bezpieczeństwa oraz podstawowych praw człowieka	– kajdanki jako środek przymusu bezpośredniego – zakładanie kajdanek na ręce trzymane z przodu i z tyłu – zasady bezpiecznej interwencji	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Ćwiczenie zgrywające – zastosowanie wiadomości i umiejętności w praktyce	13	Ćwiczenie zgrywające – zastosowanie wiadomości i umiejętności w praktyce	Uczeń potrafi: – zastosować wiadomości i umiejętności podczas wykonywania czynności służbowych, takich jak: legitymowanie, nakładanie mandatu karnego, zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego, zawiadomienie o popełnionym przestępstwie lub wykroczeniu – założyć kajdanki – obezwładnić przeciwnika – pokonać zgodnie z normami tor przeszkód	– legitymowanie – nakładanie mandatu karnego – zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego – zawiadomienie o popełnionym przestępstwie lub wykroczeniu – obrona przed atakiem – zakładanie kajdanek – obezwładnienie przeciwnika – tor przeszkód sprawdzający poziom siły, szybkości i wytrzymałości	7	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji albo Straży Granicznej – sala gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne, teren zewnętrzny jednostki organizacyjnej Policji albo Straży Granicznej	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej

5) klasa V

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PRAGMATYKA SŁUŻBOWA W POLICJI I STRAŻY GRANICZNEJ								
Elementy musztry i ceremoniału	1	Uroczysty apel i uroczysta zbiórka	Uczeń potrafi: – poprowadzić uroczysty apel i uroczystą zbiórkę	– dowódca uroczystości, składanie meldunku, wydawanie komend – udział w apelu szkolnym lub uroczystości państwowej, policyjnej, patriotycznej	1	szkoła – sala lekcyjna lub gimnastyczna, plac apelowy, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły lub kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Realizacja wybranych czynności służbowych Policji i Straży Granicznej	2	Służba prewencyjna a ochrona granicy państwowej	Uczeń potrafi: – wymienić główne zadania służby prewencyjnej – omówić system ochrony granicy państwowej	– służba prewencyjna – sposoby ochrony granicy państwowej – sprzęt wykorzystywany w ochronie granicy państwowej	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
Rekrutacja do służby	3	Etapy postępowania kwalifikacyjnego do Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – wskazać, jakie są warunki przyjęcia do służby w Policji i Straży Granicznej	– postępowanie kwalifikacyjne kandydata do służby w Policji i Straży Granicznej (predyspozycje, dokumenty, test wiedzy ogólnej, test sprawności fizycznej, badanie psychologiczne, rozmowa kwalifikacyjna, badania lekarskie)	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – pogadanka	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	4	Rozmowa kwalifikacyjna	Uczeń potrafi: – zaprezentować się podczas rozmowy kwalifikacyjnej	– przebieg rozmowy kwalifikacyjnej – znaczenie rozmowy kwalifikacyjnej – autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – symulacja	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
Rozwój zawodowy w Policji i Straży Granicznej	5	System szkolenia i doskonalenia zawodowego funkcjonariusza Policji i Straży Granicznej	Uczeń potrafi: – omówić system szkolenia i doskonalenia zawodowego w Policji i Straży Granicznej	– model szkolenia funkcjonariuszy Policji i Straży Granicznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – wykład	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
	6	Droga awansu zawodowego	Uczeń potrafi: – omówić drogę awansu zawodowego	– model awansowania funkcjonariuszy w Policji i Straży Granicznej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: – wykład	kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej
BLOK TEMATYCZNY: PROFILAKTYKA SPOŁECZNA								
Edukacja międzykulturowa	7	Ja za granicą	Uczeń potrafi: – wskazać zasady i sposoby przygotowania się do podróży zagranicznej	– przygotowanie się do podróży zagranicznych z perspektywy bezpieczeństwa, w tym zwrócenie uwagi na tradycję, religię i kulturę kraju podróży – zakaz przywozu i wywozu okazów roślin i zwierząt (CITES)	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia – praca w grupach – prezentacje	dyrektor szkoły
BLOK TEMATYCZNY: KSZTAŁTOWANIE SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ Z ELEMENTAMI TECHNIK INTERWENCJI								
Kształtowanie sprawności fizycznej i przygotowanie do testu sprawności fizycznej	8	Kształtowanie siły i wytrzymałości siłowej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących siłę i wytrzymałość siłową	– gimnastyka ogólnorozwojowa – rzut oburącz zza głowy do przodu piłką lekarską o ciężarze 3 kg – przeniesienie manekina – siady z leżenia na plecach – uginanie i prostowanie ramion w podporze przodem – skok obunóż w dal z miejsca	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły

Tematyka	Numer tematu	Temat zajęć	Efekty uczenia się	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	sugerowana metoda	
	9	Kształtowanie wytrzymałości	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących zwinność	– przewrót w przód i w tył – pokonanie górą skrzyń gimnastycznych – skrętoskłony – biegi terenowe	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
	10	Trening interwałowy	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z normami zestaw ćwiczeń kształtujących szybkość i wytrzymałość	– bieg ze zmianą kierunku – pokonywanie płotków górą – bieg z obieganiem tyczek gimnastycznych	2	szkoła – sala gimnastyczna, boisko szkolne	zajęcia praktyczne: – ćwiczenia	dyrektor szkoły
Test sprawności fizycznej do Policji i Straży Granicznej	11	Test sprawności fizycznej	Uczeń potrafi: – wykonać zgodnie z określonymi normami elementy testu sprawności fizycznej	– test sprawności fizycznej dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie do Policji i Straży Granicznej	5	szkoła lub jednostka organizacyjna Policji oraz Straży Granicznej – sala gimnastyczna, hala sportowa, boisko sportowe	zajęcia praktyczne: – test sprawności fizycznej	dyrektor szkoły i kierownik jednostki organizacyjnej Policji oraz Straży Granicznej