

Warszawa, dnia 30 października 2025 r.

Poz. 1493

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ**

z dnia 24 października 2025 r.

w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego

Na podstawie art. 18 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) program szkolenia realizowany w oddziale przygotowania wojskowego, zwany dalej „programem szkolenia”;
- 2) organizację i formy zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia, minimalną liczbę zajęć teoretycznych i praktycznych, miejsce realizacji tych zajęć oraz liczebność oddziału;
- 3) warunki realizacji zajęć praktycznych.

§ 2. 1. Program szkolenia obejmuje:

- 1) szkolenie zasadnicze w klasach I–III liceum ogólnokształcącego i klasach I–IV technikum, w którego trakcie są realizowane zajęcia teoretyczne i praktyczne;
- 2) obóz szkoleniowy w klasie IV liceum ogólnokształcącego i klasie V technikum, w którego trakcie są realizowane zajęcia praktyczne.

2. Zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w ramach programu szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego w liceum ogólnokształcącym i technikum są prowadzone w formie zajęć teoretycznych i praktycznych.

3. W oddziale przygotowania wojskowego w liceum ogólnokształcącym i technikum:

- 1) zajęcia teoretyczne są realizowane metodą dostosowaną do tematyki zajęć teoretycznych określoną w programie szkolenia, w tym metodą wykładów informacyjnych, dyskusji, inscenizacji zachowań, prezentacji multimedialnych, pokazów umundurowania i konfiguracji sprzętu;
- 2) zajęcia praktyczne są realizowane metodą dostosowaną do tematyki zajęć praktycznych określoną w programie szkolenia, w tym metodą ćwiczeń, musztry bojowej, pokazów uzbrojenia i sprzętu wojskowego, konfiguracji sprzętu oraz pokazów prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza.

4. Minimalna liczba godzin zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym i w technikum wynosi 230 godzin, w tym 53 godziny zajęć teoretycznych i 177 godzin zajęć praktycznych.

5. Minimalna liczba godzin zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w liceum ogólnokształcącym wynosi:

- 1) w klasie I – 30 godzin zajęć, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;
- 2) w klasie II – 60 godzin zajęć, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;
- 3) w klasie III – 90 godzin zajęć, w tym 25 godzin zajęć teoretycznych i 65 godzin zajęć praktycznych;
- 4) w klasie IV – 50 godzin zajęć praktycznych realizowanych w trakcie obozu szkoleniowego.

6. Minimalna liczba godzin zajęć z przygotowania wojskowego realizowanych w ramach programu szkolenia w technikum wynosi:

- 1) w klasie I – 30 godzin zajęć, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;
- 2) w klasie II – 60 godzin zajęć, w tym 18 godzin zajęć teoretycznych i 42 godziny zajęć praktycznych;
- 3) w klasie III – 30 godzin zajęć, w tym 10 godzin zajęć teoretycznych i 20 godzin zajęć praktycznych;
- 4) w klasie IV – 60 godzin zajęć, w tym 15 godzin zajęć teoretycznych i 45 godzin zajęć praktycznych;
- 5) w klasie V – 50 godzin zajęć praktycznych realizowanych w trakcie obozu szkoleniowego.

7. Program szkolenia jest określony w załączniku do rozporządzenia.

§ 3. 1. Liczba uczniów w oddziale przygotowania wojskowego w danym roku szkolnym wynosi nie więcej niż 30.

2. W uzasadnionych przypadkach, w szczególności związanych z przechodzeniem ucznia oddziału przygotowania wojskowego do innej szkoły, w której utworzono taki oddział, dyrektor tej szkoły może zwiększyć liczbę uczniów w danym oddziale przygotowania wojskowego powyżej liczby określonej w ust. 1, nie więcej jednak niż o 2.

3. W przypadkach uzasadnionych względami bezpieczeństwa lub specyfiką zajęć zajęcia praktyczne w oddziałach przygotowania wojskowego mogą być prowadzone w grupach szkoleniowych.

§ 4. 1. Zajęcia z przygotowania wojskowego realizowane w ramach programu szkolenia odbywają się na terenie szkoły, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, jednostki wojskowej, o której mowa w art. 28a ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, zwanej dalej „patronacką jednostką wojskową”, lub na terenie innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia.

2. Szczegółowe miejsca realizacji zajęć określa program szkolenia.

§ 5. 1. Dyrektor szkoły, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, zawiera z dowódcą patronackiej jednostki wojskowej porozumienie dotyczące realizacji zajęć określonych w programie szkolenia.

2. Porozumienie obejmuje w szczególności sposób realizacji zajęć, terminy i miejsca ich realizacji oraz okres, na jaki porozumienie zostaje zawarte.

§ 6. 1. Zajęcia praktyczne realizowane przez patronacką jednostkę wojskową organizuje dowódca tej jednostki.

2. Zajęcia praktyczne realizowane przez patronacką jednostkę wojskową są prowadzone przez instruktorów wskazanych przez dowódcę tej jednostki spośród instruktorów posiadających wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć dla żołnierzy i pracowników tej jednostki lub innych jednostek wojskowych lub instruktorów organizacji proobronnych.

3. Dowódca patronackiej jednostki wojskowej odpowiada za zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom podczas zajęć praktycznych realizowanych na terenie patronackiej jednostki wojskowej.

§ 7. 1. Za prowadzenie zajęć praktycznych realizowanych przez patronacką jednostkę wojskową oraz za bezpieczeństwo podczas tych zajęć odpowiada instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący te zajęcia.

2. Podczas zajęć praktycznych realizowanych przez patronacką jednostkę wojskową opiekę nad uczniami oddziału przygotowania wojskowego sprawuje nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły, w której utworzono taki oddział.

3. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 2, i instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia praktyczne współdziałają w zakresie realizacji zajęć i przestrzegania zasad bezpieczeństwa na terenie obiektu, w którym są prowadzone zajęcia.

§ 8. 1. Zajęcia praktyczne realizowane przez patronacką jednostkę wojskową odbywają się zgodnie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie obiektu, w którym są prowadzone zajęcia.

2. Instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia praktyczne na terenie obiektu, o którym mowa w ust. 1, zapoznaje uczniów oddziału przygotowania wojskowego i nauczyciela, o którym mowa w § 7 ust. 2, z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie tego obiektu.

3. Instruktor, o którym mowa w § 6 ust. 2, prowadzący zajęcia praktyczne realizowane na terenie obiektu, o którym mowa w ust. 1, odnotowuje fakt zapoznania uczniów z zasadami bezpieczeństwa na liście potwierdzającej uczestnictwo w zajęciach praktycznych.

4. Szkoła, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, zapewnia uczniom ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków podczas zajęć praktycznych oraz dojazdu na zajęcia i powrotu z zajęć.

§ 9. 1. Obóz szkoleniowy organizuje się w pierwszych trzech miesiącach roku szkolnego w klasie IV liceum ogólnokształcącego i klasie V technikum.

2. Obóz szkoleniowy organizuje dowódca patronackiej jednostki wojskowej, który zapewnia uczniom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu i realizacji zajęć podczas tego obozu.

3. Obóz szkoleniowy odbywa się na terenie obiektów wojskowych, w szczególności w rejonach poligonów wojskowych i w ośrodkach szkolenia, lub na terenie innych obiektów dostosowanych do formy, metod i tematyki zajęć określonych w programie szkolenia.

4. Dowódca patronackiej jednostki wojskowej uzgadnia z dyrektorem szkoły, w której utworzono oddział przygotowania wojskowego, sposób organizacji obozu szkoleniowego, w tym:

- 1) termin obozu szkoleniowego, uwzględniający datę i godzinę przyjazdu uczniów do miejsca realizacji obozu szkoleniowego oraz datę i godzinę wyjazdu;
- 2) miejsce realizacji obozu szkoleniowego, w tym miejsce zakwaterowania;
- 3) szczegółowy rozkład zajęć;
- 4) liczbę uczniów biorących udział w obozie szkoleniowym;
- 5) liczbę nauczycieli sprawujących opiekę nad uczniami;
- 6) wykaz wyposażenia ucznia, niezbędnego do uczestnictwa w obozie szkoleniowym.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.¹⁾

Minister Obrony Narodowej: z up. *P. Bejda*

¹⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 maja 2020 r. w sprawie szkolenia w oddziale przygotowania wojskowego (Dz. U. poz. 977), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia zgodnie z art. 16 ust. 3 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o zmianie niektórych ustaw w związku z utworzeniem oddziałów o profilu mundurowym oraz ułatwieniem powrotu do służby w Policji i Straży Granicznej (Dz. U. poz. 1562).

WYKAZ SKRÓTÓW

- ASG – *air soft gun* – pneumatyczna replika broni palnej
- BHS – bezpieczeństwo i higiena służby żołnierza
- BMR – broń masowego rażenia
- CWSZRP – ceremoniał wojskowy Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- IPMed – indywidualny pakiet medyczny
- JW – jednostka wojskowa
- LO – liceum ogólnokształcące
- MCP – miejsce czasowego pobytu
- MEDEVAC – *medical evacuation* – system ewakuacji medycznej
- MPHKZ – międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych
- OPBMR – obrona przed bronią masowego rażenia
- OPL – obrona przeciwlotnicza
- OPW – oddział przygotowania wojskowego
- POPL – powszechna obrona przeciwlotnicza
- RMSZRP – Regulamin musztry Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej
- ROŻRP – Regulamin ogólny żołnierza Rzeczypospolitej Polskiej
- SERE – *Survival, Evasion, Resistance, and Extraction* (techniki przeżycia, przetrwania, unikania, przeciwdziałania wykorzystaniu i odzyskiwania)
- SZRP – Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej
- TCCC – *Tactical Combat Casualty Care* – Taktyczna pomoc rannym na polu walki (wytyczne dla personelu medycznego)
- TK – technikum
- TSŚP – toksyczne środki przemysłowe

PROGRAM SZKOLENIA REALIZOWANY W OPW

I. Cele programu szkolenia realizowanego w OPW

1. Cele ogólne:

- 1) kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP;
- 2) zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej;
- 3) kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych.

Ponadto realizacja programu szkolenia jest ukierunkowana na:

- 1) promocję obronności i SZRP;
- 2) wspieranie systemu rezerwy osobowych SZRP;
- 3) upowszechnienie wiedzy z zakresu zagadnień obronno-ochronnych oraz umiejętności racjonalnego zachowania w obliczu zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych);
- 4) przygotowanie młodzieży do świadomego i efektywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach obronnych państwa.

2. Cele szczegółowe:

- 1) kształtowanie postaw obronnych i patriotycznych młodzieży oraz wzmacnianie szacunku do symboli narodowych i wojskowych, historii i tradycji orężnych SZRP:
 - a) umocnienie szacunku dla symboli narodowych i wojskowych oraz munduru,
 - b) wykształcenie poszanowania dla obowiązku obrony Ojczyzny i deklaracji zawartych w przysiędze wojskowej,
 - c) kultywowanie tradycji orężnych SZRP oraz pamięci o bohaterach narodowych,
 - d) upowszechnianie ceremoniału wojskowego, dyscypliny wojskowej oraz postaw moralnych opartych na regulaminach wojskowych oraz „Kodeksie Honorowym Żołnierza Zawodowego Wojska Polskiego”;
- 2) zdobycie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu SZRP oraz przygotowanie uczniów do pełnienia różnych rodzajów służby wojskowej, w tym zapoznanie z:
 - a) podstawowymi aktami prawnymi regulującymi zasady pełnienia służby wojskowej,
 - b) zadaniami, strukturą i wyposażeniem SZRP,
 - c) uprawnieniami i obowiązkami żołnierza,

- d) ścieżkami rozwoju zawodowego w SZRP,
 - e) systemem szkolnictwa wojskowego i warunkami pełnienia służby wojskowej;
- 3) kształtowanie kompetencji przydatnych w służbie wojskowej oraz zdolności obronnych:
- a) umiętność działania w zespołowej strukturze wojskowej i skutecznego komunikowania się sygnałami stosowanymi w SZRP,
 - b) wsparcie świadomych wyborów zawodowych,
 - c) umiętność oceny ryzyka i niesienia pomocy w sytuacji zagrożeń militarnych i niemilitarnych (np. klęsk żywiołowych),
 - d) umiętność udzielania pierwszej pomocy,
 - e) umiętność bezpiecznego zachowania podczas szkolenia w OPW oraz posługiwania się bronią.

II. Efekt realizacji programu szkolenia w OPW

Symbol	Opis szkolenia
W_SW_1 Kategoria: wiedza	Uczeń w efekcie realizacji programu szkolenia posiada wiedzę: <ul style="list-style-type: none"> - o podstawowych uwarunkowaniach służby wojskowej w SZRP obejmującej podstawy prawne oraz kryteria i procedury przyjęcia do różnych rodzajów służby wojskowej, - o stopniach wojskowych, należnościach logistycznych żołnierzy, zasadach zależności żołnierzy oraz ich prawach i obowiązkach, - z wybranych zagadnień ROŻRP, RMSZRP, CWSZRP oraz przepisów regulujących zasady noszenia umundurowania wojskowego, - z podstaw dyscypliny wojskowej, - z podstaw wychowania wojskowego oraz z historii wojskowości (wiedza o bohaterach narodowych, patriotach, najważniejszych wydarzeniach historycznych), - z podstaw szkolenia bojowego, w tym taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżynierijno-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego, w zakresie niezbędnym do realizacji zajęć praktycznych z wykorzystaniem sprzętu szkoleniowego w terenie, - o podstawowym sprzęcie i uzbrojeniu wojskowym będącym na wyposażeniu indywidualnym żołnierza i jednostek wojskowych oraz jego budowie i zasadach bezpiecznej obsługi, - o zasadach BHS, ochrony środowiska i profilaktyki pożarowej obowiązującej podczas szkolenia wojskowego, - o zasadach bezpieczeństwa obowiązujących na terenie obiektów wojskowych oraz podczas posługiwania się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem, a także niektórymi rodzajami środków bojowych, - o rodzajach ćwiczeń fizycznych, sposobie ich właściwego i bezpiecznego wykonania oraz normach wymaganych podczas sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej, - z wybranych zagadnień MPHYZ oraz przepisów o ochronie informacji niejawnych

Kategoria: umiejętności	
U_SW_1	<p>Uczeń w efekcie realizacji programu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nosi mundur oraz oznaki i odznaki na umundurowaniu z zachowaniem godności i odpowiedniego szacunku, - przestrzega zasad dyscypliny wymaganej podczas nauki szkolnej i podporządkowania się zasadom dyscypliny wojskowej na terenie obiektów wojskowych, - używa indywidualnego sprzętu i wyposażenia oraz wybranych typów uzbrojenia i środków bojowych zgodnie z ich przeznaczeniem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, - wykonuje zadania i normy szkoleniowe oraz działania indywidualne i zespołowe w ramach wybranych zagadnień z taktyki, szkolenia strzeleckiego, rozpoznania wojskowego, szkolenia inżynierijno-saperskiego, OPBMR, POPL, łączności, terenoznawstwa, przetrwania w warunkach środowiska naturalnego (survivalu), ochrony i obrony obiektów oraz szkolenia medycznego, - udziela pierwszej pomocy poszkodowanym i rannym oraz właściwie zabezpiecza miejsce wypadku, - przeciwdziała zagrożeniom powodującym powstanie i rozprzestrzenianie się pożarów, - podejmuje działania podczas pożaru powstałego w trakcie szkolenia wojskowego, - ogranicza degradację środowiska oraz zapobiega jej skutkom podczas szkolenia wojskowego. <p>Ponadto uczeń posiada cechy oraz poziom sprawności fizycznej, które pozwalają na bezpieczne odbycie sprawdzianu sprawności fizycznej organizowanego podczas kwalifikacji do służby wojskowej – z wynikiem pozytywnym</p>
Kategoria: postawy	
P_SW_1	<p>Uczeń w efekcie realizacji programu szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykazuje i umacnia postawy patriotyczne, - kultywuje tradycje narodowe i o nie dba, - czci i szanuje symbole narodowe oraz wojskowe, - posiada świadomość konieczności obrony państwa, przestrzegania i poszanowania prawa oraz obowiązujących norm i reguł społecznych
Kategoria: kompetencje społeczne	
K_SW_1	<p>Uczeń w efekcie realizacji programu szkolenia posiada umiejętności w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności przydatnych w służbie wojskowej oraz współpracy w zespole, - dbania o osobiste zdyscyplinowanie oraz gotowość do niesienia pomocy innym, w tym pierwszej pomocy, działania w stresie i w sytuacjach konfliktowych

TREŚCI SZKOLENIA

1. Ramowy rozkład godzin zajęć w ramach programu szkolenia w OPW:

1) w LO

	Liczba godzin zajęć			
	szkolenie zasadnicze			obóz szkoleniowy
	klasa I	klasa II	klasa III	
Zajęcia teoretyczne	10	18	25	klasa IV
Zajęcia praktyczne	20	42	65	50
Razem	30	60	90	50

2) w TK

	Liczba godzin zajęć				
	szkolenie zasadnicze				obóz szkoleniowy
	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	
Zajęcia teoretyczne	10	18	10	15	klasa V
Zajęcia praktyczne	20	42	20	45	50
Razem	30	60	30	60	50

2. Ramowy rozkład bloków tematycznych w ramach programu szkolenia w OPW:

1) w LO (szkolenie zasadnicze)

Blok tematyczny	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Razem
	liczba godzin	liczba godzin	liczba godzin	
Podstawy wychowania wojskowego	7	7	8	22
Szkolenie bojowe	20	53	71	144
Szkolenie logistyczne	3		7	10

	szkolenie inżyniersko-saperskie				2	2				4	8
	OPBMR				2	2				2	6
	POPL				1			1		2	4
	łącznie				2	2		2		3	9
	terenoznawstwo			1	1	2				3	9
	ochrona i obrona obiektów				1	1		1		2	5
	zajęcia sprawnościowe			1		2		1		6	12
	szkolenie medyczne			1	1	4		2		4	14
	zajęcia podsumowujące							2		6	8
	budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego			2						2	4
Szkolenie logistyczne	zabezpieczenie logistyczne							2			2
	ochrona środowiska							2			2
	profilaktyka pożarowa i BHS				1			1			2
Szkolenie z wybranych przepisów prawa	przepisy ogólne dotyczące służby wojskowej							3			3
	ochrona informacji niejawnych							1			1
Liczba godzin razem		10	20	18	42	25	60	90	65	180	
		30									

2) w TK (szkolenie zasadnicze)

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin zajęć								Razem
		klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		
		teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	teoretyczne	praktyczne	

Podstawy wychowania wojskowego	regulaminy wojskowe	1		1					1			3	
	musztra		4							4		2	13
	wiedza o SZRP	1		1									3
	profilaktyka i dyscyplina wojskowa	1		1									3
Szkolenie bojowe	taktyka	1	4	2	9	1	4		1			8	30
	szkolenie strzeleckie	2	4	2	12	1	4		1			8	34
	rozpoznanie wojskowe			1	2							2	5
	szkolenie inżynierijno-saperskie			2	2							4	8
	OPBMR			2	2							2	6
	POPL			1								2	4
	łączność			2	2							3	9
	terenoznawstwo	1	2	1	2			1				2	9
	ochrona i obrona obiektów			1	1					1		2	5
	zajęcia sprawnościowe	1	2		2			4		1		2	12
	szkolenie medyczne	1	2	1	4	1		2		1		2	14
	zajęcia podsumowujące											6	8
Szkolenie logistyczne	budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego		2							2			4
	zabezpieczenie logistyczne							1					2

	ochrona środowiska									1					1			2
	profilaktyka pożarowa i BHS	1								1								2
Szkolenie z wybranych przepisów prawa	przepisy ogólne dotyczące służby wojskowej									3								3
	ochrona informacji niejawnych									1								1
	Liczba godzin razem	10	20	18	42	60	30	20	30	10	20	15	60	45				180

3) w klasie IV LO i w klasie V TK (obóz szkoleniowy)

Blok tematyczny	Tematyka	Liczba godzin zajęć		Razem
		teoretyczne	praktyczne	
	faktyka		14	14
	szkolenie strzeleckie		6	6
	rozpoznanie wojskowe		4	4
	szkolenie inżynierijno- -saperskie		2	2
Szkolenie bojowe	OPBMR		1	1
	POPL		1	1
	łączność		2	2
	terenoznawstwo		2	2
	ochrona i obrona obiektów		2	2
	szkolenie medyczne		6	6
Szkolenie logistyczne	zabezpieczenie logistyczne		10	10
Liczba godzin razem			50	50

III. Tabela zajęć programu szkolenia w OPW – szczegółowe treści szkolenia

Obowiązkowe treści szkolenia oraz efekty szkolenia są ujęte w formie tabelarycznej.

Tabela zawiera podział materiału na cztery bloki tematyczne, w których znajdują się tematy poszczególnych zagadnień i jednostek dydaktycznych. Tematyka zajęć w poszczególnych blokach tematycznych i zagadnieniach jest ułożona w ciągu o rosnącym stopniu zaawansowania.

1. Szkolenie zasadnicze:

1) LO – klasa I

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO								
Regulaminy wojskowe	1	ROŻRP i przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści ROŻRP, - podstawowe zasady żołnierskiego zachowania się i dyscypliny wojskowej, - szkolne przepisy mundurowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - postanowienia szkolnego regulaminu mundurowego OPW, - przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego, - przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem, - rozkaz, - droga służbowa, - zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów 	1	szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (umundurowanie ucznia OPW), inscenizacja zachowania	dyrektor szkoły

Musztra	1	Musztra indywidualna	<p>Uczeń <u>zna</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści RMSZRP. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wydawać komendy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. 	<ul style="list-style-type: none"> - postawa zasadnicza i swobodna, zwroty, - oddawanie honorów, - marsz, bieg, zatrzymywanie się - wykonywanie zbiórek, - marsz - pododdziałem, zachowanie w szyku (występowanie i wstępowanie), - oddawanie honorów - pododdziałem, zmiana ugrupowania 	1	szkoła – plac apelowy lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW
		2	Musztra zespołowa	<p>Uczeń <u>zna</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści RMSZRP. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wydawać komendy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z zakresu musztry indywidualnej i zespołowej 	1	szkoła – plac apelowy lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>
	3	Ćwiczenia z musztry	<p>Uczeń <u>zna</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści RMSZRP. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wydawać komendy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. 	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia z zakresu musztry indywidualnej i zespołowej 	1	szkoła – plac apelowy lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych przez żołnierza czynności, ćwiczenia</p>	dowódca JW

<p>Wiedza o SZRP</p>	<p>1</p>	<p>Podstawowe wiadomości o SZRP oraz patronackiej JW</p>	<p>Uczeń zna: - podstawowe informacje o SZRP, - rodzaje służby wojskowej i stopnie wojskowej, - historię, tradycje i współczesne zadania patronackiej JW, - symbole wojskowe.</p> <p>Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki, uroczystości i w życiu codziennym.</p>	<p>- SZRP – struktura i zadania, - rodzaje SZRP, rodzaje wojsk, rodzaje służby wojskowej, - stopnie wojskowe, - ogólne informacje o patronackiej JW (położenie, podległość, struktura, dowódca JW, główne zadania), - historia patronackiej JW, - tradycje patronackiej JW, - patron patronackiej JW, - współczesne zadania i dokonania patronackiej JW, - przedstawienie koordynatorów lub koordynatorów z patronackiej JW</p>	<p>1</p>	<p>szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć</p>	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, film, prezentacja multimedialna)</p>	<p>dyrektor szkoły</p>
----------------------	----------	--	---	---	----------	---	---	------------------------

<p>Profilaktyka i dyscyplina wojskowa</p>	<p>1</p>	<p>Istota dyscypliny wojskowej</p>	<p>Uczeń zna: - podstawę prawną dyscypliny wojskowej, - zasady stosowania dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW.</p>	<p>- ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, - wstępne zapoznanie z aktem prawnym w części dotyczącej dyscypliny wojskowej, - wybrane aspekty dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW, - przestąpienie rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 kwietnia 2022 r. w sprawie części munduru wojskowego, których używanie jest dozwolone, - szacunek do munduru wojskowego</p>	<p>1</p>	<p>szkola – sala lekcyjna</p>	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja</p>	<p>dyrektor szkoły</p>
<p>RAZEM BLOK TEMATYCZNY</p>								
<p>BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE</p>								
<p>Taktyka</p>	<p>1</p>	<p>Podstawy wiedzy z taktyki</p>	<p>Uczeń zna: - podstawowe pojęcia z zakresu taktyki, - zakres tematyczny zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW.</p>	<p>- podstawowe definicje, - rodzaje działań taktycznych, - rodzaje walki,</p>	<p>1</p>	<p>szkola – sala lekcyjna</p>	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (film, prezentacja multimedialna)</p>	<p>dyrektor szkoły</p>

			<p>- zasady bezpieczeństwa postępowania się bronią strzelecką, -przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP, - podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału, - rodzaje sprzętu wojskowego i uzbrojenia będącego na wyposażeniu SZRP.</p>	<p>martwe, - rozrzut pocisków, - strzał bezwzględny - podstawowy sprzęt i uzbrojenie: - Wojsk Lądowych, - Sił Powietrznych, - Marynarki Wojennej, - Wojsk Obrony Terytorialnej, - wyposażenie indywidualne żołnierza i drużyny, - przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa oraz zasada działania i współdziałanie mechanizmów karabinka</p>	1	szkolenia – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>	
	2	<p>Sprzęt wojskowy i uzbrojenie będące na wyposażeniu SZRP. Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej</p>						
	3	<p>Zasady strzelania z broni strzeleckiej</p>	<p>Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim, - zasady bezpiecznego postępowania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi, - przeznaczenie,</p>	<p>- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa części i mechanizmów karabinka, - zasada działania karabinka, - klasyfikacja i charakterystyka</p>	4	<p>obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	dowódca JW

			<p>charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP, - zasady strzelania z broni strzeleckiej.</p>	<p>amunicji, - budowa naboju, - budowa granatów ręcznych i zapalników, - zasady celowania i oddania strzału, - poprowadzenie ognia – sposoby i zasady, - zapoznanie z warunkami podstawowych rodzajów strzelań, - zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią i amunicją, - osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy</p>				
<p>Terenoznawstwo</p>	<p>1</p>	<p>Teoria terenoznawstwa i topografii wojskowej</p>	<p>Uczeń zna: - podstawowe pojęcia z terenoznawstwa, - metody oceny i pomiaru odległości w terenie, - zasady określenia kierunków stron świata.</p>	<p>- podstawowe pojęcia, - metody oceny i pomiaru odległości w terenie, - określanie kierunków stron świata, - wstęp do topografii wojskowej</p>	<p>1</p>	<p>szkolenie – sala lekcyjna</p>	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, busole, podręczne przyrządy pomiarowe)</p>	<p>dyrektor szkoły</p>

		2	Mapy wojskowe	Uczeń zna: - podstawowe informacje o mapach wojskowych.	- symbole arkuszy, rodzaje i skale map wojskowych, - elementy mapy wojskowej, - legenda i oznaczenia obiektów na mapie, - czytanie treści mapy, - pomiar odległości na mapie	2	obiekty wojskowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Zajęcia sprawnościowe		1	Zapoznanie z zakresem i normami sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP	Uczeń zna: - kryteria obowiązujące kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązkowego sprawdzianu sprawności fizycznej.	kryteria i normy testów (rodzaje ćwiczeń i sposób wykonania) obowiązujących kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązkowego sprawdzianu sprawności fizycznej dla: - kandydatów na szeregowych, zawodowych, - kandydatów do poszczególnych akademii wojskowych	1	szkola – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (zbiór norm, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
		2	Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP	Uczeń potrafi: - przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP.	- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP,	2	obiekty sportowe JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE							
Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	1	Budowa i obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego	<p>Uczeń zna: - znaczenie dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie, - zestawy (linie) wyposażenia.</p> <p>Uczeń potrafi: - dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie, - prawidłowo obsługiwać poszczególne elementy wyposażenia.</p>	<p>- zestawy (linie) wyposażenia (osobistego do walki, do bytowania) – pokaz i omówienie, - charakterystyka wyposażenia indywidualnego, - obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego</p>	2	obiekty wojskowe	<p>zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p> <p>dowódca JW</p>
Profilaktyka pożarowa i BHS	1	Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w szkoleniu wojskowym	<p>Uczeń zna: - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego, - zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom, - zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia, zasady udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Uczeń potrafi: - postępować</p>	<p>- przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów, - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego, - zadania i obowiązki przy zapobieganiu pożarom podczas szkolenia wojskowego, - postępowanie podczas pożaru, - zagrożenia wypadkowe</p>	1	szkolenie – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny</p> <p>dyrektor szkoły</p>

			podczas pożaru, - zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia, - udzielać pierwszej pomocy.	i zagrożenia dla zdrowia występujące podczas służby wojskowej, - organizacja zabezpieczenia medycznego szkoleń, - udzielanie pierwszej pomocy					
RAZEM BLOK TEMATYCZNY									
RAZEM I ROK NAUKI									
				3					
				30					

2) w LO – klasa II

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO								
Regulaminy wojskowe	2	ROŻRP – zasady żołnierskiego zachowania się	Uczeń zna: - treści ROŻRP, - zasady żołnierskiego zachowania, - stopnie wojskowe.	- zakres i zawartość ROŻRP, - przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem, - stopnie wojskowe, - wzajemne zwracanie się, - zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - stosowanie zasad żołnierskiego zachowania przez uczniów	1	szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia teoretyczne: wykład, informacyjny, inscenizacja zachowania	dyrektor szkoły
Musztra	4	Musztra indywidualna i zespołowa –	Uczeń potrafi: - stosować indywidualnie	- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty, - oddawanie honorów,	4	Obiekty wojskowe – plac musztry	zajęcia praktyczne: pokaz	dowódca JW

		doskonalenie	i zespolowo elementy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę.	- marsz, bieg, zatrzymywanie się, - wydawanie komend, - wykonywanie zbiórek, - marsz pododdziału, - zachowanie w szyku, - oddawanie honoru pododdziałem, - zmiana ugrupowania		JW	prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	
Wiedza o SZRP	2	Symbole wojskowe, ceremoniał wojskowy oraz przysięga wojskowa	Uczeń zna: - symbole wojskowe i sygnaty wojskowe, - podstawy ceremoniału wojskowego, - treść roty przysięgi wojskowej i jej znaczenie. Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki szkolnej, uroczystości i w życiu codziennym.	- sztandar wojskowy i sztandar szkoły, - pieśń reprezentacyjna Wojska Polskiego, - podstawowe sygnaty Wojska Polskiego – „Hasło WP”, „Spój kolego”, „Słuchajcie wszyscy”, - zasady zachowania podczas oficjalnego odtwarzania sygnałów, - przysięga wojskowa jako szczególne zobowiązanie żołnierza i obywatela, - zasady zachowania podczas uroczystości państwowych wojskowych i szkolnych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja	dyrektor szkoły
Profilaktyka i dyscyplina wojskowa	2	Wyróżnienia udzielane żołnierzom	Uczeń zna: - katalog wyróżnień, - uprawnienia przełożonych dyscyplinarnych do udzielania wyróżnień.	- treści działu XIII ustawy z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja	dyrektor szkoły
RAZEM BLOK TEMATYCZNY								
					7			

			przetwarzania w środowisku naturalnym.	zabezpieczenia bojowego w marszu, - sygnały dowodzenia i łączności, - szyki marszowe, - szyki patrolowe	4	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW	
	6	Reakcja żołnierza w różnych sytuacjach taktycznych		- reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie otwartym – działanie po wejściu w kontakt, - reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie zurbanizowanym – działanie po wejściu w kontakt, - zerwanie kontaktu w sekcji dwuosobowej (w parach)					
	7	Działanie w rejonie zesrodkowania		- organizacja rejonu zesrodkowania, - czynności w składzie elementów ubezpieczenia bezpośredniego, - patrolowanie, - działanie na posterunku kontrolnym	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW	
Szkolenie strzeleckie	4	Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej, amunicji i granatów ręcznych	Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim, - zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz	- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa części i mechanizmów karabinka, - zasada działania karabinka	1	szkole – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły	

	5	Zasady strzelania z broni strzeleckiej	granatami ręcznymi, -przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej używanej w SZRP, -warunki strzelania z broni strzeleckiej.	- zasady celowania i oddania strzału, - zadanie ogniowe i jego treść, -poprawianie ognia – sposoby i zasady, - zapoznanie z warunkami podstawowych rodzajów strzelań z broni strzeleckiej	1	szkole – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
5	6	Zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim	Uczeń potrafi: - przygotować broń do strzelania, - obsługiwać broń, - bezpiecznie poruszać się i obsługiwać bronią podczas szkoleń, - celować z broni, - przyjmować postawy strzeleckie, - wykonać łączne czynności do strzelania, - postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcia broni), - rzucić granatem ćwiczebnym, - wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkoleniowo-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej lub	- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi, - osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy	1	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
7	7	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką	- bezpieczeństwo, - czynności manualne, - zasady strzelania, - ćwiczenia praktyczne	2	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	Zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW	

	8	Zasady strzelania z karabinka	ASG, - prowadzić obserwację celów, meldować o wykryciu celów.	- zasady celowania i oddania strzału, - zasady celowania z wykorzystaniem przyrządów optycznych, - błędy w celowaniu i ich znaczenie, - nauka celowania przy wykorzystaniu urządzeń szkoleniowo-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania, - poprawianie ognia – zasady i sposoby, - nauka prawidłowego oddawania strzału	3	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW
	9	Czynności przygotowawcze do strzelania		- zakres czynności wchodzących w przygotowanie strzelania, - składanie i rozkładanie broni, - obsługa broni, ładowanie i rozładowanie magazynków,	3	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	10	Przyjmowanie postaw strzeleckich i łączne czynności do strzelania		- przygotowanie broni do strzelania, - przyjmowanie postaw strzeleckich, - składanie się do strzału, - celowanie, - łączne czynności do strzelania	3	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW

		(szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie.	stanowisko ogniowe, - charakterystyka i zasady budowy stanowisk ogniowych, - budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do pozycji leżąc, - maskowanie stanowiska ogniowego - zasady maskowania, - podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim, - sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego, - wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu	1	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż., -sap., obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	przez żołnierza, ćwiczenia	
	3	Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych	Uczeń zna: - podział i charakterystykę BMR, TSP i środków zapalających, - zakres i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR, - zasady działania w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń BMR oraz środkami OPBMR zapalającymi.	1	Charakterystyka BMR, TSP i środków zapalających	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły	
	2	Zasady i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR	- definicja oraz cel OPBMR, - zasady OPBMR, - przedsięwzięcia	1	szkoleniowa sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny,	dyrektor szkoły	
Obrona przed bronią masowego rażenia								

		sygnały alarmowania (ostrzeżenia) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza	oraz pasywnej POPL, - sygnały alarmowania o zagrożeniu uderzeniem z powietrza. Uczeń potrafi: - ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny, - zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrzego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.	optyczno-wzrokowe, ostrzeżenie i alarmowanie oraz prowadzenie zorganizowanego ognia do środków napadu powietrznego niespecjalistycznymi środkami rażenia, - pasywna OPL: maskowanie, rozśrodkowanie sił i środków, przygotowanie schronów i ukryć oraz likwidacja skutków uderzeń, - sygnały alarmowania (ostrzeżenia) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza	1	szkole - sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)
		System łączności oraz środki łączności stosowane w SZRP	Uczeń zna: - ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności, - podstawowe przepisy prowadzenia korespondencji radiowej, - podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności podczas pracy z wykorzystaniem środków radiowych.	- pojęcie systemu łączności i jego elementy, - ogólna charakterystyka oraz ogólna budowa środków łączności	1	szkole - sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
		Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i tabela danych radiowych		- postępowanie się podstawowymi przepisami korespondencji radiowej, - postępowanie się tabelą danych radiowych	1	szkole - sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
Łączność								

		Praca z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy	Uczeń potrafi: - nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy, - nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.	- przeznaczenie i dane taktyczno-techniczne radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy, - przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji, - nawiązanie łączności w sieci radiowej	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe,	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	3	Teoria orientowania się w terenie	Uczeń zna: - istotę orientowania się w terenie bez mapy, - zasady wykonywania marszu według azymutów, - zasady określania swojego położenia w terenie, - metody oceny i pomiaru odległości w terenie, - zasady nawigacji.	- określenie kierunków stron świata, - metody oceny i pomiaru odległości w terenie, - sprzęt do nawigacji	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, busola, GPS)	dyrektor szkoły
Terenoznawstwo	4	Orientowanie się w terenie bez mapy	Uczeń potrafi: - orientować się w terenie bez mapy i z mapą, - wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu, - określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM, - czytać treść mapy wojskowej,	- istota orientowania się w terenie bez mapy, - posługiwanie się busolą, GPS, podręcznymi przyrządami pomiarowymi, - praktyczne określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami,	1	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

			- używać sprzętu nawigacyjnego.	- praktyczne określenie odległości w terenie - orientowanie się w terenie z mapą, - określanie współrzędnych miejsca stania i przedmiotów terenowych, - czytanie treści mapy i porównanie z rzeczywistym terenem	1	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	Praca z mapą wojskową w terenie		- ogólne zasady ochrony i obrony obiektów, - sposoby ochrony obiektów, - zasady postępowania z osobami zatrzymanymi	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły	
Ochrona i obrona obiektów	Zasady ochrony i obrony obiektów	Uczeń zna: - zasady ochrony i obrony obiektów, - zasady działania punktu kontrolno-ochronnego.	- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego, - praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym, - postępowanie z osobami zatrzymanymi	1	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	Zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW	
	Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego	Uczeń potrafi: - działać w punkcie kontrolno-ochronnym, - postępować z osobami zatrzymanymi.	- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego	2	obiekty sportowe JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza,	dowódca JW	
Zajęcia sprawnościowe	Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązujecego w SZRP	Uczeń potrafi: - przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązujecego	- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązujecego	2	obiekty sportowe JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza,	dowódca JW	

					<p>pomocy porażonym prądem, piorunem, tonącym, poparzonym, - pozycja boczna bezpieczna, - przenoszenie poszkodowanego na deskę ortopedyczną</p>					
RAZEM BLOK TEMATYCZNY										
RAZEM II ROK NAUKI										
									53	
									60	

3) w LO – klasa III

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO								
Regulaminy wojskowe	3	ROŻRP – zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach	<p>Uczeń zna: - zawartość ROŻRP, - zasady zachowania się w różnych sytuacjach służbowych.</p>	<p>- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - składanie meldunków i służbowe przedstawianie się</p>	1	szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, inscenizacja zachowania	dyrektor szkoły
Musztra	4	Musztra indywidualna i zespołowa – doskonalenie	<p>Uczeń potrafi: - stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę.</p>	<p>- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty, - oddawanie honorów, - marsz, bieg, zatrzymywanie się, wydawanie komend, - wykonywanie zbiórek, - marsz pododdziału, zachowanie w szyku, oddawanie honoru pododdziałem, - zmiana ugrupowania</p>	5	plac musztry JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

Wiedza o SZRP	3	Szkolnictwo wojskowe w SZRP	Uczeń zna: - strukturę szkolnictwa wojskowego, - zasady aplikowania do różnych rodzajów służby wojskowej, - terminy i procedury obowiązujące w procesie rekrutacji do różnych rodzajów służby wojskowej.	- akademie wojskowe, - centra i ośrodki szkolenia w SZRP, - zasady aplikowania do różnych rodzajów służby wojskowej, - terminy i procedury obowiązujące w procesie rekrutacji do różnych rodzajów służby wojskowej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja	dyrektor szkoły
Profilaktyka i dyscyplina wojskowa	3	Prawa i obowiązki żołnierza	Uczeń zna: - prawa i obowiązki umożliwiający prawidłowe wykonywanie zadań przez żołnierzy przy zachowaniu wysokiego morale, postawy etycznej, karności i dyscypliny.	- prawa i obowiązki żołnierza, - ogólne zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej i karnej żołnierzy, - morale i postawa etyczna żołnierzy	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja	dyrektor szkoły
RAZEM BLOK TEMATYCZNY								
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE								
Taktyka	7	Survival – przetrwanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE	Uczeń zna: - ogólne informacje o SERE, - zasady przetrwania w warunkach środowiska naturalnego.	- techniki maskowania i kamuflażu, - sposoby wykonywania prostych narzędzi i broni, - techniki budowy, rozpalania i wykorzystania ognisk survivalowych, - techniki przygotowania schronień survivalowych	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	8	Przygotowanie żołnierza do walki	Uczeń potrafi: - wykonywać	- przygotowanie uzbrojenia, sprzętu	2	obiekty wojskowe –	zajęcia praktyczne:	dowódca JW

					wojskowego i wyposażenia do walki w działaniach taktycznych, - sygnały dowodzenia i łączności podczas realizacji zadania, - maskowanie indywidualne w rejonie działania	rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	
					- realizacja marszu w rejonie wykonywania zadania, - planowanie marszu w danej sytuacji taktycznej, - realizacja postoju ubezpieczonego i odpoczynku, - realizacja zabezpieczenia bojowego w marszu, - stosowanie sygnałów dowodzenia i łączności	2	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW
					- organizacja rejonu zesrodkowania, - realizacja elementów ubezpieczenia bezpośredniego, - wykonywanie patrolu bojowego, - wykonywanie zadań na posterunku kontrolnym w ustalonej sytuacji taktycznej	2	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
					wykonywanie działań taktycznych w sekcjach, w składzie drużyny po otrzymaniu zadania bojowego	4	zajęcia praktyczne: ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW
w działaniach taktycznych			podstawowe czynności i zadania taktyczne indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym), - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.					
	9	Wykonywanie marszu w działaniach taktycznych						
	10	Działanie w rejonie zesrodkowania podczas realizacji zadania bojowego						
	11	Doskonalenie działań taktycznych w rejonie działania						

						taktycznych, obiekty szkoleniowe				
12	Survival – praktyczne przetrwanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE						2			dowódca JW
11	Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe uzbrojenia						1			dyrektor szkoły
12	Zasady strzelania z broni ASG, karabinka pneumatycznego oraz karabinka sportowego						1			dyrektor szkoły
13	Bezpieczeństwo w szkoleniu strzeleckim						1			dowódca JW

	<p>granatów, - bezpieczne obchodzenie się z bronią w czasie szkolenia</p>	<p>obiekty szkoleniowe</p>	<p>czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	<p>dowódca JW</p>
<p>14</p> <p>Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką</p>	<p>- posługiwanie się bronią strzelecką - ćwiczenia praktyczne, - przyjmowanie optymalnych postaw strzeleckich, - taktyczna wymiana magazynka, - techniki celowania, - zasady języka spustowego</p> <p>2</p>	<p>obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	<p>dowódca JW</p>
<p>15</p> <p>Strzelanie z broni ASG, karabinka pneumatycznego oraz karabinka sportowego</p>	<p>- celowanie i oddanie strzału, - celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych, - celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkoleniowo-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania, - poprawianie ognia - zadania praktyczne, - oddawanie prawidłowego strzału</p> <p>3</p>	<p>obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	<p>dowódca JW</p>
<p>16</p> <p>Czynności przygotowawcze do strzelania</p>	<p>- składanie i rozkładanie broni, - obsługa broni, - ładowanie i rozładowanie magazynków</p> <p>3</p>	<p>obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz</p>	<p>dowódca JW</p>

								szkoleniowe	prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	17	Doskonalenie umiejętności w zakresie przyjmowania postaw strzeleckich i łącznych czynności do strzelania	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie broni do strzelania, - przyjmowanie postaw strzeleckich, - składanie się do strzału, - celowanie, - łączne czynności do strzelania 	3	<ul style="list-style-type: none"> obiekty wojskowe - plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, 			zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW	
Rozpoznanie wojskowe	2	Prowadzenie rozpoznania drogi marszu oraz obiektów terenowych	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzić obserwację, - meldować o efektach obserwacji, - prowadzić dziennik obserwacji i wykonać szkic, - działać jako szperacz podczas rozpoznania drogi marszu, - prowadzić rozpoznanie obiektów terenowych i infrastruktury. 	2	<ul style="list-style-type: none"> obiekty wojskowe - rejon poligonu, plac ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe 			zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW	
Szkolenie inżynieryjno-saperskie	2	Wybór miejsca, wykonanie i maskowanie stanowiska ogniowego	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe, - zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz 	1	<ul style="list-style-type: none"> obiekty wojskowe - ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe 			zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza,	dowódca JW	

Obrona przed bronią masowego trażenia	3	Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach tactycznych	podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie, - ustawić pojedynczą minę ppanc.	stanowiska ogniowego, - zasady maskowania, - podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezosobnym, - sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego, - wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu	2	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe	ćwiczenia zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	4	Ustawienie pojedynczej miny przeciwpancernej (ppanc.)		- wybór i oznakowanie miejsca ustawienia pojedynczej miny ppanc., - ustawienie pojedynczej miny ppanc. (ćwiczebnej), - maskowanie miejsca ustawienia pojedynczej miny ppanc.	1	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	3	Posługiwanie się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami w działaniach tactycznych	Uczeń potrafi: - posługiwać się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami, - ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach, - zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.	- posługiwanie się maską przeciwgazową filtracyjną, - posługiwanie się odzieżą ochronną, - pokaz indywidualnych środków pierwszej pomocy i pakietów do likwidacji skażeń w działaniach tactycznych	1	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	4	Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach		zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału o skażeniach i alarmu o skażeniach	1		zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo	dowódca JW

	1	Zasady powszechnej obrony przeciwlotniczej, przedsięwzięcia aktywnej i pasywnej POPL, sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza	Uczeń zna: - przedsięwzięcia prowadzone w ramach aktywnej oraz pasywnej POPL, - sygnały alarmowania o zagrożeniu uderzeniem z powietrza.	w terenie odkrytym, w polowych obiektach fortyfikacyjnych oraz w budynkach	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dyrektor szkoły
Powszechna obrona przeciwlotnicza	2	Zachowanie się po ogłoszeniu alarmu powietrznego	Uczeń potrafi: - ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny, - zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.	- przekazywanie sygnałów alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza, - realizacja czynności po ogłoszeniu alarmu powietrznego w różnych sytuacjach	2	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia POPL, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW	
Łączność	1	Środki łączności stosowane w czasie działań taktycznych	Uczeń zna: - ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności, - podstawowe przepisy prowadzenia korespondencji radiowej, - podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności podczas	- zasady nawiązywania łączności w czasie działań bojowych, - ogólna charakterystyka i możliwości praktycznego wykorzystywania radiotelefonów podczas zadania bojowego w terenie zurbanizowanym lub lesistym	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły	

	2	Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i tabela danych radiowych	pracy z wykorzystaniem środków radiowych.	- posługiwanie się podstawowymi przepisami korespondencji radiowej, - posługiwanie się tabelą danych radiowych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	3	Praca z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy	Uczeń potrafi: - nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy, - nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.	- przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji, - nawiązanie łączności w sieci radiowej	3	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Terenoznawstwo	6	Marsz według azymutu	Uczeń potrafi: - orientować się w terenie bez mapy i z mapą, - wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu, - czytać treść mapy wojskowej.	praktyczne wykonanie marszu według azymutu (zespołowe)	3	obiekty wojskowe – obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Ochrona i obrona obiektów	1	Ochrona i obrona obiektów w działaniach taktycznych	Uczeń zna: - zasady ochrony i obrony obiektów, - zasady działania punktu kontrolno-ochronnego.	- ogólne zasady ochrony i obrony obiektów w różnych działaniach taktycznych, - sposoby wyznaczania stref dostępu, - zasady postępowania w przypadku naruszenia systemu ochrony	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	2	Organizacja	Uczeń potrafi: - działać w punkcie kontrolno-ochronnym, - postępować	- praktyczne działanie	2	obiekty	zajęcia	dowódca JW

BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE								
Budowa i eksploatacja sprzętu wojskowego	1	Budowa i obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znaczenie dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie, - zestawy (linie) wyposażenia. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie, - prawidłowo obsługiwać poszczególne wyposażenie. 	<ul style="list-style-type: none"> - zestawy (linie) wyposażenia (osobistego, do walki, do bytowania) – pokaz i omówienie, - charakterystyka wyposażenia indywidualnego, - obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego 	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	<p>zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza 	dowódca JW
Zabezpieczenie logistyczne	1	Ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego. Należności logistyczne żołnierza	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego, - należności mundurowe i żywnościowe żołnierza. 	<ul style="list-style-type: none"> - cel i zadania logistyki w działaniu wojsk, - należności mundurowe żołnierzy, - należności żywnościowe żołnierzy 	2	szkoła – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny 	dyrektor szkoły
Ochrona środowiska	1	Zasady ochrony środowiska podczas szkolenia wojskowego	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady ochrony środowiska podczas szkolenia. 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawy ochrony środowiska naturalnego, - przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego, - zasady ochrony środowiska naturalnego podczas pobytu na poligonie i placach ćwiczeń 	2	szkoła – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny 	dyrektor szkoły
Profilaktyka pożarowa i BHS	2	Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w działaniach taktycznych	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru działań, 	<ul style="list-style-type: none"> - przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów, 	1	szkoła – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykład informacyjny 	dyrektor szkoły

										dyrektor szkoły	
								1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
	2	Wstęp do MPHKKZ	Uczeń zna: - podstawowe definicje i zasady MPHKKZ, - wpływ przepisów MPHKKZ na realizację zadań przez żołnierzy.	- pojęcie wojny, pokoju, bezpieczeństwa i prawa wojennego (konfliktów zbrojnych), - podstawowe kategorie osób i obiektów, - status kombatanta i jenieca wojennego, - ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych, - znaki ochronne, - zasady, środki i metody walki				1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
			Uczeń zna: - podstawy prawne ochrony informacji niejawnych, - znaczenie ochrony informacji niejawnych w służbie wojskowej, - zakres odpowiedzialności za naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych.	- ogólne założenia ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, - odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w służbie wojskowej za przestępstwa związane z informacjami niejawnymi				1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
Ochrona informacji niejawnych	1	Zasady ochrony informacji i zakres odpowiedzialności						4			
RAZEM BLOK TEMATYCZNY											
RAZEM III ROK NAUKI											
90											

4) w TK – klasa I

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć							
						miejsce	forma, metoda								
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO															
Regulaminy wojskowe	1	ROŻRP i przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści ROŻRP, - podstawowe zasady - żołnierskiego zachowania się i dyscypliny wojskowej, - szkolne przepisy mundurowe. 	<ul style="list-style-type: none"> - postanowienia szkolnego regulaminu mundurowego OPW, - przepisy regulujące noszenie munduru wojskowego, - przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem, - rozkaz, - droga służbowa, - zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów 	1	szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz umundurowania ucznia OPW, inscenizacja zachowania	dyrektor szkoły							
									Musztra indywidualna	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści RMSZRP. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wydawać komendy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. 	<ul style="list-style-type: none"> - postawa zasadnicza i swobodna, zwroty, - oddawanie honorów, - marsz, bieg, zatrzymywanie się - wykonywanie zbiorów, - marsz pododdziałem - zachowanie w szyku (występowanie i wstępowanie), - oddawanie honorów pododdziałem, - zmiana ugrupowania - ćwiczenia z zakresu musztry indywidualnej i zespołowej 	1	JW – plac apelowy	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	3	Ćwiczenia z musztry			1										

Wiedza o SZRP	1	Podstawowe wiadomości o SZRP oraz patronackiej JW	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawowe informacje o SZRP, - rodzaje służby wojskowej i stopnie wojskowe, - historię, tradycje i współczesne zadania patronackiej JW, - symbole wojskowe. <p>Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki, uroczystości i w życiu codziennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SZRP – struktura i zadania, - rodzaje SZRP, rodzaje wojsk, - rodzaje służby wojskowej, - stopnie wojskowe, - ogólne informacje o patronackiej JW (położenie, podległość, struktura, dowódca JW), - historia patronackiej JW, - tradycje patronackiej JW, - patron patronackiej JW, - współczesne zadania i dokonania patronackiej JW, - przedstawienie koordynatora lub koordynatorów z patronackiej JW 	1	szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, film, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
Profilaktyka i dyscyplina wojskowa	1	Istota dyscypliny wojskowej	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podstawę prawną dyscypliny wojskowej, - zasady stosowania dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW. 	<ul style="list-style-type: none"> - ustawa z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny, - wstępne zapoznanie z aktem prawnym w części dotyczącej dyscypliny wojskowej, - wybrane aspekty dyscypliny wojskowej w toku nauki w OPW, - przestżeganie rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 21 kwietnia 2022 r. w sprawie części munduru wojskowego, których używanie jest dozwolone, 	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja	dyrektor szkoły

RAZEM BLOK TEMATYCZNY													
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE													
Taktyka	1	Podstawy wiedzy z taktyki	Uczeń zna: - podstawowe pojęcia z zakresu taktyki, - zakres tematyczny zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW.	- podstawowe definicje, - rodzaje działań taktycznych, - rodzaje walki, - przedstawienie zakresu tematycznego zajęć z taktyki w ramach programu szkolenia w OPW.	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (film, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły					
	2	Przygotowanie żołnierza do działania na polu walki. Techniki pokonywania terenu i przeszkód terenowych	Uczeń potrafi: - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym).	- przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do działania na polu walki, - podstawowe sygnały dowodzenia, - maskowanie indywidualne, - przemieszczanie się żołnierza po polu walki – techniki pokonywania terenu (indywidualnie i w zespole dwuosobowym), - zajmowanie stanowisk ogniowych, - sposoby trzymania broni (położenie niskie i wysokie), - techniki pokonywania przeszkód terenowych (w tym uzbrojeniem szkoleniowym).	4	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW					

1	Podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału	Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim, - zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, - przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP, - podstawowe pojęcia z zakresu balistyki i teorii strzału, - rodzaje sprzętu wojskowego i uzbrojenia będącego na wyposażeniu SZRP.	- zjawisko strzału, - prędkość początkowa pocisku, - pole zakryte, pole rażenia, pole martwe, - rozrzut pocisków, - strzał bezwzględny	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
2	Sprzęt wojskowy i uzbrojenie będące na wyposażeniu SZRP. Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej	- podstawowy sprzęt i uzbrojenie: - Wojsk Łądowych, - Sił Powietrznych, - Marynarki Wojennej, - Wojsk Obrony Terytorialnej, - wyposażenie indywidualne żołnierza i drużyny, - przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa oraz zasada działania i współdziałanie mechanizmów karabinka	podstawowy sprzęt i uzbrojenie: - Wojsk Łądowych, - Sił Powietrznych, - Marynarki Wojennej, - Wojsk Obrony Terytorialnej, - wyposażenie indywidualne żołnierza i drużyny, - przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa oraz zasada działania i współdziałanie mechanizmów karabinka	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna	dyrektor szkoły
3	Zasady strzelania z broni strzeleckiej	Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim, - zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi, - przeznaczenie,	- przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa części i mechanizmów karabinka, - zasada działania karabinka, - klasyfikacja i charakterystyka amunicji, - budowa naboju,	4	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW

Zajęcia sprawnościowe	1	Zapoznanie z zakresem i normami sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP	Uczeń zna: - kryteria obowiązujące kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązkowego sprawdzianu sprawności fizycznej.	kryteria i normy testów (rodzaje ćwiczeń i sposób wykonania) obowiązujących kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązkowego sprawdzianu sprawności fizycznej dla: - kandydatów na szeregowych zawodowych, - kandydatów do poszczególnych akademii wojskowych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (zbiór norm, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	2	Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP	Uczeń potrafi: - przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP.	- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP, - sprawdzian postępów ucznia w wykonywaniu norm	2	obiekty sportowe JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Szkolenie medyczne	1	Zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym	Uczeń zna: - zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy.	- zasady postępowania w razie wypadku, - punkty i apteczki pierwszej pomocy, - ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy, - bezpieczeństwo własne i rannego, - zabezpieczenie miejsca wypadku	1	szkoła – sala lekcyjna	Zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (apteczki, podstawowe środki opatrunkowe, plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	3	Indywidualne wyposażenie medyczne	Uczeń potrafi: - posługiwać się indywidualnym	- przeznaczenie i wyposażenie IPMed, - posługiwanie się	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu	dowódca JW

			<p>wyposażeniem medycznym, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów, - udrożyć drogi oddechowe, - prowadzić pośredni masaż serca, - ułożyć nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej.</p>	<p>opatrunkiem osobistym i opaską uciskową, - posługiwanie się zawartością apteczek</p>	20	taktycznych, obiekty szkoleniowe	<p>wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	
RAZEM BLOK TEMATYCZNY								
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE								
Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	1	Budowa i obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego	<p>Uczeń zna: - znaczenie dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie, - zestawy (linie) wyposażenia. Uczeń potrafi: - dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie, - prawidłowo obsługiwać poszczególne elementy wyposażenia.</p>	<p>- zestawy (linie) wyposażenia (osobistego, do walki, do bytowania) – pokaz i omówienie, - charakterystyka wyposażenia indywidualnego, - obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego</p>	2	obiekty wojskowe	<p>zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW
Profilaktyka pożarowa i BHS	1	Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w szkoleniu wojskowym	<p>Uczeń zna: - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia</p>	<p>- przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów, - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru szkolenia wojskowego,</p>	1	szkoła – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny</p>	dyrektor szkoły

					wojskowego, - zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom, - zasady bezpieczeństwa podczas szkolenia wojskowego, - zasady udzielania pierwszej pomocy. Uczeń potrafi: - postępować podczas pożaru, - zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia, - udzielać pierwszej pomocy.	- zadania i obowiązki przy zapobieganiu pożarom podczas szkolenia wojskowego, - postępowanie podczas pożaru, - zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia występujące podczas służby wojskowej, - organizacja zabezpieczenia medycznego szkoleń, - udzielanie pierwszej pomocy					
RAZEM BLOK TEMATYCZNY											
RAZEM I ROK NAUKI											
3											
30											

5) w TK – klasa II

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO								
Regulaminy wojskowe	2	ROZRP – zasady żołnierskiego zachowania się	Uczeń zna: - treści ROZRP, - zasady żołnierskiego zachowania się, - stopnie wojskowe.	- zakres i zawartość ROZRP, - przełożony i podwładny, starszy i młodszy stopniem, - stopnie wojskowe, - wzajemne zwracanie się,	1	szkola – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, inscenizacja zachowania	dyrektor szkoły

Musztra	4	Musztra indywidualna i zespolowa – doskonalenie umiejętności	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować indywidualnie i zespolowo elementy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. 	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów 	4	zajęć	plac musztry JW	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	<p>dowódca JW</p>			
Wiedza o SZRP	2	<p>Symbole wojskowe, ceremoniał wojskowy oraz przysięga wojskowa</p> <p>Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki szkolnej, uroczystości i w życiu codziennym.</p>	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - symbole wojskowe i sygnały wojskowe, - podstawy ceremoniału wojskowego, - treść roty przysięgi wojskowej i jej znaczenie. <p>Uczeń przejawia szacunek do symboli wojskowych podczas nauki szkolnej, uroczystości i w życiu codziennym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - stosowanie zasad żołnierskiego zachowania się przez uczniów 	1	zajęć	szkola – sala lekcyjna	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja</p>	<p>dyrektor szkoły</p>			

Profilaktyka i dyscyplina wojskowa	2	Wyróżnienia udzielane żołnierzom	Uczeń zna: - katalog wyróżnień, - uprawnienia przełożonych dyscyplinarnych do udzielenia wyróżnień.	treści działu XIII ustawy z dnia 11 marca 2022 r. o obronie Ojczyzny	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, dyskusja	dyrektor szkoły
RAZEM BLOK TEMATYCZNY								
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE								
Taktyka	3	Działania taktyczne w składzie sekcji, zespołu i drużyny	Uczeń zna: - podstawowe pojęcia z zakresu taktyki i obszarów praktycznego działania żołnierzy na polu walki, - organizację i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP, - obowiązki żołnierza w walce.	- zasady i sposoby działania żołnierza w działaniach taktycznych, - organizacja i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP, - charakterystyka działań taktycznych sekcji, zespołu, drużyny	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (film, multimedialna)	dyrektor szkoły
	4	Organizacja i uzbrojenie wybranych pododdziałów SZRP		- ogólne informacje o strukturach pododdziałów (do batalionu), - organizacja i uzbrojenie drużyny zmotoryzowanej, - organizacja i uzbrojenie drużyny Wojsk Obrony Terytorialnej	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, film, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	3	Działanie podczas marszu, szyki marszowe i patrolowe	Uczeń potrafi: - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne	- przygotowanie żołnierza do realizacji marszu, - planowanie marszu, - prowadzenie marszu ubezpieczonego (w terenie otwartym, przekraczanie dróg, przeszkód terenowych	3	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW

					lub miejsc niebezpiecznych), - zasady organizacji postępu ubezpieczonego i odpoczynku, - przedsięwzięcia zabezpieczenia bojowego w marszu, - sygnały dowodzenia i łączności, - szyki marszowe i patrolowe - reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie otwartym – działanie po wejściu w kontakt, - reakcja żołnierza (zespołu) na kontakt ogniowy w terenie zurbanizowanym – działanie po wejściu w kontakt, - zerwanie kontaktu w sekcji dwuosobowej (w parze) - organizacja rejonu zesrodkowania, - czynności w składzie elementów ubezpieczenia bezpośredniego, - patrolowanie, działanie na posterunku kontrolnym - przeznaczenie i podstawowe dane taktyczno-techniczne karabinka, - przeznaczenie, budowa						
					Reakcja żołnierza w różnych sytuacjach taktycznych			4	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW
					Działanie w rejonie zesrodkowania			2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Szkolenie strzeleckie					Budowa, przeznaczenie i właściwości bojowe broni strzeleckiej, Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim,			1	szkola – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze,	dyrektor szkoły

	amunicji i granatów ręcznych	- zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi, - przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP.	części i mechanizmów karabinka, - zasada działania karabinka - zasady celowania i oddania strzału, - zadanie ogniowe i jego treść, - poprawianie ognia – sposoby i zasady, - zapoznanie z warunkami podstawowych rodzajów strzelania	1	szkolenia – sala lekcyjna	prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
5	Zasady strzelania z broni strzeleckiej	Uczeń potrafi: - przygotować broń do strzelania, - bezpiecznie poruszać się i posługiwać się bronią podczas szkoleń, - celować z broni, - przyjmować postawy strzeleckie, - wykonać łączne czynności do strzelania, - postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcia się broni), - rzucać granatami ćwiczebnymi, - wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkoleniowo-treningowych oraz opcjonalnie broni	- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi, - osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy	1	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, obiekty wojskowe	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dowódca JW
6	Zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi, - przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP.	- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi, - osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy	2	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, obiekty wojskowe	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
7	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką, amunicją oraz granatami ręcznymi, - przeznaczenie, charakterystykę, ogólną budowę i zasady strzelania z broni strzeleckiej użytkowanej w SZRP.	- zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z bronią, - zasady bezpieczeństwa podczas obchodzenia się z amunicją i granatami ręcznymi, - osoby funkcyjne strzelania, strefy, linie i urządzenia strzelniczy	2	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, obiekty wojskowe	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

										czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa		
	1	Rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania, znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich	Uczeń zna: - rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania, - znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich,	- rodzaje i sposoby prowadzenia rozpoznania, - znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)			dyrektor szkoły		
Rozpoznanie wojskowe	2	Prowadzenie działań rozpoznawczych	- znaki rozpoznawcze armii państw sąsiednich, - rodzaje i zasady prowadzenia działań rozpoznawczych, - procedury bezpieczeństwa.	- organizacja i wyposażenie posterunku obserwacyjnego, - prowadzenie obserwacji na polu walki, - meldowanie efektów obserwacji, - dziennik i szkic obserwacji	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza		dowódca JW			
	1	Podstawowe zadania i sprzęt inżynierjno-saperski (inż.-sap.)	Uczeń zna: - rodzaje podstawowych zadań inż.-sap., - typy i rodzaje sprzętu inż.-sap., - zagrożenie wynikające ze stosowania min i improwizowanych ładunków wybuchowych,	Informacja o rodzajach zadań i sprzęcie inż.-sap.: - budowa stanowisk ogniowych, - maskowanie, - budowa zapór, - miny wojsk własnych, - prace minerskie, - podstawowy sprzęt inż.-sap., - przepisy bezpieczeństwa	2	szkoła – sala lekcyjna	ćwiczenia, zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)		dyrektor szkoły			
Szkolenie inżynierjno-saperskie	2	Wybór miejsca, wykonanie i maskowanie stanowiska ogniowego	- podstawowe przepisy i zasady bezpieczeństwa w szkoleniu inż.-sap.	- wykorzystanie naturalnych właściwości terenu i przedmiotów terenowych oraz wybór miejsca na stanowisko ogniowe,	1	obiekty wojskowe – ośrodki szkolenia inż.-sap., obiekty	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez		dowódca JW			

			Uczeń potrafi: - wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe, - zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie.		- charakterystyka i zasady budowy stanowisk ogniowych, - budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do pozycji leżąc, - maskowanie stanowiska ogniowego - zasady maskowania, - podstępne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim, - sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego, - wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu	1	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe	szkoleniowe	żołnierza, ćwiczenia		
	3	Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych									dowódca JW
Obrona przed bronią masowego rażenia	1	Charakterystyka BMR, TSP i środków zapalających	Uczeń zna: - podział i charakterystykę BMR, TSP i środków zapalających, - zakres i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR, - zasady działania w warunkach zagrożenia skażeniami i skażeń BMR oraz środkami zapalającymi.		- podział i charakterystyka BMR, - podział i charakterystyka TSP i środków zapalających, - wpływ BMR i TSP na człowieka, - oznaki użycia BMR i TSP	1	szkola – sala lekcyjna		zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)		dyrektor szkoły
	2	Zasady i sposób realizacji przedsięwzięć OPBMR			- definicja oraz cel OPBMR, - zasady OPBMR, - przedsięwzięcia OPBMR	1	szkola – sala lekcyjna		zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)		dyrektor szkoły
	3	Posługiwanie się sprzętem i indywidualnymi	Uczeń potrafi: - posługiwać się sprzętem		- posługiwanie się maską przeciwgazową filtracyjną,	1	obiekty wojskowe – ośrodek		zajęcia praktyczne: pokaz		dowódca JW

	<p>środkami ochrony przed skażeniami</p>	<p>i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami, - ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach, - zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.</p>	<p>- postępowanie się odzieżą ochronną, - pokaz indywidualnych środków pierwszej pomocy i pakietów do likwidacji skażeń - sygnały uprzedzenia o zagrożeniu skażeniami, - sygnały alarmu o skażeniach ogłaszane za pomocą sygnałów dźwiękowych i wzrokowych (za pomocą syreny, gongu, głosu, klaksonu, znaków ostrzegawczych), - zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału o skażeniach i alarmu o skażeniach w terenie odkrytym, w wozach bojowych, w polowych obiektach fortyfikacyjnych oraz w budynkach</p>	<p>1</p>	<p>szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe</p>	<p>prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	
<p>4</p> <p>Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach</p>	<p>Zasady powszechnej obrony przeciwlotniczej, przeciwziemi aktywnej i pasywnej POPL, sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza</p>	<p>Uczeń zna: - przedsięwzięcia prowadzone w ramach aktywnej oraz pasywnej POPL, - sygnały alarmowania o zagrożeniu uderzeniem z powietrza. Uczeń potrafi: - ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny, - zachować się po ogłoszeniu alarmu</p>	<p>- istota, cel i zasady realizacji POPL, - aktywna OPL: rozpoznanie optyczno-wzrokowe, ostrzeżenie i alarmowanie oraz prowadzenie zorganizowanego ognia do środków napadu powietrznego niespecialistycznymi środkami rażenia, - pasywna OPL: maskowanie, rozśrodkowanie sił</p>	<p>1</p>	<p>szkola – sala lekcyjna</p>	<p>zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)</p>	<p>dowódca JW</p>
<p>Powszechna obrona przeciwlotnicza</p>							<p>dyrektor szkoły</p>

			powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.	o środkach, przygotowanie schronów i ukrycie oraz likwidacja skutków uderzeń, - sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza					
	1	System łączności oraz środki łączności stosowane w SZRP	Uczeń zna: - ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności, - podstawowe przepisy prowadzenia korespondencji radiowej, - podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności podczas pracy z wykorzystaniem środków radiowych.	- pojęcie systemu łączności i jego elementy, - ogólna charakterystyka oraz ogólna budowa środków łączności	1	szkółka – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły	
	2	Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i tabela danych radiowych	- podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności podczas pracy z wykorzystaniem środków radiowych.	- posługiwanie się podstawowymi przepisami korespondencji radiowej, - posługiwanie się tabelą danych radiowych	1	szkółka – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły	
	3	Praca z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy	Uczeń potrafi: - nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy, - nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.	- przeznaczenie i dane taktyczno-techniczne radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy, - przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji, - nawiązanie łączności w sieci radiowej	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW	
Terenoznawstwo	3	Teoria orientowania się w terenie	Uczeń zna: - istotę orientowania się w terenie bez mapy, - zasady wykonywania marszu według	- określanie kierunków stron świata, - metody oceny i pomiaru odległości w terenie,	1	szkółka – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze,	dyrektor szkoły	

Zajęcia sprawnościowe	2	Trening do sprawdzania kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązuje w SZRP	Uczeń potrafi: - przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązuje w SZRP.	- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązuje w SZRP, - sprawdzian postępów ucznia w wykonywaniu norm	2	obiekty sportowe JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	2	Zasady taktyczne i medyczne TCCC	Uczeń zna: - zasady taktyczne i medyczne TCCC, - zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym (w życiu codziennym i w symulowanych szkoleniowo sytuacjach pola walki), - zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.	- zasady taktyczne TCCC, - zasady medyczne TCCC	1	szkola – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, film)	dyrektor szkoły
Szkolenie medyczne	3	Indywidualne wyposażenie medyczne	Uczeń potrafi: - posługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów, - udrożyć drogi oddechowe, - prowadzić pośredni masaż serca, - ułożyć nieprzytomnego	- przeznaczenie i wyposażenie IPMed, - posługiwanie się opatunkiem osobistym i opaską uciskową, - posługiwanie się zawartością apteczki	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	4	Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów	Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów	- rodzaje złamań, ich objawy oraz udzielanie pierwszej pomocy, - objawy skręceń i zwichnięć oraz pierwsza pomoc przy ich wystąpieniu, - klasyfikacja krwotoków i zranień oraz sposoby ich zaopatrywania,	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

RAZEM BLOK TEMATYCZNY									
RAZEM II ROK NAUKI									

6) w TK – klasa III

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO								
Musztra	4	Musztra indywidualna i zespołowa – doskonalenie umiejętności	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę. 	<ul style="list-style-type: none"> - postawa zasadnicza i swobodna, zwroty, - oddawanie honorów, - marsz, bieg, - zatrzymywanie się, - wydawanie komend, - wykonywanie zbiórek, - marsz pododdziału, - zachowanie w szyku, - oddawanie honoru pododdziałem, - zmiana ugrupowania 	3	plac musztry JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

RAZEM BLOK TEMATYCZNY		3				
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE						
Taktyka	7	Survival – przetwarzanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE	<p>- techniki maskowania i kamuflażu, - sposoby wykonywania prostych narzędzi i broni, - techniki budowy, rozpalania i wykorzystania ognisk survivalowych, - techniki przygotowania schronień survivalowych</p> <p>Uczeń potrafi: - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne</p>	szkolenia – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	8	Przygotowanie żołnierza do walki w działaniach taktycznych	<p>(tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie służyć do walki w działaniach taktycznych, - sygnalizację dowodzenia i łączności podczas realizacji zadania, - maskowanie indywidualne w rejonie działania naturalnym.</p>	1	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	dowódca JW
	9	Wykonywanie marszu w działaniach taktycznych	<p>- realizacja marszu w rejonie wykonywania zadania, - planowanie marszu w danej sytuacji taktycznej, - realizacja postępu ubezpieczonego</p>	1	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa

13	Bezpieczeństwo w szkoleniu strzeleckim	użytkowanej w SZRP, - zasady strzelania z broni strzeleckiej.	- praktyczna realizacja warunków bezpieczeństwa na strzelnicach, placach ćwiczeń i rzutniach granatów, - bezpieczne obchodzenie się z bronią w czasie szkolenia	1	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe, obiekty wojskowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW					
14	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią strzelecką	Uczeń potrafi: - przygotować broń do strzelania, - obsługiwać broń, - bezpiecznie poruszać się i posługiwać bronią podczas szkoleń, - celować z broni, - przyjmować postawy strzeleckie, - wykonać łączne czynności do strzelania, - postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcia się broni), - rzucać granatem ćwiczebnym, - wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkoleniowo-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej lub ASG, - prowadzić obserwację celów, meldować o wykryciu celów.	- postępowanie się bronią strzelecką – ćwiczenia praktyczne, - przyjmowanie optymalnych postaw strzeleckich, - taktyczna wymiana magazynka, - techniki celowania, - zasady języka spustowego	1	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW					
15	Strzelanie z broni ASG, karabinka pneumatycznego oraz karabinka sportowego	- celowanie i oddanie strzału, - celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych, - celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkoleniowo-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania, - poprawianie ognia –	- celowanie i oddanie strzału, - celowanie z wykorzystaniem przyrządów optycznych, - celowanie przy wykorzystaniu urządzeń szkoleniowo-treningowych i prostych przyrządów do nauki i kontroli celowania, - poprawianie ognia –	1	obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW					

			(w życiu codziennym i w symulowanych szkoleniowo sytuacjach pola walki), - zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.					film)	
	6	Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów w działaniach taktycznych	Uczeń potrafi: - obsługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów, - udrożnić drogi oddechowe, - prowadzić pośredni masaż serca, - przygotować meldunek MEDEVAC.	- udzielanie pierwszej pomocy, - objawy skręceń i zwichnięć oraz pierwsza pomoc przy ich wystąpieniu, - zasady prowadzenia desmurgii – bandażowanie poszczególnych części ciała, - przenoszenie poszkodowanego, - zapoznanie z meldunkiem MEDEVAC	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW	
RAZEM BLOK TEMATYCZNY									
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE									
Budowa i eksploatacja sprzętu wojskowego	1	Budowa i obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego	Uczeń zna: - zasady dbałości o powierzony sprzęt i wyposażenie, - zestawy (linie) wyposażenia. Uczeń potrafi: - dbać o powierzony sprzęt i wyposażenie, - prawidłowo obsługiwać poszczególne wyposażenie.	- zestawy (linie) wyposażenia (osobistego, do walki, do bytowania) – pokaz i omówienie, - charakterystyka wyposażenia indywidualnego, - obsługiwanie techniczne wyposażenia indywidualnego	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza	dowódca JW	

Zabezpieczenie logistyczne	1	Ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego. Należności logistyczne żołnierza	Uczeń zna: - ogólne pojęcia zabezpieczenia logistycznego, - należności mundurowe i żywnościowe żołnierza.	- cel i zadania logistyki w działaniu wojsk, - należności mundurowe żołnierzy, - należności żywnościowe żołnierzy	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
Ochrona środowiska	1	Zasady ochrony środowiska podczas szkolenia wojskowego	Uczeń zna: - zasady ochrony środowiska podczas szkolenia.	- podstawy ochrony środowiska naturalnego, - przyczyny i skutki degradacji środowiska naturalnego, - zasady ochrony środowiska naturalnego podczas pobytu na poligonie i placach ćwiczeń	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
Profilaktyka pożarowa i BHS	2	Bezpieczeństwo pożarowe i zasady BHS w działaniach taktycznych	Uczeń zna: - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru działań, - zasady postępowania w celu zapobiegania pożarom, - zasady bezpieczeństwa podczas realizacji zadań bojowych. Uczeń potrafi: - postępować podczas pożaru, - zapobiegać wypadkom i urazom podczas szkolenia, - udzielać pierwszej pomocy.	- przyczyny powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów, - zagrożenia pożarowe wynikające z charakteru działań taktycznych, - zadania i obowiązki przy zapobieganiu pożarom podczas realizacji zadania bojowego, - postępowanie podczas pożaru, - udzielanie pierwszej pomocy na polu walki	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły

RAZEM BLOK TEMATYCZNY		5					
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE Z WYBRANYCH PRZEPISÓW PRAWA							
Przepisy ogólne	1	<p>Uregulowania prawne służby wojskowej. Kwalifikacja wojskowa</p> <p>Uczeń zna: - zasady pełnienia służby wojskowej, - ścieżki postępowania i procedury prowadzące do podjęcia wybranej przez ucznia ścieżki rozwoju zawodowego (służby wojskowej).</p>	<p>- podstawy prawne pełnienia służby wojskowej, - rodzaje służby wojskowej (kandydacka, zawodowa, terytorialna, status żołnierza rezerwy), - kryteria przyjęcia do służby wojskowej, - procedury przyjęcia do służby wojskowej lub na uczelnie wojskowe, - premie dla ucznia przy wyborze służby wojskowej wynikające z ukończenia niniejszego programu szkolenia</p>	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
	2	<p>Wstęp do MPHKKZ</p> <p>Uczeń zna: - podstawowe definicje i zasady MPHKKZ, - wpływ przepisów MPHKKZ na realizację zadań przez żołnierzy.</p>	<p>- pojęcie wojny, pokoju, bezpieczeństwa i prawa wojennego (konfliktów zbrojnych), - podstawowe kategorie osób i obiektów, - status kombatantha i jeńca wojennego, - ochrona ludności cywilnej w konfliktach zbrojnych,</p>	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły

Ochrona informacji niejawnych	1	Zasady ochrony informacji i zakres odpowiedzialności	Uczeń zna: - podstawy prawne ochrony informacji niejawnych, - znaczenie ochrony informacji niejawnych w służbie wojskowej, - zakres odpowiedzialności za naruszenia przepisów o ochronie informacji niejawnych.	- znaki ochronne, - zasady, środki i metody walki - ogólne założenia ustawy z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych, - odpowiedzialność karna i dyscyplinarna w służbie wojskowej za przestępstwa związane z informacjami niejawnymi	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny	dyrektor szkoły
RAZEM BLOK TEMATYCZNY								
4								
RAZEM III ROK NAUKI								
30								

7) w TK – klasa IV

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: PODSTAWY WYCHOWANIA WOJSKOWEGO								
Regulaminy wojskowe	1	ROŻRP – zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach	Uczeń zna: - zawartość ROŻRP, - zasady zachowania się w różnych sytuacjach służbowych.	- zachowanie się żołnierzy w różnych sytuacjach, - składanie meldunków i służbowe przedstawianie się	1	szkoła – sala lekcyjna lub inne obiekty dostosowane do formy, metod i tematyki zajęć	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, inscenizacja zachowania	dyrektor szkoły
Musztra	1	Musztra indywidualna i zespołowa – doskonalenie umiejętności	Uczeń potrafi: - stosować indywidualnie i zespołowo elementy musztry, - wykonywać czynności musztry na komendę.	- postawa zasadnicza i swobodna, zwroty, - oddawanie honorów, - marsz, bieg, zatrzymywanie się,	2	plac musztry JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez	dowódca JW

			<p>taktyczne (indywidualnie oraz zespołowo),</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym), - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - sposoby wykonywania prostych narzędzi i broni, - techniki budowy, rozpalania i wykorzystania ognisk survivalowych, - techniki przygotowania schronień survivalowych 			<p>prezentacja multimedialna)</p>	
8	<p>środkowiska naturalnego. Elementy SERE</p> <p>Przygotowanie żołnierza do walki w działaniach taktycznych</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne (indywidualnie oraz zespołowo), - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do walki w działaniach taktycznych, - sygnały dowodzenia i łączności podczas realizacji zadania, - maskowanie indywidualne w rejonie działania 	1	<p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	dowódca JW	
9	<p>Wykonywanie marszu w działaniach taktycznych</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać podstawowe i zadania taktyczne (indywidualnie oraz zespołowo), - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja marszu w rejonie wykonywania zadania, - planowanie marszu w danej sytuacji taktycznej, - realizacja postoju ubezpieczonego i odpoczynku, - realizacja zabezpieczenia bojowego w marszu, - stosowanie sygnałów 	1	<p>obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	dowódca JW	

	Szkolenie strzeleckie							dyrektor szkoły
10	Działanie w rejonie zeszkolenia podczas realizacji zadania bojowego	i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem szkoleniowym), - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym.	dowodzenia i łączności - organizacja rejonu zeszkolenia, - realizacja elementów bezpieczeństwa, - wykonywanie patrolu bojowego, - wykonywanie zadań na posterunku kontrolnym w ustalonej sytuacji taktycznej	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW	
11	Doskonalenie działań taktycznych w rejonie wykonywania zadań		wykonywanie działań taktycznych w sekcjach, w składzie drużyny po otrzymaniu zadania bojowego	2	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW	
12	Survival – praktyczne przetrwanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE		- wykonywanie maskowania i kamuflażu, - wykonywanie prostych narzędzi i broni, - rozpalanie i wykorzystanie ognisk survivalowych, - budowanie schronień survivalowych	2	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW	
12	Zasady strzelania z broni ASG, karabinka pneumatycznego	Uczeń zna: - zasady bezpieczeństwa w szkoleniu strzeleckim, - zasady bezpiecznego	- celowanie i oddawanie strzału, - praktyczne poprowadzenie ognia	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny,		

	2	Wybór miejsca, wykonanie i maskowanie stanowiska ogniowego			<p>- wybór miejsca na stanowisko ogniowe, - budowa stanowiska ogniowego sposobem ręcznym do pozycji leżącej, - maskowanie stanowiska ogniowego</p> <p>- zasady maskowania, - podręczne i etatowe środki w maskowaniu bezpośrednim, - sposoby wykorzystania środków podczas maskowania ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego, - wykorzystanie terenu i obiektów terenowych w maskowaniu</p>	1	<p>obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW
Szkolenie inżynieryjno-saperskie	3	Maskowanie ludzi, uzbrojenia i sprzętu wojskowego w działaniach taktycznych	<p>Uczeń potrafi: - wybrać miejsce i wykonać stanowisko ogniowe, - zamaskować siebie i własne uzbrojenie (szkoleniowe) oraz podstawowy sprzęt wojskowy i wyposażenie, - ustawić pojedynczą minę ppanc.</p>	2	<p>obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</p>		<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW	
	4	Ustawienie pojedynczej miny przeciwpancernej (ppanc.)		1	<p>obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia inż.-sap., obiekty szkoleniowe</p>		<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW	
Obrona przed bronią masowego rażenia	3	Posługiwanie się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami	<p>Uczeń potrafi: - posługiwać się sprzętem i indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami,</p>	1	<p>obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia OPBMR,</p>		<p>zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz</p>	dowódca JW	

		w działaniach taktycznych	- ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach, - zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.	odzież ochronna, - pokaz indywidualnych środków pierwszej pomocy i pakietów do likwidacji skażeń w działaniach taktycznych	1	obiekty szkoleniowe	prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
4	Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach	zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału o skażeniach i alarmu o skażeniach w terenie odkrytym, w polowych obiektach fortifikacyjnych oraz w budynkach			zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa			
1	Zasady POPL, przedsięwzięcia aktywnej i pasywnej POPL, sygnały alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza	Uczeń zna: - przedsięwzięcia prowadzone w ramach aktywnej oraz pasywnej POPL, - sygnały alarmowania o zagrożeniu uderzeniem z powietrza.	realizacja czynności podczas alarmu powietrznego w miejscu stałej dyslokacji lub działań taktycznych	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły		
Powszechna obrona przeciwlotnicza	2	Zachowanie się po ogłoszeniu alarmu powietrznego	Uczeń potrafi: - ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny, - zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.	obiekty wojskowe – ośrodek szkolenia POPL, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW		

	1	Środki łączności stosowane w czasie działań taktycznych	Uczeń zna: - ogólną charakterystykę oraz ogólną budowę środków łączności, - podstawowe przepisy prowadzenia korespondencji radiowej, - podstawowe sposoby zapewniania bezpieczeństwa łączności podczas pracy z wykorzystaniem środków radiowych.	- zasady nawiązywania łączności w czasie działań bojowych, - ogólna charakterystyka i możliwości praktycznego wykorzystywania radiotelefonów podczas zadania bojowego w terenie zurbanizowanym lub lesistym	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
Łączność	2	Podstawowe przepisy korespondencji radiowej i tabela danych radiowych		- posługiwanie się podstawowymi przepisami korespondencji radiowej, - posługiwanie się tabelą danych radiowych	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
	3	Praca z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy	Uczeń potrafi: - nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przenośnych z nadajnikiem UKF małej mocy, - nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.	- przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji, - nawiązanie łączności w sieci radiowej	3	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Terenoznawstwo	6	Marsz według azymutu	Uczeń potrafi: - orientować się w terenie bez mapy i z mapą, - wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu, - czytać treść mapy wojskowej.	praktyczne wykonanie marszu według azymutu (zespolowe)	2	obiekty wojskowe – obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

Ochrona i obrona obiektów	1	Ochrona i obrona obiektów w działaniach taktycznych	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady ochrony i obrony obiektów, - zasady działania punktu kontrolno-ochronnego. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działać w punkcie kontrolno-ochronnym, - postępować z osobami zatrzymanymi. 	<p>- ogólne zasady ochrony i obrony obiektów w różnych działaniach taktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> - sposoby wyznaczania stref dostępu, - zasady postępowania w przypadku naruszenia systemu ochrony 	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły
Zajęcia sprawnościowe	2	Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego	<p>- praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępowanie z osobami zatrzymanymi 	<p>- praktyczne działania w punkcie kontrolno-ochronnym,</p> <ul style="list-style-type: none"> - postępowanie z osobami zatrzymanymi 	2	obiekty wojskowe – pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
	1	Zakres i normy sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kryteria obowiązujące kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązkowego sprawdzianu sprawności fizycznej. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotować się samodzielnie do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP. 	<p>kryteria i normy testów (rodzaje ćwiczeń i sposób wykonania) obowiązujących kandydatów do służby wojskowej w zakresie obowiązkowego sprawdzianu sprawności fizycznej dla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kandydatów na szeregowych zawodowych, - kandydatów do poszczególnych akademii wojskowych 	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (zbiór norm, prezentacja multimedialna)	dyrektor szkoły

			2	<p>Trening do sprawdzianu kwalifikacyjnego sprawności fizycznej obowiązującego w SZRP</p>		<p>- ćwiczenia przygotowujące do wykonania norm przewidzianych podczas sprawdzianu kwalifikacyjnego obowiązującego w SZRP, - sprawdzian postępów uczenia w wykonywaniu norm</p>	2	obiekty sportowe JW	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
			5	<p>Zasady taktyczne i medyczne TCCC – doskonalenie umiejętności</p>	<p>Uczeń zna: - zasady taktyczne i medyczne TCCC, - zasady bezpiecznego udzielania pierwszej pomocy rannym i poszkodowanym (w życiu codziennym i w symulowanych szkoleniowo sytuacjach pola walki), - zasady wzywania pomocy medycznej na polu walki.</p>	<p>- wybrane zagadnienia z taktycznego TCCC, - wybrane zagadnienia z medycznego TCCC</p>	1	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia teoretyczne: wykład informacyjny, pokaz (plansze, prezentacja multimedialna, film)	dyrektor szkoły
Szkolenie medyczne			7	<p>Pierwsza pomoc na polu walki – meldunek MEDEVAC</p>	<p>Uczeń potrafi: - postąpić się indywidualnym wyposażeniem medycznym, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów, - udzielić drogi oddechowej, - prowadzić pośredni masaż serca,</p>	<p>- realizacja ewakuacji taktycznej, - wzywanie pomocy medycznej na polu walki, - praktyczne przygotowanie i przekazanie meldunku 9-linijkowego MEDEVAC</p>	2	szkoła – sala lekcyjna	zajęcia praktyczne: ćwiczenia	dowódca JW

2. Obóz szkoleniowy – w LO (klasa IV) i TK (klasa V)

Tematyka	Nr tematu	Temat zajęć	Efekty szkolenia	Szczegółowe treści szkolenia	Liczba godzin lekcyjnych	Realizacja zajęć		Odpowiedzialny za organizację zajęć
						miejsce	forma, metoda	
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE BOJOWE								
Taktyka	1	Przygotowanie żołnierza do działania na polu walki	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonywać podstawowe czynności i zadania taktyczne indywidualnie oraz zespołowo, - reagować samodzielnie i zespołowo na różne sytuacje taktyczne (tworzone aplikacyjnie podczas szkoleń), - bezpiecznie poruszać się w terenie oraz skutecznie posługiwać się indywidualnym sprzętem i wyposażeniem wojskowym (w tym uzbrojeniem), - zastosować techniki przetrwania w środowisku naturalnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do działania na polu walki, - podstawowe sygnały dowodzenia i łączności, - maskowanie indywidualne 	2	<p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	dowódca JW
	2	Działanie podczas marszu, szyki marszowe i patrolowe	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie żołnierza do realizacji marszu, - planowanie marszu, - prowadzenie marszu ubezpieczonego (w terenie otwartym, przekraczanie dróg, przeszkód terenowych lub miejsc niebezpiecznych), - zasady organizacji postoju ubezpieczonego i odpoczynku, - przedsięwzięcia zabezpieczenia 	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie uzbrojenia, sprzętu wojskowego i wyposażenia do działania na polu walki, - podstawowe sygnały dowodzenia i łączności, - maskowanie indywidualne 	2	<p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	dowódca JW

					bojowego w marszu, - sygnały dowodzenia i łączności, - szyki marszowe, - szyki patrolowe, - marsz według azymutu					
3	Działanie w rejonie zesrodkowania		2	- organizacja rejonu zesrodkowania, - czynności w składzie elementów ubezpieczenia bezpośredniego, - patrolowanie, - działanie na posterunku kontrolnym	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe – opcja: rejon MCP		zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW		
4	Działania taktyczne na polu walki		4	- działania taktyczne pojedynczego żołnierza, - działania taktyczne w sekcjach, - działania taktyczne w składzie drużyny, - realizacja scenariuszy działań taktycznych (łączenie umiejętności), np. podejście do obiektu, zajęcie obiektu	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe		zajęcia praktyczne: ćwiczenia, musztra bojowa	dowódca JW		
5	Survival – praktyczne		4	- techniki maskowania	obiekty wojskowe –		zajęcia praktyczne:	dowódca JW		

		przetwarzanie w warunkach środowiska naturalnego. Elementy SERE		<ul style="list-style-type: none"> - i kamuflażu, - sposoby wykonywania prostych narzędzi i broni, - budowa, rozpalanie i wykorzystanie ognisk survivalowych, - przygotowanie schronień survivalowych 		rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	<p>pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	
	1	Czynności przygotowawcze do strzelania	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotować broń do strzelania, - obsługiwać broń, - bezpiecznie poruszać się i obsługiwać broń, - podczas szkoleń, celować z broni, - przyjmować postawy strzeleckie, - wykonać czynności łączne do strzelania z broni strzeleckiej, - postępować w sytuacjach awaryjnych (np. zacięcia się broni), - wykonywać strzelania z wykorzystaniem systemów i urządzeń szkoleniowo-treningowych oraz opcjonalnie broni pneumatycznej lub ASG, - prowadzić obserwację celów, meldować o wykryciu celów. 	2	<ul style="list-style-type: none"> - zakres czynności przygotowawczych broni do strzelania, - składanie i rozkładanie broni, - obsługa broni, - ładowanie i rozładowanie magazynków 	<ul style="list-style-type: none"> - obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe 	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW
Szkolenie strzeleckie	2	Przyjmowanie postaw strzeleckich i czynności łączne do strzelania z broni strzeleckiej	<ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie broni do strzelania, - przyjmowanie postaw strzeleckich, - składanie się do strzału, - celowanie, - czynności łączne do strzelania z broni strzeleckiej 	2	<ul style="list-style-type: none"> - obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, strzelnica, obiekty szkoleniowe 	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa</p>	dowódca JW	
	3	Ćwiczenia przygotowawcze do strzelania z broni strzeleckiej.	<ul style="list-style-type: none"> - wykonywanie łącznych czynności do strzelania z karabinka, 	2	<ul style="list-style-type: none"> - obiekty wojskowe – plac ćwiczeń ogniowych, 	<p>zajęcia praktyczne: pokaz uzbrojenia i sprzętu</p>	dowódca JW	

	Ćwiczenia w obserwacji		<ul style="list-style-type: none"> - strzelanie z karabinka - szkoleniowo-treningowych, - ćwiczenia z wykorzystaniem broni - pneumatycznej lub ASG, - oddanie strzału nabojem ślepy (opcjonalnie), - zmiany stanowisk ogniowych i postaw strzeleckich, - podstawowa norma szkoleniowo-bojowa – przygotowanie się do strzelania, - ćwiczenia w obserwacji (wykrywanie, rozpoznawanie i określanie odległości oraz wskazywanie celów) 		strzelnica, obiekty szkoleniowe	wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, musztra bojowa	
Rozpoznanie wojskowe	1	<p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzić obserwację, meldować o efektach obserwacji, - prowadzić dziennik obserwacji i wykonać szkic, - działać jako szperacz podczas rozpoznania drogi marszu, 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja i wyposażenie posterunku obserwacyjnego, - prowadzenie obserwacji na polu walki, - meldowanie o efektach obserwacji, 	2	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

Obrona przed bronią masowego rażenia	1	Działanie po ogłoszeniu alarmu o skażeniach	Uczeń potrafi: - ogłaszać i odwoływać alarm o skażeniach, - zachować się po ogłoszeniu alarmu o skażeniach.	- sygnały uprzedzenia o zagrożeniu skażeniami, - sygnały alarmu o skażeniach ogłaszane za pomocą sygnałów dźwiękowych i wzrokowych (za pomocą syreny, gongu, głosu, klaksonu, znaków ostrzegawczych), - zachowanie się żołnierza po ogłoszeniu sygnału o skażeniach i alarmu o skażeniach w terenie odkrytym, w wozach bojowych, w polowych obiektach fortyfikacyjnych oraz w budynkach	1	obiekty wojskowe – rejon poligonu, ośrodek szkolenia OPBMR, obiekty szkoleniowe – opcja: rejon MCP	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, – opcja: rejon musztra bojowa	dowódca JW
Powszechna obrona przeciwlotnicza	1	Zachowanie się po ogłoszeniu alarmu powietrznego	Uczeń potrafi: - ogłaszać i odwoływać alarm powietrzny, - zachować się po ogłoszeniu alarmu powietrznego w sytuacjach symulowanych szkoleniowo.	- sposoby przekazywania sygnałów alarmowania (ostrzegania) o zagrożeniu uderzeniem z powietrza, - czynności po ogłoszeniu alarmu powietrznego w różnych sytuacjach	1	obiekty wojskowe – rejon poligonu, ośrodek szkolenia POPL, obiekty szkoleniowe – opcja: rejon MCP	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia, – opcja: rejon musztra bojowa	dowódca JW

Łączność	1	Praca z wykorzystaniem radiostacji przENOśNYCH z nadajnikiem małej mocy UKF. Praca z przewodowymi środkami łączności	Uczeń potrafi: - nawiązać łączność z wykorzystaniem radiostacji przENOśNYCH z nadajnikiem małej mocy UKF, - nawiązać łączność z wykorzystaniem przewodowych środków łączności.	- przygotowanie do pracy i zaprogramowanie radiostacji, - nawiązanie łączności w sieci radiowej, - podstawowy sprzęt wykorzystywany w łączności przewodowej, - sprawdzenie i podłączenie do linii telefonicznej aparatu polowego i polowej łącznicy telefonicznej, - nawiązanie i prowadzenie wymiany informacji przez telefoniczne środki łączności	2	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Terenoznawstwo	1	Orientowanie się w terenie z mapą i bez mapy. Praca z mapą wojskową w terenie	Uczeń potrafi: - orientować się w terenie bez mapy i z mapą, - wyznaczać azymut i wykonać marsz według azymutu, - określić współrzędne na mapie wojskowej z siatką UTM, - czytać treść mapy wojskowej, - działać z mapą wojskową w terenie, używać sprzętu nawigacyjnego.	- istota orientowania się w terenie bez mapy, - praktyczne określanie w terenie kierunków stron świata różnymi sposobami, - praktyczne określanie odległości w terenie, - orientowanie mapy, - praca z mapą wojskową w terenie	1	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW

		2	Azymut – pojęcie oraz wyznaczenie azymutu na przedmioty terenowe		- pojęcie azymutu, - wyznaczenie azymutu, - zasady wykonywania marszu według azymutu, - rozwinęta tabela marszu według azymutu, - zasady obchodzenia przeszkód terenowych, - powrót do punktu wyjściowego	1	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Ochrona i obrona obiektów	Organizacja i działanie punktu kontrolno-ochronnego	1	Uczeń potrafi: - działać w punkcie kontrolno-ochronnym, - postępować z osobami zatrzymanymi.		- zasady działania punktu kontrolno-ochronnego, - praktyczne działanie w punkcie kontrolno-ochronnym - postępowanie z osobami zatrzymanymi	2	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe - opcja: rejon MCP	zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia	dowódca JW
Szkolenie medyczne	Indywidualne wyposażenie medyczne	1	Uczeń potrafi: - posługiwać się indywidualnym wyposażeniem medycznym, - udzielić pierwszej pomocy w przypadku urazów, - udrożyć drogi oddechowe, - ułożyć nieprzytomnego w pozycji bezpiecznej, - udzielić pomocy rannemu w wybranych		- przeznaczenie i wyposażenie IPMed, - posługiwanie się opatrunkiem osobistym i opaską uciskową, - posługiwanie się zawartością apteczek	2	obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe	zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, (IPMed, opaski uciskowe, opatrunki, apteczki, inny sprzęt	dowódca JW

	<p>sytuacjach, - wezwać pomoc medyczną na polu walki, - działać w zespole ewakuującym ранnego z pola walki.</p>				<p>medyczny), ćwiczenia</p>	
2	<p>Udzielanie pierwszej pomocy w przypadku urazów</p>	2	<p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe – opcja: rejon MCP</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW	
3	<p>Udzielanie taktycznej pomocy ранnemu na polu walki</p>	1	<p>obiekty wojskowe – rejon poligonu, pas ćwiczeń taktycznych, obiekty szkoleniowe</p>	<p>zajęcia praktyczne: pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia</p>	dowódca JW	
4	<p>Ewakuacja ранnego z pola walki</p>	1				

RAZEM BLOK TEMATYCZNY									
BLOK TEMATYCZNY: SZKOLENIE LOGISTYCZNE									
Zabezpieczenie logistyczne	1	Organizacja i zabezpieczenie obozowiska – miejsca czasowego pobytu	<p>Uczeń zna:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady logistycznego zabezpieczenia MCP, - sposoby postępowania w przypadku wystąpienia zagrożeń, - organizację pobytu podczas obozu szkoleniowego. <p>Uczeń potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - działać w ramach służby dyżurnej, - postępować przy wystąpieniu zagrożeń, - rozwinąć i zwinąć elementy infrastruktury obozowiska. 	<ul style="list-style-type: none"> - zasady organizacji i zabezpieczenia MCP, - zasady organizacji służby dyżurnej, - wojskowy porządek dnia, - przepisy BHS oraz przeciwpożarowe obowiązujące podczas obozu, - organizacja żywienia, opieki medycznej, zabezpieczenia sanitarnohigienicznego, - sposób działania w przypadku ogłoszenia sygnałów alarmowych, - rozmieszczenie obiektów obozowiska i bazy szkoleniowej, - sposoby postępowania przy wystąpieniu zagrożeń 	10	obiekty wojskowe – rejon MCP	<p>zajęcia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> pokaz sprzętu wojskowego, pokaz prawidłowo wykonywanych czynności przez żołnierza, ćwiczenia 	dowódca JW	

					wypadkami i zachorowaniami, - praktyczne rozwiniecie i zwiniecie obozowiska (6 godzin), - apel rozpoczecia i zakonczenia obozu szkoleniowego (4 godziny)					10		
RAZEM BLOK TEMATYCZNY											50	
RAZEM OBÓZ SZKOLENIOWY												