

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SOCJALNEJ

z dnia 19 maja 1997 r.

w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych kształcących pracowników służb socjalnych.

Na podstawie art. 29 ust. 2 w związku z art. 22 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496 oraz z 1997 r. Nr 28, poz. 153) zarządza się, co następuje:

§ 1. O przyjęcie do publicznej szkoły policealnej kształcącej pracowników służb socjalnych może ubiegać się kandydat, który ukończył średnią szkołę publiczną lub niepubliczną o uprawnieniach szkoły pu-

blicznej, a do publicznej szkoły pomaturalnej kształcącej pracowników służb socjalnych — kandydat, który uzyskał świadectwo dojrzałości.

§ 2. 1. O przyjęciu kandydata na pierwszy semestr w szkole policealnej lub pomaturalnej decydują:

- 1) pozytywny wynik egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej,

- 2) suma punktów pochodzących z przeliczenia ocen uzyskanych na egzaminie wstępnym lub w wyniku rozmowy kwalifikacyjnej oraz na świadectwie ukończenia średniej szkoły lub na świadectwie dojrzałości z przedmiotów: wiedza o społeczeństwie, język polski, język obcy (w przypadku dwóch języków wybiera się ten, z którego kandydat uzyskał wyższą ocenę), matematyka, historia, geografia, biologia, technika lub elementy informatyki (wybiera się przedmiot, z którego kandydat uzyskał wyższą ocenę), plastyka lub muzyka (wybiera się przedmiot, z którego kandydat uzyskał wyższą ocenę) i wychowanie fizyczne,
 - 3) punkty za ocenę przydatności do zawodu, dokonaną przez komisję, o której mowa w § 7 ust. 1; w ocenie przydatności do zawodu komisja bierze pod uwagę:
 - a) zainteresowanie niesieniem pomocy ludziom jej potrzebującym,
 - b) ogólną wiedzę w zakresie problematyki pomocy społecznej,
 - c) udział w akcjach na rzecz ludzi potrzebujących pomocy i działalność w organizacjach charytatywnych,
 - d) postawę prospołeczną.
2. Warunki, o których mowa w ust. 1, nie dotyczą osób, które szkołę średnią ukończyły za granicą. Do tych kandydatów stosuje się przepisy § 6 ust. 1 pkt 3 i § 10 ust. 1 pkt 3.
- § 3. Pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, mają:
- 1) sieroty i wychowankowie domów dziecka, rodzinnych domów dziecka i rodzin zastępczych,
 - 2) kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny program lub tok nauki.
- § 4. Pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły dla dorosłych, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym, mają kandydaci zatrudnieni w jednostkach organizacyjnych pomocy społecznej.
- § 5. Przepisy § 3 i 4 nie naruszają uprawnień dzieci innych osób, którym na podstawie odrębnych przepisów przysługuje pierwszeństwo w przyjęciu do szkół.
- § 6. 1. Na wyższy semestr w szkole przyjmuje się kandydata na podstawie:
- 1) wpisu w indeksie potwierdzającego ukończenie semestru niższego w szkole publicznej lub niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej kształcącej pracowników służb socjalnych oraz odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której kandydat odszedł,
 - 2) pozytywnych wyników egzaminu klasyfikacyjnego przeprowadzonego na zasadach określonych w przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w przypadku przyjmowania do szkoły kandydata ze szkoły niepublicznej nie posiadającej uprawnień szkoły publicznej,
 - 3) świadectwa (zaświadczenia) wydanego przez szkołę podobnego typu za granicą i ostatniego wpisu w indeksie dokonanego w Polsce, po ustaleniu odpowiedniego semestru na podstawie sumy lat nauki szkolnej kandydata.
2. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, przeprowadza się ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych ujętych w planach nauczania semestrów niższych od semestru, na który kandydat ma być przyjęty, z wyjątkiem wychowania fizycznego.
- § 7. 1. W celu przeprowadzenia rekrutacji na pierwszy semestr, z wyjątkiem przypadku, o którym mowa w § 10 ust. 4, dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, zwaną dalej „komisją”, wyznacza jej przewodniczącego i określa jego zadania.
2. Komisja przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne zgodnie z zasadami określonymi w zarządzeniu oraz sporządza protokół tego postępowania.
- § 8. 1. Egzamin wstępny do szkoły składa się:
- 1) z części pisemnej obejmującej wiedzę o społeczeństwie,
 - 2) z części ustnej jako:
 - a) egzamin poprawkowy z wiedzy o społeczeństwie, jeżeli kandydat w części pisemnej otrzymał ocenę niedostateczną,
 - b) egzamin z przedmiotu wybranego przez kandydata spośród trzech przedmiotów nauczanych w liceum ogólnokształcącym ustalonych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i podanych do wiadomości publicznej co najmniej na dwa miesiące przed terminem egzaminu wstępnego.
2. Na egzamin pisemny przeznaczona się 90 minut efektywnego czasu pracy kandydata.
3. Komisja może zwolnić kandydata z egzaminu wstępnego na podstawie zaświadczenia o uzyskaniu pozytywnego wyniku z egzaminu wstępnego do szkoły wyższej na kierunek, na którym jest prowadzone kształcenie w zakresie pedagogiki pracy socjalnej lub pracy socjalnej.
- § 9. 1. Przy ustalaniu liczby punktów za wyniki egzaminu wstępnego przyjmuje się następującą wartość ocen: celujący — 9 punktów, bardzo dobry — 7 punktów, dobry — 5 punktów, dostateczny — 3 punkty, mierny — 1 punkt, niedostateczny — 0 punktów.
2. Przy ustalaniu liczby punktów za oceny na świadectwie ukończenia szkoły średniej lub na świadectwie

dojrzałości przyjmuje się następującą wartość ocen: celujący — 3 punkty, bardzo dobry — 2 punkty, dobry — 1 punkt.

3. Za ocenę przydatności do zawodu, o której mowa w § 2 ust. 1 pkt 3, przyznaje się do 9 punktów.

§ 10. 1. Dyrektor szkoły:

1) za zgodą Ministra Pracy i Polityki Socjalnej:

a) określa liczbę uczniów, którzy mogą być przyjęci na pierwszy semestr w szkole,

b) ustala termin przyjęć do szkoły i tematy pisemnego egzaminu wstępnego,

2) decyduje o przyjęciu kandydatów na semestr programowo wyższy,

3) decyduje o przyjęciu na semestr pierwszy kandydata powracającego z zagranicy oraz w przypadku, gdy w szkole nie powołano komisji.

2. W przypadkach nie wymienionych w ust. 1 dyrektor szkoły przyjmuje kandydatów na pierwszy semestr na podstawie wniosku komisji.

3. W przypadku gdy w wyniku postępowania kwalifikacyjnego przyjęto mniejszą liczbę uczniów niż liczba miejsc, przeprowadza się dodatkowe postępowanie kwalifikacyjne.

4. Dyrektor szkoły może — za zgodą Ministra Pracy i Polityki Socjalnej — odstąpić od powołania komi-

sji, jeżeli liczba kandydatów jest mniejsza od liczby miejsc.

5. Ponadto dyrektor szkoły:

1) może wydłużyć termin składania podań o przyjęcie do szkoły, jeżeli liczba kandydatów jest mniejsza od liczby miejsc,

2) w szczególnie uzasadnionych przypadkach — na wniosek kandydata lub jego rodziców (prawnych opiekunów) — może wyznaczyć dodatkowy termin egzaminu wstępnego lub rozmowy kwalifikacyjnej,

3) wyznacza i organizuje egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 2, jeżeli pozytywny wynik egzaminu jest warunkiem przyjęcia do szkoły,

4) zapewnia stałe i aktualne informacje dotyczące terminów składania podań, terminów egzaminów lub rozmów kwalifikacyjnych, warunków i decyzji w sprawie przyjęć, a także upowszechnia informacje dla kandydatów do szkoły,

5) przekazuje Ministrowi Pracy i Polityki Socjalnej informacje o wynikach rekrutacji na pierwszy semestr.

§ 11. Warunki i tryb przyjmowania do szkoły osób nie będących obywatelami polskimi określają odrębne przepisy.

§ 12. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Pracy i Polityki Socjalnej: *T. Zieliński*