

Warszawa, dnia 27 marca 2019 r.

Poz. 574

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 14 marca 2019 r.

**w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne
i materiały ćwiczeniowe w 2019 r.**

Na podstawie art. 60 i art. 113 ust. 11 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa na 2019 r.:

- 1) sposób przekazywania przez:
 - a) dyrektora szkoły podstawowej lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego oraz dyrektora szkoły podstawowej prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, zwanej dalej „ustawą”, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, oraz
 - b) dyrektora szkoły podstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 i 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy
– oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, szkole podstawowej lub dotychczasowemu gimnazjum, prowadzonym przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosku o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tych dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji;
- 5) szczegółowy sposób rozliczania wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, w tym kwot refundacji, o których mowa w art. 57 ust. 4–6 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tych dotacji.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 13 grudnia 2017 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 2315).

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły, o której mowa w § 1 pkt 1, jednostce samorządu terytorialnego, są sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej lub dotychczasowemu gimnazjum, prowadzonym przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, jest sporządzany na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

§ 4. Wniosek o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w 2019 r. dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje celowe, o których mowa odpowiednio w art. 55 ust. 3 ustawy lub art. 113 ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności, uwzględniając odpowiednio kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 55 ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 55 ust. 6 ustawy, lub kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 113 ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 113 ust. 6 ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w 2019 r. są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę między wysokością środków odpowiednio na dotację celową, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, lub dotację celową, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, wynikającą z wniosków o udzielenie tych dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, w terminie do:

- 1) dnia 4 czerwca – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 15 kwietnia do dnia 5 maja;
- 2) dnia 9 sierpnia – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 6 maja do dnia 10 lipca;
- 3) dnia 15 października – w przypadku złożenia wniosku o udzielenie dotacji celowej przez jednostkę samorządu terytorialnego w terminie od dnia 11 lipca do dnia 15 września.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 3 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 3 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 i § 4, oraz rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, przekazuje się w postaci:

- 1) elektronicznej i papierowej albo
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. Do dyrektorów szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego stosuje się przepisy § 2 i § 8.

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 kwietnia 2019 r.²⁾

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

²⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 marca 2018 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe w 2018 r. (Dz. U. poz. 655).

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 14 marca 2019 r. (poz. 574)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2019 r.

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII			
1	2										11	
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy											
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do: – liczby uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾											
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾											
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej ⁵⁾											
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie											

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

2) Niepotrzebne skreślić.

3) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019.

4) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

5) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniach tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2017 r. lub 2018 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
	wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia) Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5–12)									
13										

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne (poz. 13, kol. 11) wynosi zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe (poz. 2, kol. 11) wynosi zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾⁶⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾		Razem		
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa III	klasa III			
1	2												12	
1	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, - podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy III szkoły podstawowej, - podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV-VIII szkoły podstawowej i klasy III dotychczasowego gimnazjum⁷⁾ 													
2	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe⁸⁾</p>													
3	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego⁹⁾</p>													
4	<p>Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu</p>													

⁶⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

⁷⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

⁹⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 13, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 9, kol. 12) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły*)

*) W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) informację

 Adres

 REGON

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2019 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾										Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa IX	klasa X	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ³⁾											
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do: – liczby uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klasy IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾											
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ^{3),5)}											
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej ⁶⁾											

1) Elektroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkole podstawowej – należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie art. 61 albo art. 113 ust. 12 ustawy.

2) Niepotrzebne skreślić.

3) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziału obejmującego uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

4) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019.

5) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkoły podstawowej lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

6) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tej klasy (udzielonej odpowiednio w 2017 r. lub 2018 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6-14)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 15, kol. 11) wynosi

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (poz. 2, kol. 11) wynosi

zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾							Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾		Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa III		klasa III
1	2											12
1	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy III szkoły podstawowej, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV–VIII szkoły podstawowej i klasy III dotychczasowego gimnazjum ⁸⁾											
2	Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe ⁹⁾											
3	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego ¹⁰⁾											
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2018/2019 ze											

⁷⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu oraz szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

⁸⁾ Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

⁹⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoła zapewniła uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

¹⁰⁾ W przypadku poz. 3 kol. 9 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danego ucznia zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾	Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII			klasa III
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
5	Środków dotacji celowej zapewniła podreczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹¹⁾											
6	Liczba uczniów danych klas, którym szkoła w roku szkolnym 2018/2019 ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹²⁾											
7	Środków dotacji celowej zapewniła podreczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podreczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
8	Środków dotacji celowej zapewniła podreczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 1, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 9-11 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
9	Środków dotacji celowej zapewniła podreczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podreczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podreczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania.											
	Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podreczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.											

¹¹⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła podreczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podreczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podreczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania.
¹²⁾ Należy podać liczbę uczniów, którym szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkoły w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkoły (zespołu szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 2, kol. 11) i pkt III (poz. 13, kol. 12) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły**)

**) W przypadku informacji przekazywanej w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w informacji w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w informacji w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły,
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) wniosek	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Wniosek o udzielenie szkole prowadzonej przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego oraz osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w 2019 r.

Na podstawie odpowiednio art. 55 ust. 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”, lub art. 113 ust. 3 ustawy wnoszącej o udzielenie odpowiednio dotacji celowej, o której mowa w art. 55 ust. 4 ustawy, lub dotacji celowej, o której mowa w art. 113 ust. 4 ustawy, w zakresie kwot refundacji, o których mowa w art. 114 ust. 4, 8 i 9 ustawy, na 2019 r. w kwocie

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:

(nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2019 r.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły*)

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2019 r.

*) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w 2019 r.

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do: – liczby uczniów klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas IV, V, VII i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danych klas ⁴⁾									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII szkół podstawowych ⁵⁾									
5	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie									

¹⁾ Ilkrot w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

³⁾ Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019.

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniów tych klas (udzielonej odpowiednio w 2017 r. lub 2018 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
	wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia, - poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia, - poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia)									
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 5-12)									
14	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 13, kol.11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
15	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 11 i poz. 14, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, w tym koszty obsługi zadania (poz. 15, kol. 11), wynosi

zł.

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi

zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),6)}	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem	
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII		
1	2									11	12
1	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, - podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas III szkół podstawowych, - podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i klas III dotychczasowych gimnazjów⁷⁾ <p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe⁸⁾</p> <p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego⁹⁾</p> <p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu</p>										
2											
3											
4											

6) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

7) Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

8) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.

9) W przypadku poz. 3 kol. 9 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),6)}	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾	Razem																
1	2	<table border="1"> <tr><td data-bbox="352 1205 536 1261">klasa I</td><td data-bbox="352 1149 536 1205">3</td></tr> <tr><td data-bbox="352 1104 536 1149">klasa II</td><td data-bbox="352 1104 536 1149">4</td></tr> <tr><td data-bbox="352 1059 536 1104">klasa III</td><td data-bbox="352 1059 536 1104">5</td></tr> <tr><td data-bbox="352 1014 536 1059">klasa IV</td><td data-bbox="352 1014 536 1059">6</td></tr> <tr><td data-bbox="352 969 536 1014">klasa V</td><td data-bbox="352 969 536 1014">7</td></tr> <tr><td data-bbox="352 925 536 969">klasa VI</td><td data-bbox="352 925 536 969">8</td></tr> <tr><td data-bbox="352 880 536 925">klasa VII</td><td data-bbox="352 880 536 925">9</td></tr> <tr><td data-bbox="352 835 536 880">klasa VIII</td><td data-bbox="352 835 536 880">10</td></tr> </table>	klasa I	3	klasa II	4	klasa III	5	klasa IV	6	klasa V	7	klasa VI	8	klasa VII	9	klasa VIII	10	klasa III 11	12
klasa I	3																			
klasa II	4																			
klasa III	5																			
klasa IV	6																			
klasa V	7																			
klasa VI	8																			
klasa VII	9																			
klasa VIII	10																			
	i poz.10, kol. 12)																			

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 15, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 11, kol. 12) zł, z tego:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa⁹⁾

⁹⁾ W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
 - b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w 2019 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

- informacja składana po raz pierwszy
- aktualizacja informacji

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ³⁾									
2	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 w stosunku do: – liczby uczniów klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, – liczby uczniów klas IV, V, VII i VIII szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾									
3	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ^{3),5)}									
4	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły: – podręczników do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV, V, VII i VIII szkół podstawowych ⁶⁾									

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

1) szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego;

2) wskaźniku – należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych odpowiednio na podstawie art. 61 ustawy albo art. 113 ust. 12 ustawy.

2) Niepotrzebne skreślić.

3) W przypadku gdy dla uczniów z danym rodzajem niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne ze środków dotacji celowej na oddziały danych klas, należy w poz. 1 i 3 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, zgodnie z art. 56 ust. 2 ustawy, z tym że w przypadku oddziałów obejmujących uczniów pełnosprawnych lub uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności przyjmuje się, że dodatkowe podręczniki lub materiały edukacyjne na dany oddział są przeznaczone dla jednego ucznia pełnosprawnego albo jednego ucznia z danym rodzajem niepełnosprawności.

4) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019.

5) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 nie funkcjonowały klasy I, II, IV, V, VII i VIII szkół podstawowych lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

6) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, a istnieje konieczność zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania takiego zakupu ze środków ostatniej dotacji celowej na wszystkich uczniach tych klas (udzielonej odpowiednio w 2017 r. lub 2018 r.).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
12	<p>– poz. 3, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)</p> <p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)</p> <p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)</p> <p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 i 10 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)</p> <p>Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne (suma kwot wskazanych w poz. 6–14)</p> <p>Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 15, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy</p> <p>Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 15, kol. 11 i poz. 16, kol. 11)</p>									
13										
14										
15										
16										
17										

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 17, kol. 11), wynosi

II. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	
1	2									11
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2019/2020									
2	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów w wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6–10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)									
3	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 2, kol. 11) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy									
4	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 2, kol. 11 i poz. 3, kol. 11)									

Łączna kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym koszty obsługi zadania (poz. 4, kol. 11), wynosi

zł.

III. Dotacja celowa na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾		Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa III	klasa III	
1	2											12
1	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, - podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas III szkół podstawowych, - podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych i klas III dotychczasowych gimnazjów⁸⁾ 											
2	<p>Wzrost liczby uczniów danych klas w ciągu roku szkolnego 2018/2019 w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2018 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe⁹⁾</p>											
3	<p>Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2018/2019, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki do danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do danego języka obcego nowożytnego ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania¹⁰⁾ znajomości danego języka obcego nowożytnego</p>											

7) Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.
 8) Należy wypełnić poz. 1, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.
 9) Należy wypełnić poz. 2, w przypadku gdy w roku szkolnym 2018/2019 szkoły zapewniły uczniom materiały ćwiczeniowe podlegające refundacji z dotacji celowej w 2019 r.
 10) W przypadku poz. 3 kol. 9 i 11 należy podać liczbę uczniów równą liczbie podręczników do danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do danego języka obcego nowożytnego zakupionych ze względu na zdiagnozowany stopień zaawansowania znajomości danego języka obcego nowożytnego, z tym że jeżeli dla danych uczniów zakupiono podręczniki lub materiały edukacyjne do dwóch języków obcych nowożytnych – należy podać podwójną liczbę tych uczniów.

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾		Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	klasa III	klasa III	
1	2											12
4	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły w roku szkolnym 2018/2019 ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾											
5	Liczba uczniów danych klas, którym szkoły w roku szkolnym 2018/2019 ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych ¹⁾											
6	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu edukacji: polonistycznej, matematycznej, przyrodniczej i społecznej, podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 1, kol. 3 i 4 oraz kwoty 74,25 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
7	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 1, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)											
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 1, kol. 6 i 8 oraz kwoty 138,60 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 7 oraz kwoty 178,20 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 1, kol. 9-11 oraz kwoty 247,50 zł na ucznia oraz wskaźnika)											

1) Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych podręczników lub materiałów edukacyjnych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych podręczników lub materiałów edukacyjnych z innej szkoły w drodze przekazania.

2) Należy podać liczbę uczniów, którym szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, w wyniku dostarczenia do szkół w ciągu roku szkolnego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a środki z przekazanej dotacji celowej nie pokryły kosztu zakupu tych materiałów ćwiczeniowych, lub w wyniku braku możliwości uzyskania tych materiałów ćwiczeniowych z innej szkoły w drodze przekazania.

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),7)}	Szkoły podstawowe/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkół podstawowej ²⁾								Dotychczasowe gimnazja/szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum ²⁾	Razem	
1	2	3	klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa VII	klasa VIII	11	12
15	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 13, kol. 12 i poz. 14, kol. 12)											

IV. Kwota dotacji celowej na wyposażenie szkół (zespołów szkół) w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uwzględniająca kwoty refundacji

Suma kwot wskazanych w pkt I (poz. 17, kol. 11), pkt II (poz. 4, kol. 11) i pkt III (poz. 15, kol. 12) zł, z tego:

– wydatki bieżące zł,
 – wydatki majątkowe zł.

.....
 data sporządzenia

.....
 pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa **)

**) W przypadku wniosku przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) we wniosku w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
 - b) we wniosku w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

Załącznik nr 6

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
Adres	Kod TERYT
REGON	

Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2019 r.

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

1) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2019 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019.

2) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Poz.	Wyszczególnienie ³⁾	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegającej zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi: zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły⁴⁾

³⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu.
⁴⁾ W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej (składającego) rozliczenie	Nazwa jednostki samorządu terytorialnego
.....
Adres	Kod TERYT
.....
REGON	
.....	

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymanej w 2019 r.^{*)}

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa, dotychczasowe gimnazjum lub szkoła innego typu, w której były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osobę prawną niebędącą jednostką samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

^{*)} Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w podręczniki lub materiały edukacyjne	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie	Kwota w zł
1	2	3
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ¹⁾ na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 3)	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I–VIII szkoły podstawowej w materiały ćwiczeniowe	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 3 ²⁾)	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 5, kol. 3)	

¹⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2019 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019.

²⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 3.

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Poz.	Wyszczególnienie ³⁾	Kwota w zł
1	2	3
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 2, kol. 3	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I–VIII szkoły podstawowej lub klas III dotychczasowego gimnazjum	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 3 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 5, kol. 3	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 3 i poz. 6, kol. 3)	

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 6, kol. 3, pkt II poz. 6, kol. 3 i pkt III poz. 7, kol. 3) wynosi: zł.

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia
.....
pieczęć i podpis dyrektora szkoły^{**)}

³⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowym gimnazjum – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowego gimnazjum prowadzone w szkołach innego typu.
^{**)} W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis dyrektora szkoły,
 - b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu dyrektora szkoły;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

Załącznik nr 8

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

**Rozliczenie
wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe otrzymanej w 2019 r.**

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2.	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2019 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 oraz kosztów obsługi zadania.

3) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 4.

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2.	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Uwaga: w poz. 1-7, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),4)}	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 2, kol. 4	1. 2. Suma	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 5, kol. 4	1. 2. Suma	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 6, kol. 4)	1. 2.	
8	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 7, kol. 4)	

4) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegającej zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 7, kol. 4, pkt II poz. 7, kol. 4 i pkt III poz. 8, kol. 4) wynosi:

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

Łączna liczba szkół objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa^{*)}

^{*)} W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
 - b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymanej w 2019 r.*)

Dotyczy uczniów:

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- niesłyszących
- słabosłyszących
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203 oraz z 2018 r. poz. 2245), zwanej dalej „ustawą”
- słabowidzących, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 2 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 1 ustawy
- niewidomych, o których mowa w art. 55 ust. 6 pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja, szkoły innego typu, w których były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego oraz szkoły podstawowe, dotychczasowe gimnazja i szkoły innego typu, w których były prowadzone klasy dotychczasowego gimnazjum, prowadzone przez osoby prawne niebędące jednostką samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

I. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne	1. 2. Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2.	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkołach podstawowych – należy przez to rozumieć także szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2019 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 oraz kosztów obsługi zadania.

³⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 2, kol. 4.

II. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-6, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Łączna kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
2	Kwota dotacji celowej wykorzystana do końca 2019 r. na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
3	Kwota dotacji celowej niewykorzystana do końca 2019 r. (różnica między łączną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a kwotą wskazaną w poz. 2, kol. 4)	1. 2. Suma	
4	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2019 r.) na wyposażenie klas I-VIII szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe	1. 2. Suma	
5	Kwota dotacji celowej wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem (różnica między kwotą dotacji celowej wykorzystaną do końca 2019 r. wskazaną w poz. 2, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2019 r. wskazaną w poz. 4, kol. 4 ³⁾)	1. 2. Suma	
6	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 5, kol. 4)	1. 2.	
7	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 6, kol. 4)		

III. Rozliczenie dotacji celowej przyznanej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Uwaga: w poz. 1-7, kol. 3 należy wyszczególnić wszystkie szkoły, których dotyczy rozliczenie, poprzez dodanie kolejnych wierszy (podpozycji).

Poz.	Wyszczególnienie ^{1),4)}	Nazwa szkoły (zespołu szkół) oraz adres i region	Kwota w zł
1	2	3	4
1	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
2	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie podręczników lub materiałów edukacyjnych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
3	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 2, kol. 4	1. 2. Suma	
4	Kwota dotacji celowej przyznana w 2019 r. na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
5	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 na zapewnienie materiałów ćwiczeniowych dla klas I-VIII szkół podstawowych lub klas III dotychczasowych gimnazjów	1. 2. Suma	
6	Różnica między kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 4, kol. 4 a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2018/2019 wskazaną w poz. 5, kol. 4	1. 2. Suma	
7	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 3, kol. 4 i poz. 6, kol. 4)	1. 2.	
8	Łączna kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 7, kol. 4)		

4) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o dotychczasowych gimnazjach – należy przez to rozumieć także klasy dotychczasowych gimnazjów prowadzone w szkołach innego typu oraz szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie dotychczasowego gimnazjum prowadzone przez jednostki samorządu terytorialnego.

IV. Łączna kwota dotacji celowej podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w pkt I poz. 7, kol. 4, pkt II poz. 7, kol. 4 i pkt III poz. 8, kol. 4) wynosi:

Łączna liczba uczniów objętych dotacją celową

Łączna liczba szkół objętych dotacją celową

.....
data sporządzenia

.....
pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa**)

**) W przypadku rozliczenia przekazywanego w postaci:

- 1) papierowej i elektronicznej:
 - a) w rozliczeniu w postaci papierowej umieszcza się pieczęć i podpis wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa,
 - b) w rozliczeniu w postaci elektronicznej nie umieszcza się pieczęci i podpisu wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa;
- 2) elektronicznej opatrzonej kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem zaufanym umieszcza się ten podpis.